

Postup v plnění jednotlivých projektů za sledované období 2022

NPO A1: Digitalizace vzdělávací činnosti a studijních agend

Projekt je zaměřen na pořízení HW a SW a další techniky pro posílení kapacity pro zajištění digitálních forem výuky. Dále je projekt zaměřen na digitalizaci studijní agendy – odborné praxe.

Stručné informace k probíhajícím aktivitám:

V rámci projektu aktuálně probíhá specifikace a konkretizace parametrů pro nákup HW, SW a další techniky pro potřeby zadávacích řízení a nákupů. Některé nákupy potřebné techniky pro podporu zajištění digitálních forem výuky již proběhly.

V rámci digitalizace studijní agendy (Modul praxe v IS) probíhá testování modulu a komunikuje se jeho nastavení v prostředí VŠTE.

NPO A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning

Projekt se zaměřuje na tvorbu nových a inovaci stávajících studijních materiálů pro digitální výuku, která se stane studijní oporou v e-learningovém prostředí IS VŠTE. Cílem je vybudovat širokou a dostupnou nabídku pro vzdělání poskytovaného flexibilními formami (blended learning, popř. distanční výuka). Realizace aktivity je zaměřena na digitalizaci studijních materiálů v konkrétních průřezových předmětech Bc. a nMgr. studijních programů s celoškolským dopadem.

Stručné informace k probíhajícím aktivitám:

V rámci projektu nyní probíhá tvorba podkladů a materiálů pro digitalizaci vybraných 31 studijních předmětů. Probíhá intenzivní komunikace mezi tvůrci předmětů a garantem aktivity, který kontroluje průběžné zpracované materiály.

NPO A3: Tvorba nových profesně zaměřených studijních programů

Projekt je zaměřen na tvorbu profesně orientovaného bakalářského studijního programu „Průmysl 4.0“. Studijní program bude tvořen 5 tematickými oblastmi:

- elektronikou,
- elektrotechnikou,
- automatizací a řízením,
- informatikou,
- strojírenstvím.

Stručné informace k probíhajícím aktivitám:

V rámci projektu a tvorby nového studijního programu již byla určena struktura SP, náplň a obsah jednotlivých předmětů. Byli vybráni tvůrci studijních opor, kteří aktuálně tvoří studijní materiály. Byl proveden první nákup IT vybavení.

NPO A4: Kurzy zaměřené na rozšiřování dovedností (upskilling) nebo rekvalifikace (reskilling)

Cílem projektu je příprava kurzů zaměřených na rozšiřování dovedností (upskilling) a rekvalifikace (reskilling). Vytvořené kurzy budou respektovat požadavky formulované na evropské úrovni.

Stručné informace k probíhajícím aktivitám:

V rámci projektu probíhá příprava sedmi kurzů splňujících standardy profesní kvalifikace (PK):

- Lektor dalšího vzdělávání

- Specialista/specialistka vzdělávání a rozvoje zaměstnanců
- Manažer projektu
- Specialista/specialistka marketingu
- Rozpočtář staveb
- Manažer/manažerka BOZP
- Specialista internetového obchodu

Osoby pověřené zpracováním podkladů pro realizaci kurzů a zkoušek ve formě sylabů, prezentací a přípravných studií postupují dle schváleného harmonogramu.

Dále projekt řeší specifický cíl C: společné projekty

NPO C1: Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials)

Tento společný projekt koordinuje Univerzita Karlova a je zaměřen na zlepšení prostupnosti vzdělání. VŠTE se v projektu přímo podílí na dosažení třech cílů specifikovaných ve Výzvě.

- Analýza současného stavu v oblasti dokladů
- Návrh jednotné podoby certifikátů
- Vytvoření společného on-line katalogu kurzů

NPO C2: Bezpečnost distančních forem výuky

Tento společný projekt koordinuje ČVUT. Projekt si klade za cíl systematické zajištění komplexní bezpečnosti distančních forem výuky, vč. přímo návazných činností, a to jak z technického, tak i procesního hlediska, na základě již existujících doporučení, standardů, postupů či metodik.

NPO C3: Digitalizace činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou

Tento společný projekt koordinuje Masarykova univerzita. Projekt je zaměřen na digitalizaci v oblasti studijní agendy (vydávání digitálních dokladů o studiu, zajištění jejich ověřitelnosti, řešení požadavků kladených na studenty v souvislosti se studijní agendou a obsluhou studia, od zápisu do studia do doby ukončení studia, řešení realizovatelných změn směrem k digitalizaci agend, které jsou v pravomoci VŠ, a to jak z pohledu činnosti studentů, tak i souvisejících činností vysoké školy nebo digitalizace procesů, automatizovaná výměna dokumentů a informací, implementace principu „pouze jednou“ ve studijní agendě, vč. odpovídajícího rozvoje, úpravy formy a obsahu informačních a dalších podpůrných systémů).