

NÁVŠTĚVNÍK



Časopis Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích
únor 2014



Řeč těla a kouzlo hlasu
konference s Arno Fischbacherem

Centrum technických studií
v Táboře



Centrum technických studií v Táboře
strana 4



MISS VŠTE 2013
strana 14



Studenti VŠTE uspořádali sbírku pro ...
strana 6



Řeč těla a kouzlo hlasu
strana 11



Ohlédnutí za rokem 2013 na Katedře ...
strana 8



Společné pracoviště VŠTE a Jikordu
strana 7

Úvodní slovo rektora

Číslo Návštěvníka, které jste právě otevřeli, pojala redakce jako zamyšlení nad uplynulým rokem 2013. VŠTE zahájila svou činnost v roce 2006. V analogii s lidským životem prochází naše vysoká škola dětským věkem. Ve věku sedmi let už člověk umí chodit, běhat, mluvit, formulovat svůj názor... Stále však postrádá významnou životní zkušenost a o životě má velmi naivní názor. Neumí plánovat v dlouhém období a se spoustou věcí si nedělá hlavu. Co je však důležité, svým okolím je takový člověk vnímán jako roztomilé, mnohdy neposedné dítě, které vlastním názorem a každým drobným úspěchem udělá všem radost.

Když velmi rychle srovnám VŠTE a právě sedmileté dítě, docházím k názoru, že řadu věcí mají společných. Na druhou stranu existuje mnohem více odlišností, než by se dalo očekávat. VŠTE se pohybuje ve velmi konkurenčním prostředí, jakým trh vysokoškolského vzdělávání jistě je. Vysoká škola, aby zachovala svou existenci, musela předčasně dospět a musí vystupovat nejen sebevědomě, ale v jistém smyslu stabilně.

Již řadu let dokazujeme okolnímu světu, že dosahujeme dobrých výsledků a zároveň že jsou naše výstupy kvalitní. A právě kvalita je tím základním elementem, který v konečném výsledku rozhodne o pozici naší vysoké školy na trhu terciárního vzdělávání.

Dovolím si proto zmínit několik úspěchů, které považuji za zásadní. Akreditační komise ČR posuzovala žádost VŠTE o udělení akreditace navazujícího magisterského studia v oboru Logistické technologie a vydala souhlas s udělením akreditace oboru nejen v prezenční, ale

i v kombinované formě na dobu 4 let. Z našeho pohledu jde o uznání nejen obsahu výuky, ale i organizace výuky. V jednotlivých předmětech a oborech jsme definovali výstupy z učení, nastavili způsob jejich testování, který můžeme dokladovat z pohledu úrovně i míry objektivitu. Na rozdíl od mnohých vysokých škol v České republice zkouška odpovídá mezinárodním standardům a není pouze přátelskou diskusí, která je netransparentní a neobjektivní.

VŠTE je držitelem ECTS labelu, který uděluje Evropská komise jako doklad o kvalitě nastavení a organizace výuky na vysoké škole.

Naše vysoká škola zahájila certifikaci dle standardů ISO řady 9000. Naší snahou není pouze tvrdit, že jsme kvalitní, jako to o sobě tvrdí bez jakéhokoli důkazu mnozí jiní. Chceme tuto objektivní skutečnost dokladovat široké veřejnosti dle obecně akceptovaných standardů.

To je svým způsobem i důvod, proč VŠTE požádala evropskou akreditační agenturu ECBE o akreditaci oboru Ekonomika podniku. Řízení probíhá na dané škole a účastníci se jej komisaři, kteří pochází z mnoha států Evropské unie i mimo ni. Akreditace probíhá ve třech fázích. Nejprve je akreditována instituce, následně program a organizace výuky. V průběhu řízení jsou dotazováni zástupci vedení školy, akademičtí pracovníci, pracovníci studijního úseku, zaměstnavatelé absolventů školy, absolventi a samozřejmě studenti prezenční i kombinované formy. Celý proces trvá přibližně osm měsíců a déle. Na závěrečném interview bylo oznámeno, že VŠTE obdrží akreditaci na nejdelší možné období!

VŠTE získala v roce 2013 ocenění

ve své sekci v anketě Českých 100 nejlepších. Prorektorka Dr. Opekarová převzala ocenění mj. z rukou předsedy Senátu Parlamentu ČR ve Španělském sále Pražského hradu. Byť jsme nepatřili mezi nejlepších 100 českých organizací, připomenu, že v anketě byly oceněny pouze tři vysoké školy (kromě VŠTE ještě Česká zemědělská univerzita v Praze a Vysoká škola finanční a správní). Osobně mne těší, že se VŠTE dostává do širšího veřejného povědomí. Ve výčtu úspěchů bych mohl pokračovat ještě dlouho. Vzhledem k tomu, že jsem ve svém vyjádření omezen redakcí, zmíním již pouze jediný. Jde o informaci, která je sice z letošního roku, avšak váže se nejen k roku 2013, ale i k rokům předchozím. VŠTE obsadila mezi technickými školami v prestižní studentské anketě Fakulta roku ČR celkově druhou pozici. Mezi fakultami a školami veřejnými jsme pak získali ocenění nejvyšší. Velmi mne těší, že jsou studenti hrdí na školu, kterou studují. Pro nás je to následně závazek takto vysoký standard udržet. Každá správná bilance musí končit pozitivně a velkým poděkováním. Rád takto učiním již po několikáté. Vážené kolegyně, vážení kolegové, studentky, studenti, absolventky, absolventi, partneři, dámy a pánevé velmi Vám děkuji za práci, kterou jste v roce 2013 pro VŠTE odvedli. Osud VŠTE je pro nás důležitý. Věřím, že se nám všem bude i v roce 2014 dařit jako v roce předchozím. Vám čtenářky a čtenáři příjemné čtení. Věřím, že i Vy oceníte práci nás všech a stanete se našimi kolegy, přáteli nebo jenom fanoušky.

Marek Vochozka
rektor



Centrum technických studií v Táboře

Tábor se stal prvním místem, v němž českobudějovická Vysoká škola technická a ekonomická (VŠTE) otevřela Centrum technických studií. Výuka v něm začne v září a zaměří se na bakalářský studijní obor Strojírenství se specializací Progresivní materiály v automobilovém průmyslu. K dispozici v něm bude postupně až 100 míst v ročníku. Zpočátku zde bude působit více než 10 stálých pracovníků. Přijímací řízení začalo 14. února a potrvá do 11. března.

„Jsme regionální, profesně orientovanou vysokou školou a Tábor s průmyslovou aglomerací, zahrnující i Sezimovo Ústí a Planou nad Lužnicí, a pozoruhodnou strojírenskou tradicí, se pro nás stal přirozenou volbou číslo jedna. O uplatnění zdejších absolventů nepochybujeme,“ uvedl Marek Vochozka, rektor VŠTE.

Centrum vzniklo v areálu Střední průmyslové školy strojírenské a stavební v Táboře, který nabídl mnohem lepší, a bezbariérové zázemí, než například ve městě volná budova Jihočeské univerzity.

„Průmyslovka má moderně vybavené laboratoře, jsou zde k dispozici školní dílny s veškerými stroji, včetně těch obráběcích. Nemusíme je tak budovat.

Bez nich se ani vysokoškolská výuka strojírenství neobejde,“ popisuje Daniel Kučerka, vedoucí Katedry strojírenství VŠTE, jedno z kritérií, úzce spojené se specializací Progresivní materiály v automobilovém průmyslu. Pro ni se VŠTE rozhodla v souvislosti s řadou úspěšných jihočeských firem, patřících právě mezi významné dodavatele odvětví.

Další plnohodnotné zázemí pro své tábořské studenty ale už bude muset VŠTE postupně vybudovat. Půjde například o výpočetní centrum, knihovnu, stravování, ubytovací a společenské prostory a tělocvičnu s celodenním provozem. Tyto náklady by se měly pohybovat kolem pěti milionů korun.

Podle Pavla Kaczora, ředitele Úřadu

práce v Táboře, je VŠTE jedinou školou, která před svým působením ve městě konzultovala své záměry a představy s úřadem práce. „To je pro mne příslibem, že příprava absolventů bude vycházet právě z potřeb regionálního trhu práce a zdejších firem,“ poznamenal ředitel.

„Vstup do Tábora chápeme jako dlouhodobou investici. A také příležitost, jak zdejší firmám pomoci vychovat kvalifikované odborníky. S řadou z nich už spolupracujeme při přípravě praxí nebo témat pro studentské práce. A věřím, že počet těchto firem se ještě zvýší,“ uvedl Marek Vochozka. To podstatně ovlivňuje i uplatnění absolventů na trhu práce, kde pak mají mnohem větší šance.

Hlasování studentů vyneslo VŠTE na druhé místo v Česku

Podle studentů je českobudějovická Vysoká škola technická a ekonomická (VŠTE) druhou nejlepší technikou v zemi, včetně škol soukromých. Ukázala to soutěž Fakulta roku pořádaná Českou studentskou unií. Z veřejných vysokých škol se VŠTE v kategorii Technika - veřejné a soukromé dostala nejvýš. V žebříčku se objevilo celkem 32 vysokých škol. První skončila soukromá Vysoká škola logistiky z Přerova, třetí Fakulta informačních technologií VUT Brno.

„Velmi si tohoto umístění vážím, protože pohled studenta na vlastní školu bývá zásadní, ať ta škola je střední nebo vysoká. Studenti bývají ve svých hodnoceních zpravidla velmi kritičtí, a jestliže jsme je kvalitou naší práce přesvědčili, pak to pokládám za velmi cenné,“ říká Marek Vochozka, rektor VŠTE.

V hlasování studentů a absolventů získala VŠTE v této kategorii největší počet hlasů. Přepočten podle velikosti školy ji pak zařadil na druhé místo za Vysokou školu logistiky, s níž mimochodem spolupracuje na řadě projektů, včetně dálkové on-line výuky.

Soutěž Fakulta roku, v níž se hlasovalo od 4. listopadu 2013 do 14. ledna 2014, je průzkumem mezi studenty v České republice, který sleduje, jak se jim na jejich vysoké škole či fakultě studuje.



VŠTE uspěla v soutěži Českých 100 nejlepších

Trvale rostoucí prestiž Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích potvrdila i letošní soutěž Českých 100 nejlepších, v níž škola získala ocenění v oborové kategorii Zdraví – vzdělání – humanita. Ocenění převzala prorektorka Ludmila Opekarová na Pražském hradě (v pátek 29. listopadu 2013) na galavečeru k 18. ročníku této soutěže, pořádané Pan-evropskou společností pro kulturu, vzdělávání a vědecko-technickou spolupráci Comenius. Spolu s VŠTE v této kategorii letos uspěla už pouze Česká zemědělská univerzita Praha.

„Beru to jako ocenění práce našich zaměstnanců a studijního úsilí studentů. Těch letos už máme téměř čtyři tisíce a stále jim chceme vytvářet lepší podmínky, protože to výrazně ovlivňuje i budoucí uplatnění na trhu práce. A jako regionální, profesně zaměřené škole nám na získání pracovních míst našich absolventů velmi záleží,“ uvedl rektor Marek Vochozka.

S tím souvisí i cílená snaha vedení školy akreditovat dosud bakalářské studijní programy na magisterské ať už v dopravě, stavebnictví nebo strojírenství a dále prohlubovat spolupráci s podnikovou praxí. „V obou těchto oblastech jsme letos výrazně pokročili. Zřetelně se ukazuje, že naše rozhodnutí posilovat technický a regionální charakter školy bylo strategické a správné,“ uved-

la Ludmila Opekarová. Vedle obou vysokých škol ocenění v této kategorii Českých 100 nejlepších letos ještě získal Institut klinické a experimentální medicíny (IKEM) Praha, Fakultní nemocnice v Praze – Motole, Fakultní nemocnice Ostrava a Kongregace milosrdných sester sv. Karla Boro-mejského.

Studenti VŠTE uspořádali sbírku pro tři jihočeské dětské domovy

Hned pro tři jihočeské dětské domovy v Radeníně, Boršově nad Vltavou a Horní Plané uspořádali charitativní sbírku studenti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích. Součástí dobročinné akce je i osobní pomoc při vzdělávání například cizích jazyků a odborně zaměřených předmětů. K projektu se připojili také akademici a spolupracující firmy.

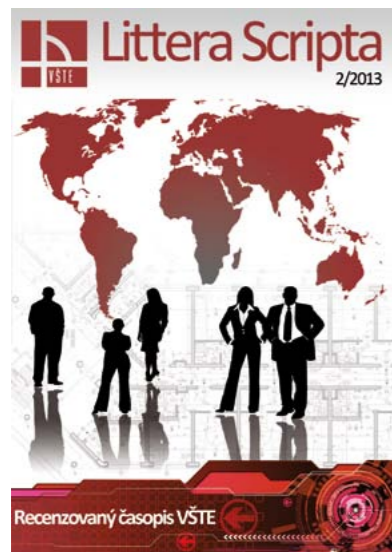
Studenti darovali oblečení, použité sportovní potřeby, stejně jako běžné věci denní potřeby nebo hračky. Někteří rovněž spolu s absolventy VŠTE nabídli pomoc při organizování mikulášské diskotéky s programem. Prorektorka pro studium a pedagogickou činnost Lenka Hrušková pak děti z dětských domovů pozvala k účasti na čtvrtletních počítačových kroužcích. V době ekonomické stagnace se k projektu připojily i firmy jako Laufen CZ, Q pro 7, Monto, Koh-i-noor Hardtmuth nebo Dopravní podnik města České



Budějovice, které poskytly své produkty, nebo zakoupily vstupenky na sport i kulturu. Vstupenky dětem do Rudolfiny věnovala také PKF - Prague Philharmonia (dříve Pražská komorní filharmonie), která zde pořádá spe-

ciálně koncipovaný koncert pro malé posluchače. Projekt, který vznikl z iniciativy prorektorky Lenky Hruškové, podpořila rovněž Studentská unie a spolek ESN Buddy VŠTE.

Littera Scripta - odborný časopis na VŠTE



Na konci prosince vydalo Oddělení výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti VŠTE letošní druhé číslo odborného recenzovaného časopisu Littera Scripta, který pravidelně přináší nejnovější výsledky z oblasti ekonomie, technických i přírodovědných disciplín.

Příspěvky interních i externích autorů se soustředí jak na praktické, tak na teoretické aspekty výzkumné činnosti, přičemž je důraz kladen na propojení článků s aplikační sférou a praxí. Časopis přinese celkem 15 příspěvků, jež prošly dvoukolovým posudkovým řízením (5 příspěvků bylo odmítnuto), z toho 4 články spadají do sekce technické a přírodovědné, která se zaměřuje zejména na oblast stavebnic-

tví a problematiku půdní eroze, sekce ekonomická pak obsahuje 11 článků, jež se zabývají např. analýzou klíčových témat výzkumu neziskových organizací, skupinami stakeholderů nebo výkonností jakožto klíčovou kompetencí. 14 příspěvků je napsáno česky, 11 anglicky. Věříme, že také toto číslo časopisu Littera Scripta nalezne své čtenáře a přispěje k prohloubení znalostí o jednotlivých tématech.

Společné pracoviště VŠTE a JIKORDU

Smlouvu o založení společného pracoviště Vysoké školy technické a ekonomické a společnosti JIKORDU, která je koordinátorem veřejné autobusové a železniční dopravy v Jihočeském kraji, podepsali dnes jejich představitelé, rektor Marek Vochozka a ředitel Jiří Borovka.

Společné pracoviště, které vznikne od ledna 2014 a bude sídlit v areálu VŠTE, představuje výjimečný projekt, který především studentům z oboru Technologie dopravy a přepravy umožní podílet se bezprostředně na řešení reálných problémů. Pilotním úkolem se stane analýza efektivnosti zavedení integrovaného dopravního systému v jižních Čechách. Tento úkol určila Rada Jihočeského kraje. Právě kraj je zřizovatelem společnosti JIKORDU.

„Škola se postará o technické a technologické zázemí. Budou zde dva zaměstnanci, kteří povedou studenty a akademiky při řešení zadání. A existovat bude i pětičlenná odborná skupina expertů, která bude vyhodnocovat jednotlivé kroky a určovat směr a harmonogram, kontrolovat, poskytovat zpětnou vazbu,“ vysvětluje Jiří Borovka, ředitel společnosti JIKORDU.

„Jako polytechnická, profesně na region zaměřená škola tento přímý kontakt s praxí velmi vítáme. Studentům umožňuje se po absolvování co nejdříve uplatnit na trhu práce. Díky Memorandu o spolupráci, které jsme s krajem uzavřeli v říjnu, se nám nabízí řada



možností, a to nejen v dopravě, ale i ve stavebnictví nebo strojírenství,“ uvedl Marek Vochozka.

Podle Jiřího Borovky představuje integrovaný dopravní systém téma s velkou ambicí. Hodně skloňované, ale zatím bez definitivního rozhodnutí. „Proto je analýza tak důležitá. V Kraji Vysočina po jejím dokončení politici nakonec rozhodli, že systém integrované dopravy nezavedou. Vždy se musí vědět, co nás bude stát, kdo ho bude využívat a kdo to bude platit. Právě to analýzy

efektivitu ukáží. Každý kraj má prostě jiné podmínky než třeba Brno nebo střední Čechy,“ vysvětluje šéf JIKORDU. Společné pracoviště bylo zřízeno na dobu neurčitou a školu v něm bude zastupovat Katedra dopravy a logistiky, vedená docentem Rudolfem Kampfem. Pilotní úkol skončí k poslednímu prosinci 2014 tak, aby vedení kraje mohlo o další budoucnosti integrovaného dopravního systému v dopravní obslužnosti území rozhodnout začátkem roku 2015.

TURNAJ VE FUTSALU

Stalo se již tradicí, že se před Vánoci se účastníme spolu s Vysokou školou evropských a regionálních studií a Střední průmyslovou školou stavební turnaje v sálovém fotbalu.

Letošní ročník pořádala turnaj Střední průmyslová škola stavební a jako pořadající tým vyslala dvě družstva. Jedno složené ze současných studentů a druhé z absolventů SPŠS a několika učitelů. Po loňské dobré zkušenosti se turnaj opět konal v pěkné hale HOSport Clubu ve Starých Hodějovicích těsně před vánočními prázdninami 19. 12. 2013. Soupiska týmu VŠTE:

Martin Bartizal – brankář, Pavel Turek, Jakub Plojhar, Josef Nauš, Tomáš Nebeský, David Zoubek, Jiří Novotný, Daniel Lerch, David Vaněk, Daniel Malý

Zápasy: VŠTE : Profici 4 : 5; VŠTE : SPŠS 8 : 2; VŠTE : VŠERS 5 : 0

Výsledky:

1. Profici (absolventi SPŠS + učitelé)
2. VŠTE
3. SPŠS
4. VŠERS

Po velmi vyrovnaném boji jsme získali druhé místo za výběrem SPŠ stavební. Ztratili jsme vedení ze 4:1 na 4:5 a to jeden z nejlepších hráčů z výběru z absolventů SPŠS je současně i našim studentem a v uplynulých letech byl u nás,

když se ještě pořádaly školní turnaje, vyhlášen vždy nejlepším hráčem. Náš brankář Martin Bartizal, který se turnaje účastnil již počtvrté a naposledy, nás opět dobře podržel a zasluženě si převzal malý pohár pro Nejlepšího gólmána turnaje. Snad se nám podaří najít opět tak spolehlivého a aktivního brankáře pro příští roky. Příští rok je pořadatelská funkce na naší škole a doufám, že se nám podaří putovní pohár opět získat.

Martina Vavříková

Ohlédnutí za rokem 2013 na Katedře dopravy a logistiky

Pokud bychom se ohlédlí zpět v čase na to, co vše proběhlo na Vysoké škole technické a ekonomické v uplynulém roce 2013 a jakých pozitivních změn naše alma mater doznala, právem bychom si mohli říci: „Odvedli jsme kus dobré práce.“ Ať již tím dotyčným, který se zamýšlí, je student nebo zaměstnanec školy.

Nejinak tomu bylo i na Katedře dopravy a logistiky i zde došlo k pozitivním změnám a celý průběh roku byl vyplněn snahou a plněním povinností, které v konečném důsledku vyústily v dobrý pracovní výsledek. K zásadním změnám došlo ve složení pracovníků Katedry dopravy a logistiky, byli přijati noví akademičtí pracovníci a odborníci v daném oboru, kteří posílí a zkvalitní výuku ve studijním oboru garantovaném naší katedrou. Studenti bakalářského studijního oboru Technologie dopravy a přepravy vstoupili do druhého ročníku, dá se říci, úspěšně. V rámci výuky proběhlo několik exkurzí do dopravních podniků a spedičních firem, což studenti hodnotí pokaždé velice kladně a je na nich vidět veliký zájem o dopravu a obor, který si zvolili. Studenti („dopraváci“) se rovněž v podzimních měsících podíleli na dopravním průzkumu na linkách MHD a na průzkumu intenzity dopravy na pozemní komunikaci I/3 v oblasti křižovatky „U Sloupu“ mezi městy Veselí nad Lužnicí a Soběslav. Jednalo se o pilotní projekt pro Jihočeský kraj, kde studenti zjišťovali intenzitu a skladbu dopravního proudu a nutno podotknout, že se zadaného úkolu chopili s plíí a zodpovědností. Jedním z cílů průzkumu bylo zjištění frekvence vozidel po vybudování souběžného úseku dálnice D3 a komparace s výsledky sčítání dopravy před výstavbou dálnice, sekundárně byla studie zaměřena i na navržení dopravních opatření na přilehlé křižovatce. Z hlediska organizace průzkumů se jednalo o náročnou akci, studenti počítali v terénu vozidla od rána do pozdního odpoledne deset dní v měsíci. Tento projekt otevřel dveře naší katedře ve směru spolupráce s Jihočeským krajem a k získání dalších projektů v oblasti do-

pravy a logistiky.

Kromě započatí spolupráce s Jihočeským krajem pracovníci katedry navázali spolupráci i s dalšími dopravními organizacemi, mezi nejdůležitější partnery tak nyní můžeme například řadit ČD, a.s., Správu železniční dopravní cesty, s.o. nebo Dopravní podnik města České Budějovice, a.s. Právě s uvedenými prvními dvěma organizacemi spolupracujeme na výzkumných projektech.

V listopadu byly podány za katedru dva projekty do veřejné soutěže u Technologické agentury ČR. V jednom dlouhodobém projektu bude, v případě schválení, řešena aplikace podpůrných nástrojů na zefektivnění přepravního procesu v železniční nákladní dopravě a druhý podaný projekt je zaměřen na komplexní řešení málo využitých železničních tratí, u kterých je uvažováno s omezením provozu nebo s úplným zrušením. U dalšího projektu podaného u Technologické agentury ČR s názvem „Metodika stanovení intenzity dopravy po městských komunikacích“ je naše škola partnerem, hlavní řešitelé jsou firmy M-line, a.s. a B&C Dopravní systémy, s.r.o.

Pro již zmiňovaného partnera SŽDC, s.o. byly v létě 2013 zpracovány studie rozvoje železniční infrastruktury v Jihočeském kraji a s ní související studie kapacity železniční infrastruktury. Partner tím získal cenné informace vyplývající z analýzy pro výpočet kapacity jednotlivých železničních tratí.

Dalším důležitým partnerem je firma Eltodo a.s., která se zavázala k technické nápomoci při budování laboratorů na půdě školy, nezbytných pro rozvoj aktivit v oblasti výzkumu. Konkrétně se jedná o vybavení dopravní laboratoře, zejména o software v podobě dopravních modelovacích programů,

model křižovatky, ale i skutečný řadič světelných signalizačních zařízení. Studenti, a nejen oni, tak získají základy pro vytváření aplikačních částí svých bakalářských prací a ruku v ruce s praxí u dopravních organizací je jim tak umožněno nabytí cenných zkušeností, které jsou nezbytné pro úspěšný start v jejich vysněném povolání.

V říjnu 2013 se uskutečnila v Českých Budějovicích pod hlavičkou naší katedry vědecká konference LOGI 2013, na které se setkalo a debatovalo na 50 odborníků v oblasti dopravy a logistiky nejen z ČR, ale i z Polska nebo Slovenska. Na konferenci se řešily aktuální problémy v dopravě a logistice v ČR a byla zde přednesena i vize dopravní politiky ČR v následujícím pětiletém období. Kromě této organizační záležitosti je nutno zmínit ještě jeden úspěch ze sklonku roku 2013. Tím je vytvoření společného pracoviště VŠTE v Českých Budějovicích a JIKORD, s.r.o. (Jihočeský koordinátor dopravy). Pracoviště by mělo fungovat od ledna 2014 a působit na něm budou dva zaměstnanci, jeden za JIKORD a jeden vzešel z výběrového řízení pořádaného Katedrou dopravy a logistiky. Zaměstnanci pracoviště budou mít za úkol vytvářet analýzy a zajistit sběr podkladů nezbytných pro posouzení zavedení integrovaného dopravního systému na území Jihočeského kraje, o jehož vytvoření usiluje Jihočeský kraj již několik let.

Závěrem bych rád popřál studentům a kolegům mnoho studijních, pracovních a osobních úspěchů v roce 2014, nechtě je nový rok ještě lepší než ten předešlý.

Ladislav Bartuška



Intenzivní rezidenční kurz „Learning Sustainable Building Principles“ v rámci programu Erasmus

Někteří z našich studentů se již účastnili výjezdu v rámci evropského vzdělávacího programu Erasmus a mají tedy zkušenost z míst, kde se střetávají různá studijní prostředí, kultury a způsob života v rozdílných zemích Evropské unie. Nyní k nám přichází Erasmus v podobě intenzivního programu Learning Sustainable Building Principles, tedy principy udržitelných budov – téma v oblasti stavebnictví velmi aktuální. Studenti z osmi univerzit z pěti zemí (Litva, Lotyšsko, Turecko, Slovensko a Česká republika) navštíví naši školu a zúčastní se 14denního kurzu. Škola tento projekt získala v národní veřejné soutěži a v současné době probíhají přípravy. Do této přípravné fáze spadá administrativa projektu, organizační a technická opatření, příprava výukových materiá-

lů, propagace a výběr studentů.

Do projektu se zapojí vybraní studenti bakalářského studia, kteří budou vybráni na základě několika aspektů. Především se jedná o hledisko odborné způsobilosti pro komunikaci v anglickém jazyce, studijního nasazení a zájmu o řešenou problematiku. Projekt se mohou zúčastnit i čtyři studenti VŠTE.

Samotný rezidenční kurz spojuje výuku a kulturní zážitky. Kurz proběhne během srpna 2014 (od 3. 8. 2014 do 16. 8. 2014). Během kurzů se studenti zúčastní několika exkurzí, budou plnit zadané úkoly spojené s problematikou udržitelných budov. Od studentů se očekává, že budou rozvíjet svou tvořivost, přizpůsobivost, myšlení a budou se učit schopnosti pracovat v meziná-

rodním týmu. Očekáváme, že studenti budou využívat nové informace a zásady udržitelnosti ve své vlastní disciplíně (stavebnictví nebo architektura) a budou chápat dopad řešení nebo opatření v kontextu udržitelné výstavby budov. Účast na podobném projektu může přinést mnoho zážitků, informací, zkušeností a přátel.

Výstupem projektu budou webové stránky, výtah ze studijních materiálů, zprávy od studentů, hodnotící zprávy, učební zdroje, projektová brožura, fotografie a plakát. Plakát slouží i jako pozvánka pro studenty k účasti v projektu, tím tedy zveme i Vás k intenzivnímu programu.

Prabir Ganguly

Erasmus Intensive Programme Learning Sustainable Building Principles

ERA-IP-2013-09

The Institute of Technology and Business in České Budějovice Okružní 517/10, 370 01 České Budějovice

Aug 3 - 16, 2014

FOR FIRST CYCLE STUDENTS FROM IP UNIVERSITIES



TOPICS:

- Origin of sustainability and overview of development of concept of the sustainable development
- National Strategy of sustainable development and its impact on building industry
- Evolution in building design from green building to sustainable building
- Sustainable building principles
- Life cycle cost analysis of sustainable buildings
- Certification of sustainable buildings
- Material selection for sustainable design
- Energy efficiency in sustainable buildings

Cost of travel, accommodation and subsistence offered to participating students.

This project has been funded with support from the European Commission.

Řeč těla a kouzlo hlasu

O tom, jak hlas a řeč těla může ovlivnit například průběh přijímacího pohovoru, přednášel v říjnu na VŠTE v rámci semináře německého jazyka rakouský odborník na komunikaci, hlasový coach a trenér rétoriky Arno Fischbacher.

Již prvních 30 sekund rozhovoru zanechává u partnera trvalý a nesmazatelný dojem. Hlas často prozradí více, než chceme – nejistotu, ostych, nervozitu, suverénnost apod. Nic neodráží naše nitro tak spolehlivě jako hlas. Oblečení a vizáž může partnera do určité míry oklamat, ale ucho zůstává nepodplatitelné. Právě hlas a mluvený projev jsou komplexní projevy, na kterých se podílí celý organismus – správné dýchání, držení těla a řeč těla.

Arno Fischbacher ve své show předvedl několik triků na zbavení se trémy, zaujetí správného postoje při prezentaci, získání přirozeného výrazu a přesvědčivého vystupování (špičky nohou držet frontálně, kolena měkká a pohyblivá, ramena uvolněná, dýchání bránicí).

Novým trendem je prezentace bez power pointu. Více než 80 % powerpointových prezentací považují totiž posluchači za nudné a uspávací. Problém tkví v tom, že se ve většině případů zachází s tímto médiem špatně – power point je využíván jako podpůrný prostředek pro paměť prezentujícího a zároveň má obsahovat podklady

pro publikum. Uspořádání a mnohdy důsledné kopírování power pointové

Spolupráce s A. Fischbacherem bude na VŠTE pokračovat. Prorektorka pro



prezentace v mluvené podobě prezentujícího svazuje, ovlivňuje negativně jeho slovní zásobu, postoj a řeč těla a interakci s publikem. Naopak prezentace bez power pointu může publikum osvěžit a nečekaně zaujmout.

studium a pedagogickou činnost L. Hrušková připravuje s tímto rakouským odborníkem společnou odbornou knihu v českém jazyce, kde bude tato didaktická problematika pospána.



Katedra přírodních věd v roce 2013

Loňský rok byl na celé VŠTE jistě významný z mnoha hledisek – jde o snahu zlepšit tvůrčí činnost pracovníků školy a také objevila se spousta nových změn, které se přímo týkají výuky. Ve výuce se jedná zejména o posuny k elektronickému hodnocení studentů (přítomnost ve výuce, testování apod.). S těmito výzvami se musela vypořádat každá katedra, tedy i Katedra přírodních věd (dále jen KaPV).

Nyní se pokusíme v článku stručně zhodnotit, co se dělo na naší katedře v roce 2013. Podle našeho názoru je nejcennější schopnost členů katedry navázat novou spoluprací (i ve zcela nečekaných směrech) a posilovat stávající spoluprací. Toto má nezměrný přínos pro práci každého z nás, ať už ve tvůrčí nebo pedagogické činnosti.

Začneme příkladem nečekané a velmi úspěšné spolupráce z konce roku 2013, která pozitivně ovlivnila činnost mnoha pedagogů na celé VŠTE. Jedná se o elektronické testování. Všichni, kteří máme co dělat se studenty, víme, že jedna z nejnepříjemnějších prací je „byrokracie“, tedy například ruční zadávání bodového hodnocení studentů do systému. Je to úmorná práce, kterou je potřeba udělat. Kolegové V. Dobiáš, P. Chládek a J. Krieg se

Věříme, že i v roce 2014 budeme pokračovat ve všech úspěšně se rozvíjejících spolupracích.

zamysleli nad tím proč práci nezjednoduší. Když máme elektronické testování, které vyhodnotí body, je přece nesmysl tyto pak ručně zadávat. Proč by se to nedalo přenést rovnou? Ve spolupráci s V. Stehelem (PIC), s J. Brckovou a E. Duškovou (z pedagogického oddělení) připravili a otestovali přenos dat. Dotáhli to až do konečné podoby, takže každý na VŠTE, kdo elektronicky testuje studenty, může tento postup využít.

Jejich přínosu si velice ceníme, protože každé usnadnění byrokratické části ušetří čas, který lze věnovat jiným např. tvůrčím činnostem. Je příjemné vidět, že se lidé zamýšlejí nad efektivitou vlastní práce, a když se jim podaří nějaké zjednodušení, tak neváhají a poskytnou know how i dalším.

Všemi následujícími odstavci se bude prolínat téma spolupráce na různých úrovních. Od spolupráce v publikační činnosti až po společné projekty, ale třeba i volnočasové aktivity.

Publikace:

Poznamenejme, že publikační činnost za rok 2013 ještě není uzavřena. Spousta časopisů a sborníků vychází na přelomu roku a datově se řadí ještě do roku 2013. Proto se domníváme, že se počet publikací za rok 2013 ještě zvýší a nyní nemá cenu uvádět jejich přesný počet. Je vidět pozitivní trend: počet RIV publikací v roce 2013 je srovnatelný s počtem RIV publikací v roce 2012, přestože rok 2013 není uzavřený.

Vzhledem k zaměření KaPV vidíme, že publikace z roku 2013 jsou věnovány rozmanitým tématům. Na publikační činnosti se v roce 2013 podíleli téměř všichni členové katedry ať už formou

přímo vyšlého článku, nebo přípravou publikace do tisku. Pro bližší informace o publikacích lze

nahlédnout do ISu.

Na první pohled je také viditelná týmová spolupráce. Mezioborová spolupráce v rámci naší vysoké školy probíhá především s Katedrou stavebnictví (Chládek, Vysoká) a Katedrou ekonomiky a managementu (Stuchlý). Nevyhýbáme se ani spolupráci s kolegy z jiných vysokých škol (Dobiáš, Hanzal, Smetanová, Vysoká). V roce 2013 se objevují i naprosto nové publikační spolupráce mezi členy KaPV, jedná se o oblast modelování dopravního toku (Jelínek, Vysoká) a oblast pedagogickou (Smetanová, Vysoká).

Věříme, že i v roce 2014 budeme pokračovat ve všech úspěšně se rozvíjejících spolupracích.

Prezentace odborných poznatků:

Chceme-li navázat úspěšnou spoluprací i s kolegy na ostatních školách, je potřeba své výsledky prezentovat na odborných i popularizačních akcích (Krieg, Smetanová, Šíma, Vacka, Vysoká, Do-

lanský). V případě KaPV se jednalo např. o tyto akce - vědecké semináře matematických kateder: Univerzity Palackého v Olomouci, Ostravské univerzity v Ostravě, Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Seminář matematika na VŠ (Herbertov), konference: Dva dni s didaktikou matematiky (Praha), Workshop on Geometric Methods in Physics (Białowieża, Polsko), Evropské pedagogické fórum (e-konference), 22nd Modern Mathematical Methods in Engineering Czech-Polish Colloquium (3mi) (Horní Lomná), Užítí počítačů ve výuce matematiky (České Budějovice)...

Projekty podané v roce 2013:

- Specializované vzdělávání v geomantických disciplínách (Dolanský).
- Program Mobility, spolupráce se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě a UP v Olomouci (Smetanová, Vysoká).

Výsledky projektové soutěže v době psaní článku nejsou známy.

Jak všichni víme, práce, zvláště ve školství, je o mezilidských kontaktech. Kdybychom na pracovišti neměli dobré vztahy, tak by se nám špatně spolupracovalo. Proto se členové KaPV nevyhýbají společnému kontaktu i mimo pracovní dobu. Organizujeme různá setkání a pestré akce, např. výstup na Kleť, golfové odpoledne... Dále KaPV založila koncem května vlastní hudební sdružení OKaP – Orchestr Katedry Přírodních věd (sólový triangl, zobcové flétny, klarinet, rumba koule, první housle, ozvučená dřívka, kytara). Jeho první a dosud poslední poloveřejné vystoupení proběhlo pod uměleckým vedením R. Vejmelky 1. 6. 2013.

Také bychom chtěli popřát v dalším roce nejen KaPV, ale i ostatním katedrám a všem zaměstnancům VŠTE hodně úspěchu na poli pracovním a také v osobním životě.

Dana Smetanová



Katedra strojírenství v loňském roce

Katedra strojírenství měla v roce 2013 hlavní úlohu zabezpečit výuku pro první studenty, kteří nastoupili v letním semestru 2013, a následně pro další studenty, kteří byli přijati v zimním semestru 2013. V první polovině roku se podařilo vytvořit dvě odborná pracoviště KSTR na Střední odborné škole strojní a elektrotechnické ve Velešíně a VOŠ, SPŠ a SOŘS ve Strakonici. Ředitelé těchto škol Ing. Milan Timko a Ing. Miloslav Pileček vytvořili podmínky pro výuku, které odpovídají požadované kvalitě vysoké školy. Odborná pracoviště jsou dále připravena poskytnout akademickým pracovníkům zázemí vykonávat odbornou a výzkumnou činnost pro zpracování experimentů k odborným a vědeckým úkolům a článkům. V průběhu roku akademičtí pracovníci katedry zapojili studenty do vědecké a odborné činnosti na katedře

a výsledkem budou první přihlášky do SVOČ v letošním roce. Katedře se podařilo zapojit se do projektové činnosti v probíhajícímu projektu Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji ve spolupráci s VOŠ, SPŠ a SOŘS ve Strakonici a úspěšně zpracovat a obhájit závěrečnou zprávu o řešení interního grantu v rámci IGS 2013 na VŠTE s názvem: Zpracování analýzy z oblasti hydraulických čerpadel z hlediska stávajících i nových trendů z tuzemské i zahraniční literatury. Dále řešíme krajské výzkumné úkoly v oblasti komunálních odpadů pro Jihočeský kraj. V současné době jsme také odevzdali projektové žádosti v projektu TA ČR ve spolupráci s firmou Jihostroj Velešín a FORM, s.r.o. Horní Lideč. Projekty se týkají řešení čerpadel a kompozitních materiálů. Členové katedry strojírenství doc. Hu-

sár (v současnosti prorektor pro vnitřní

vztahy), dr. Kučerka a doc. Rusnáková se zúčastnili v rámci projektů Gruntwig a Erasmus pracovních stáží na partnerských vysokých školách v Turecku, Dánsku a Slovenské republice. Zároveň katedra přijala akademické pracovníky z Turecka a UCM Trnava (Slovensko), kteří zde působili v rámci projektu Erasmus. V průběhu projektu byly navázány pracovní vztahy k další spolupráci, v čase působení akademických pracovníků UCM Trnava byla širší diskuze o možnostech spolupráce i s Katedrou přírodních věd.

Katedra spolupracuje se strojírenskými firmami v Českých Budějovicích, ale i v širším okolí. Z této spolupráce vznikají možnosti seminárních prací přímo z aplikační sféry, a tím i řešení reálných témat a studenti katedry se podílejí na řešení konkrétních konstrukčních úloh.

Daniel Kučerka

MISS VŠTE 2013

České Budějovice mají další Miss, a to konkrétně Miss VŠTE pro akademický rok 2013/2014. Do bojů o tento titul se v internetovém hlasování dostalo jedenáct finalistek a zároveň studentek VŠTE.

Finálový večer proběhl 19. listopadu 2013 v českobudějovickém klubu Lucerna, kde celým večerem provázel moderátor Jirka Gruntorád. Porota, ve které zasedli partneři soutěže a zástupci vedení VŠTE, hodnotila dívky ve čtyřech disciplínách.

Nejprve klasické představení finalistek a jejich sebe prezentace, následovala volná disciplína, ve které děvčata předvedla twirling, nejrůznější taneční kreace a nejpřekvapivější byla dívka s číslem 11 Daniela Librová, která si jako volnou disciplínu vybrala tanec s obřím hadem. Po volné disciplíně pokračoval program tradiční, zejména u pánů oblíbenou, promenádou v plavkách spojenou s vědomostními otázkami ze studovného oboru od poroty. Zlatým hřebem večera byla promenáda ve večerních šatech od studia Avalon, při které měly finalistky možnost zazářit a posbírat poslední kladné body před finálním hodnocením poroty.

Volná disciplína tance s hadem a se-



bevědomé vystupování přineslo první místo a titul Miss VŠTE 2013 Daniele Librové, první Vicemiss se stala sympatická blondýnka Veronika Bacíková a druhou Vicemiss pak dvaadvacetiletá Lucie Holubová. Porota vyhlásila i vítězku ve speciální kategorii Miss Foto Studentka, kterou byla v tajném internetovém hlasování zvolena Lucie Kopečková, díky největšímu počtu hlasů.

Všem účastnicím děkujeme za pěkný večer, vítěžkám gratulujeme a naší první a druhé Vicemiss držíme palce do celorepublikového finále, kam se probíjeli mezi dvanáct nejsympatičtějších, nejsebevědomějších a nejmoc sexy studentek v celé České republice.

Jakub Hořícký

Talentované studentské kapely

A je to tady! První novinka Studentské unie VŠTE pro letošní rok. Naše škola se zapojila do pořádání soutěže pro talentované studentské kapely - University Band Contest.

Soutěž nabízí příležitost začínajícím studentským kapelám z České republiky ukázat své schopnosti, nabýt zkušenosti, reprezentovat svou školu a poznat hvězdné nebe.

Co je hlavní cenou pro vítěze? Vystoupení na hudební akci a postup do semi-

finále v rámci celorepublikové soutěže. Do absolutního finále celé soutěže se probíjí tři nejlepší kapely, které se utkají o první místo a titul vítěze!

Na co se můžeme těšit? Na kapely, které se neváhaly přihlásit a hodlají ukázat nám všem, co v nich je! Na

skvělou show plnou kvalitní hudby! Na afterparty! To vše proběhne v našem oblíbeném klubu Street Beat (Sklep beseda), který nabízí studentům VŠTE drinky za akční ceny.

Ples VŠTE



V pořadí již čtvrtý Reprezentační ples VŠTE proběhl letos poprvé v novoročním termínu 9. ledna 2014 v pavilonu Z Výstaviště České Budějovice. Ples byl tentokrát koncipován jako studentský a proto byli přizváni i maturanti partnerských středních škol v rámci Technického a vzdělávacího konsorcia při VŠTE. Večerem provázel moderá-

tor Jiří Gruntorád doplňovaný kapelou Globus band, velký ohlas mělo vystoupení ABBA Revival a samozřejmě také módní přehlídka večerních šatů studia Avalon, při které byly modelkami studentky a absolventky VŠTE. Po půlnoci se o zábavu postaral náš „domácí“ DJ Gizzy, který studenty opět skvěle bavil až do ukončení plesu.

V rámci plesu probíhalo i hlasování v soutěži FakultaRoku a my tímto děkujeme studentům a absolventům za podporu VŠTE a jsme rádi, že jsou na školu hrdí a svými hlasy ji vynesli na druhé místo mezi 32 technickými soukromými a veřejnými vysokými školami.

Jakub Hořícký



Centrum celoživotního vzdělávání VŠTE

Centrum celoživotního vzdělávání Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích nabízí široké spektrum rekvalifikačních kurzů a kurzů pro veřejnost, přičemž nabídka těchto kurzů se odvíjí od nejmodernějších a nejnovějších trendů na trhu práce a od stále se měnící poptávky veřejnosti po vzdělávacích kurzech. S ohledem na stále se zvyšující nároky zaměstnavatelů na své stávající i potenciální zaměstnance se zvyšují i nároky potenciálních klientů Centra celoživotního vzdělávání a to musí na tuto pružnou poptávku zákonitě reagovat. Centrum celoživotního vzdělávání tedy v průběhu roku průběžně připravuje nové vzdělávací kurzy a doplňuje jimi svou stávající nabídku.

V současné době nabízí CCV celkem deset dlouhodobých a krátkodobých vzdělávacích programů především z ekonomické a technické oblasti, v nabídce jsou však i kurzy z oblasti human resources, dopravy či z oblasti moderních komunikačních technologií. Začátky všech kurzů jsou shodně naplánovány na měsíc duben 2014.

Nejnoveji nabízeným kurzem je kurz z oblasti účetnictví Účetnictví v praxi. Kurz je určen pro pracovníky, kteří

chtějí zvládnout účtování v systému podvojného účetnictví, pro manažery s cílem plně se orientovat v podvojném účetnictví, dále pro kontrolní pracovníky a v neposlední řadě pro metodiky účetnictví. Kurz v délce 80 vyučovacích hodin umožní účastníkům osvojení účetních vědomostí a dovedností potřebných pro kvalifikovaný výkon obecných účetních činností.

S ohledem na stále se rozvíjející moderní technologie jsme zařadili do nabídky kurzů i tři kurzy zaměřené na problematiku práce s PC, předpokladem pro absolvování takového kurzu je alespoň základní povědomí uchazeče o práci s počítačem. Prvním a nejoblíbenějším kurzem je kurz Efektivní práce s daty, jehož absolvent získá znalosti potřebné pro efektivní práci s nástroji

sady MS Office, cloudovými službami a moderními komunikačními nástroji. Tento ucelený vzdělávací PC kurz je pak rozdělen na dva méně časově náročné a tematicky zaměřené kurzy Efektivní práce s MS Office a Práce s moderními komunikačními technologiemi. Kurz Efektivní práce s MS Office se zabývá problematikou vybraných a uživatelsky nejrozšířenějších programů ze sady MS Office a absolvent kurzu nabyde rozšířené znalosti v oblasti práce s daty v těchto vybraných programech. Kurz Práce s moderními komunikačními technologiemi je pak zaměřen na problematiku moderních komunikačních nástrojů, jako jsou tablety a smartphony, dále pak na cloudové služby či na program Microsoft Outlook.

Pro učitele odborných předmětů, učitel

praktického vyučování a odborného výcviku, kteří neabsolvovali pedagogickou fakultu, realizuje CCV studijní program Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku. Přijímací řízení pro letní semestr 2014 již bylo zahájeno a uzávěrka přihlášek je 31. 3. 2014.

Veškeré informace o výše zmíněných kurzech naleznete na webových stránkách Centra celoživotního vzdělávání www.studiumprovas.cz. Mimo těchto jsou zde uveřejněny informace i o dalších kurzech z nabídky CCV jako je např. kurz Mzdové účetnictví, Účetnictví pro podnikatelské subjekty, Moderní řízení lidských zdrojů či specializační kurz Doprovodní logistiky.

Zuzana Rowland



Napojení VŠTE na regionální subjekty prostřednictvím řešení praktických problémů formou projektové výuky

KROK správným směrem. Realizace projektu Napojení VŠTE na regionální subjekty prostřednictvím řešení praktických problémů formou projektové výuky.

Primárním cílem projektu Napojení VŠTE, jehož realizace byla uskutečněna v období od ledna 2012 do prosince 2013, bylo přiblížit podnikatelskou sféru akademické půdě. Zda byl vytyčený cíl splněn? Za svou osobu si troufám říci, že ano.

Projekt byl koncipován na základě čtyř klíčových aktivit, které na sebe svou realizací přímo navazovaly. V prvním půlroce bylo vybudováno organizační zázemí pro práci projektového týmu a zapojených osob, kterými byli primárně studenti v rámci celosemestrální praxe, podnikatelské subjekty a v neposlední řadě partnerské organizace Czechinvest, org. a společnost s ručním omezeným Steinbauer Lechner. Zázemí v podobě multimediální místnosti bylo zřízeno v areálu VŠTE v šestém patře centrální budovy D. Tato aktivita byla podpořena doplňkovou činností, kterou byla úprava stávajících internetových stránek VŠTE a jejich doplnění o interaktivní webové rozhraní, které je i po skončení projektu určeno pro kontakt se zadavateli (<http://www.vstecb.cz/Inovacni-centrum-848.htm>).

Paralelně s těmito aktivitami bylo uskutečněno výběrové řízení na IT techniku, které se svým harmonogramem prolulo s realizací následující klíčové aktivity – Rozvoj kompetencí pracovníků a příprava standardizovaných nabídek. Zde byl první důležitý mezník rozhodující o úspěšné a přínosné realizaci projektu. A tím bylo společné definování činností, které jsme při spolupráci kateder a studentů schopni realizovat na profesionální úrovni a zároveň budou tyto činnosti poptávány podnika-

teľskou sférou. Na základě této úvahy byl vytvořen katalog nabídkových listů, který obsahuje popis jednotlivých zakázek, společně s vydefinováním potřebných vstupů ve formě podkladů od zadavatelů a výstupů, jakožto komplexně zrealizované zakázky. Neméně důležitou aktivitou byl proces zvyšování kompetencí pracovníků nejen projektového týmu, ale tato možnost byla nabídnuta všem zaměstnancům VŠTE. Školení byla rozdělena do pěti tematických oblastí, a to metodika projektové práce, odborně zaměřený jazyk, komunikační dovednosti, IT a odborný software a požadavky praxe. V závěru druhé klíčové aktivity byl navázán intenzivnější kontakt s potenciálními zadavateli, pro získání reálných zakázek a s koncepcí celého projektu byli seznámeni studenti, kteří se rozhodli do projektu zapojit formou semestrální praxe,

V neposlední řadě se během tohoto období podařilo navázat úzké kontakty se zadavateli zakázek, partnery, se studenty...

teľskou sférou. Na základě této úvahy byl vytvořen katalog nabídkových listů, který obsahuje popis jednotlivých zakázek, společně s vydefinováním potřebných vstupů ve formě podkladů od zadavatelů a výstupů, jakožto komplexně zrealizované zakázky. Neméně důležitou aktivitou byl proces zvyšování kompetencí pracovníků nejen projektového týmu, ale tato možnost byla nabídnuta všem zaměstnancům VŠTE. Školení byla rozdělena do pěti tematických oblastí, a to metodika projektové práce, odborně zaměřený jazyk, komunikační dovednosti, IT a odborný software a požadavky praxe. V závěru druhé klíčové aktivity byl navázán intenzivnější kontakt s potenciálními zadavateli, pro získání reálných zakázek a s koncepcí celého projektu byli seznámeni studenti, kteří se rozhodli do projektu zapojit formou semestrální praxe,

teľskou sférou. Na základě této úvahy byl vytvořen katalog nabídkových listů, který obsahuje popis jednotlivých zakázek, společně s vydefinováním potřebných vstupů ve formě podkladů od zadavatelů a výstupů, jakožto komplexně zrealizované zakázky. Neméně důležitou aktivitou byl proces zvyšování kompetencí pracovníků nejen projektového týmu, ale tato možnost byla nabídnuta všem zaměstnancům VŠTE. Školení byla rozdělena do pěti tematických oblastí, a to metodika projektové práce, odborně zaměřený jazyk, komunikační dovednosti, IT a odborný software a požadavky praxe. V závěru druhé klíčové aktivity byl navázán intenzivnější kontakt s potenciálními zadavateli, pro získání reálných zakázek a s koncepcí celého projektu byli seznámeni studenti, kteří se rozhodli do projektu zapojit formou semestrální praxe,

teľskou sférou. Na základě této úvahy byl vytvořen katalog nabídkových listů, který obsahuje popis jednotlivých zakázek, společně s vydefinováním potřebných vstupů ve formě podkladů od zadavatelů a výstupů, jakožto komplexně zrealizované zakázky. Neméně důležitou aktivitou byl proces zvyšování kompetencí pracovníků nejen projektového týmu, ale tato možnost byla nabídnuta všem zaměstnancům VŠTE. Školení byla rozdělena do pěti tematických oblastí, a to metodika projektové práce, odborně zaměřený jazyk, komunikační dovednosti, IT a odborný software a požadavky praxe. V závěru druhé klíčové aktivity byl navázán intenzivnější kontakt s potenciálními zadavateli, pro získání reálných zakázek a s koncepcí celého projektu byli seznámeni studenti, kteří se rozhodli do projektu zapojit formou semestrální praxe,

teľskou sférou. Na základě této úvahy byl vytvořen katalog nabídkových listů, který obsahuje popis jednotlivých zakázek, společně s vydefinováním potřebných vstupů ve formě podkladů od zadavatelů a výstupů, jakožto komplexně zrealizované zakázky. Neméně důležitou aktivitou byl proces zvyšování kompetencí pracovníků nejen projektového týmu, ale tato možnost byla nabídnuta všem zaměstnancům VŠTE. Školení byla rozdělena do pěti tematických oblastí, a to metodika projektové práce, odborně zaměřený jazyk, komunikační dovednosti, IT a odborný software a požadavky praxe. V závěru druhé klíčové aktivity byl navázán intenzivnější kontakt s potenciálními zadavateli, pro získání reálných zakázek a s koncepcí celého projektu byli seznámeni studenti, kteří se rozhodli do projektu zapojit formou semestrální praxe,

teľskou sférou. Na základě této úvahy byl vytvořen katalog nabídkových listů, který obsahuje popis jednotlivých zakázek, společně s vydefinováním potřebných vstupů ve formě podkladů od zadavatelů a výstupů, jakožto komplexně zrealizované zakázky. Neméně důležitou aktivitou byl proces zvyšování kompetencí pracovníků nejen projektového týmu, ale tato možnost byla nabídnuta všem zaměstnancům VŠTE. Školení byla rozdělena do pěti tematických oblastí, a to metodika projektové práce, odborně zaměřený jazyk, komunikační dovednosti, IT a odborný software a požadavky praxe. V závěru druhé klíčové aktivity byl navázán intenzivnější kontakt s potenciálními zadavateli, pro získání reálných zakázek a s koncepcí celého projektu byli seznámeni studenti, kteří se rozhodli do projektu zapojit formou semestrální praxe,

teľskou sférou. Na základě této úvahy byl vytvořen katalog nabídkových listů, který obsahuje popis jednotlivých zakázek, společně s vydefinováním potřebných vstupů ve formě podkladů od zadavatelů a výstupů, jakožto komplexně zrealizované zakázky. Neméně důležitou aktivitou byl proces zvyšování kompetencí pracovníků nejen projektového týmu, ale tato možnost byla nabídnuta všem zaměstnancům VŠTE. Školení byla rozdělena do pěti tematických oblastí, a to metodika projektové práce, odborně zaměřený jazyk, komunikační dovednosti, IT a odborný software a požadavky praxe. V závěru druhé klíčové aktivity byl navázán intenzivnější kontakt s potenciálními zadavateli, pro získání reálných zakázek a s koncepcí celého projektu byli seznámeni studenti, kteří se rozhodli do projektu zapojit formou semestrální praxe,

teľskou sférou. Na základě této úvahy byl vytvořen katalog nabídkových listů, který obsahuje popis jednotlivých zakázek, společně s vydefinováním potřebných vstupů ve formě podkladů od zadavatelů a výstupů, jakožto komplexně zrealizované zakázky. Neméně důležitou aktivitou byl proces zvyšování kompetencí pracovníků nejen projektového týmu, ale tato možnost byla nabídnuta všem zaměstnancům VŠTE. Školení byla rozdělena do pěti tematických oblastí, a to metodika projektové práce, odborně zaměřený jazyk, komunikační dovednosti, IT a odborný software a požadavky praxe. V závěru druhé klíčové aktivity byl navázán intenzivnější kontakt s potenciálními zadavateli, pro získání reálných zakázek a s koncepcí celého projektu byli seznámeni studenti, kteří se rozhodli do projektu zapojit formou semestrální praxe,

teľskou sférou. Na základě této úvahy byl vytvořen katalog nabídkových listů, který obsahuje popis jednotlivých zakázek, společně s vydefinováním potřebných vstupů ve formě podkladů od zadavatelů a výstupů, jakožto komplexně zrealizované zakázky. Neméně důležitou aktivitou byl proces zvyšování kompetencí pracovníků nejen projektového týmu, ale tato možnost byla nabídnuta všem zaměstnancům VŠTE. Školení byla rozdělena do pěti tematických oblastí, a to metodika projektové práce, odborně zaměřený jazyk, komunikační dovednosti, IT a odborný software a požadavky praxe. V závěru druhé klíčové aktivity byl navázán intenzivnější kontakt s potenciálními zadavateli, pro získání reálných zakázek a s koncepcí celého projektu byli seznámeni studenti, kteří se rozhodli do projektu zapojit formou semestrální praxe,

teľskou sférou. Na základě této úvahy byl vytvořen katalog nabídkových listů, který obsahuje popis jednotlivých zakázek, společně s vydefinováním potřebných vstupů ve formě podkladů od zadavatelů a výstupů, jakožto komplexně zrealizované zakázky. Neméně důležitou aktivitou byl proces zvyšování kompetencí pracovníků nejen projektového týmu, ale tato možnost byla nabídnuta všem zaměstnancům VŠTE. Školení byla rozdělena do pěti tematických oblastí, a to metodika projektové práce, odborně zaměřený jazyk, komunikační dovednosti, IT a odborný software a požadavky praxe. V závěru druhé klíčové aktivity byl navázán intenzivnější kontakt s potenciálními zadavateli, pro získání reálných zakázek a s koncepcí celého projektu byli seznámeni studenti, kteří se rozhodli do projektu zapojit formou semestrální praxe,



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Integrace a podpora studentů se specifickými vzdělávacími potřebami

Dovolte mi opět Vás seznámit s novinkami v projektu CZ.1.07/2.2.00/29.0019 Integrace a podpora studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích, VŠTE bez bariér. Nejprve v krátkosti představím projekt těm, kteří o něm dosud neslyšeli. Projekt VŠTE bez bariér si klade za cíl vytvořit vhodné výukové a vzdělávací prostředí pro ty studenty, kteří díky svému znevýhodnění (zrakové, sluchové, tělesné, specifické poruchy učení, sociální) mají ztížený přístup ke studiu na vysoké škole, a to prostřednictvím různých aktivit a nástrojů. V současné době lze konstatovat, že některé z těchto aktivit již byly úspěšně uvedeny do praxe (vznik Informačně poradenského centra, Opatření rektora č. 20/2012, které upravuje studium cílové skupiny studentů apod.), ale také nás realizace některých aktivit ještě čeká. Projekt je realizován v období od 1. července 2012 do 31. března 2015.

Nyní si dovoluji informovat Vás o aktuální situaci v projektu. Jak jste si jistě všimli, v letních měsících loňského roku došlo k poměrně zásadní úpravě v areálu naší školy. V rámci projektu byl vystavěn bezbariérový velkokapacitní výtah, který plně odpovídá požadavkům cílové skupiny studentů, zejména studentům s tělesným postižením. Zároveň došlo k zajištění bezbariérového přístupu do všech budov školy, a to díky osazení vchodů automatickými dveřmi. Pro možnost bezproblémového parkování cílové skupiny studentů byla v blízkosti vstupu do areálu vyčleněna tři parkovací místa.

Zřejmě nejdůležitější klíčovou aktivitou projektu bylo otevření Informačně poradenského centra Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích. Nyní Vám blíže popíši jeho služby a také Vás seznámím s dalšími aktivitami, jejichž realizace nás v rámci projektu ještě čeká. Informačně poradenské centrum VŠTE sídlí v přízemí hlavní budovy D, a to v přímo v prostorách Open Office, konkrétně v místnosti 007. Kancelář je vybavena celou řadou kompenzačních a didaktických pomůcek, které mohou cílové skupině studentů usnadnit jejich studium na naší škole. Mezi tyto pomůcky patří:

- digitální čtecí přístroj hlasový: jedná se o počítačovou sestavu se speciálním softwarem, který je schopen např. přečíst písemné dokumenty (v různých jazycích), zvětšit dokumenty, webové stránky atp.;



- skener;
- braillská tiskárna vč. speciálního papíru;
- braillský řádek, který umožňuje převést obsah webových stránek a jiných dokumentů do Braillova slepeckého písma;
- notebooky vybavené speciálním softwarem pro zvětšení písma, čtení přímo z obrazovky notebooku atp.;
- ruční skener ve tvaru tužky pro jednoduchý převod tištěného textu do elektronické upravitelné podoby;
- digitální USB záznamník pro možnost nahrání textu a jeho snadného

převodu do podoby elektronického textu.

Všechny výše uvedené pomůcky si mohou studenti bezplatně zapůjčit, a to na různě dlouhou dobu, nejčastěji na dobu celého semestru s možností prodloužení výpůjčky. Mezi další služby Informačně poradenského centra patří především:

- komunikace s prorektorkou pro studium a pedagogickou činnost, prorektorem při vnitřní vztahy, garanty jednotlivých předmětů a s jednotlivými vyučujícími s cílem zajistit adekvátní podmínky pro studium

cílové skupiny studentů (ústní zkoušení, prodloužení termínů odevzdání seminárních a jiných ročníkových prací atd.);

- pomoc cílové skupině studentů se zápisem do studia, s registrací předmětů, s výběrem seminárních skupin, s tvorbou rozvrhu apod.;
- speciální i psychologické konzultace;
- vedení seznamu subjektů, které jsou speciálně zřízeny pro práci s cílovou skupinou studentů;
- prostor pro vykonání zápočtů a zkoušek;
- provádění dalších činností pro cílovou skupinu studentů tak, aby se zajistilo bezproblémový průběh jejich studia.

Otevírací doba Informačně poradenského centra je plně přizpůsobena potřebám a přáním cílové skupiny studentů a pracovníci jsou dokonce k dispozici i o vybraných víkendech, aby vyšli vstříc i studentům kombinované formy studia. Ve druhé polovině roku 2013 byl rektorem Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích schválen dodatek k Opatření rektora č. 20/2012, který umožňuje cílové skupině studentů vykonávat průběžné i závěrečné testy přímo v prostorách Informačně poradenského centra VŠTE. Na letošní rok se postupně realizuje zbrusu nová služba, a to vznik Kariérního centra při Informačně poradenském centru VŠTE. Cílem centra je pomoci cílové skupině studentů s jejich integrací na trh práce po dokončení studia na naší škole. Projektový tým se dlouhodobě snaží o navázání spolupráce se širokým spektrem firem, které jsou, popř. by byly ochotné zaměstnávat studenty s různým typem znevýhodnění. Kariérní centrum bude sídlit v prostorách

Informačně poradenského centra VŠTE a mezi jeho základní služby lze zařadit zejména:

- monitoring volných pracovních míst pro cílovou skupinu studentů;
- pomoc při správném psaní životopisů, motivačních dopisů a dalších dokumentů, které je potřebné zpracovat v rámci žádosti o místo;
- navazování a neustálé rozšiřování spolupráce s firmami, které mají zájem zaměstnávat cílovou skupinu studentů;
- osobnostní a kariérní testy a další.

Budeme se samozřejmě snažit o neustálé rozšiřování portfolia poskytovaných služeb. Samozřejmě budeme velmi rádi za jakékoliv připomínky či návrhy na zlepšení naší činnosti. Na tento rok se předpokládá též vznik a pilotní ověření tzv. Institutu distanční praxe, který si klade za cíl umožnit bezproblémové absolvování praxe i pro cílovou skupinu studentů. V současné době se pracuje na vzniku databáze spolupracujících subjektů. Podstatou Institutu distanční praxe je umožnit studentům absolvovat povinnou praxi při studiu v prostorách Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích, avšak se zachováním propojení studenta s aplikační sférou. Konkrétně bude Institut distanční praxe probíhat tak, že studenti budou s firmou komunikovat prostřednictvím moderních technologií (Skype, e-mail apod.) a zadané úkoly od firem budou zpracovávat přímo v prostorách školy. Jako ideální se tedy Institut distanční praxe jeví především pro studenty s tělesným znevýhodněním, kteří nemohou pravidelně docházet do firem.

Poslední, ale též velmi podstatnou aktivitou, o které se zmíním, je tvorba komplexních výukových materiá-

lů, které mají cílové skupině studentů usnadnit studium na naší škole. V rámci této aktivity budou vytvořeny ucelené výukové materiály pro 52 předmětů napříč všemi obory, které VŠTE nabízí. Ucelený materiál bude mít podobu elektronického studijního textu, prezentací doplněných o hlasový výstup, upravených do podoby videí. Na této aktivitě pracuje téměř 40 akademických pracovníků naší školy. Na úplný závěr si dovoluji poděkovat všem členům projektového týmu za jejich kvalitně odvedenou práci a také akademickým pracovníkům za jejich práci na vzniku komplexních výukových materiálů. Pokud byste měli zájem dozvědět se více informací, určitě neváhejte, a kontaktujte nás e-mailem (ipc.vstecb@gmail.com), telefonicky (+420 380 070 202) či osobně (kancelář D007). Podrobnější informace o projektu jsou také dostupné na naší facebookové prezentaci (www.facebook.com/ipcvstecb) nebo na oficiálních webových stránkách školy (www.vstecb.cz).

Registrační číslo projektu:

- CZ.1.07/2.2.00/29.0019

Integrace a podpora studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích (VŠTE bez bariér)

Operační program:

- CZ.1.07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa:

- 7.2 Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Oblast podpory:

- 7.2.2 Vysokoškolské vzdělávání

Termín realizace:

- 1. července 2012 – 31. března 2015

Lukáš Kučera



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zajímavé projekty na VŠTE

Se začátkem roku 2014 byla na VŠTE úspěšně dokončena realizace dvou projektů. První z nich, „Výstupy z učení“ napomohl inovovat výsledky vzdělávání nejen na VŠTE, ale i na partnerských vysokých školách (VŠLG Přerov, VŠPJ Jihlava). Za účasti zahraničních expertů z Irska, Slovinska, Rakouska a Litvy proběhla komparace studijních programů u nás a ve zmiňovaných zemích.

Výsledky projektu a zkušenosti zahraničních a tuzemských expertů byly prezentovány na závěrečné konferenci, kde mimo jiné došlo k velmi zajímavé diskusi o profilaci absolventa vysoké školy a jeho prostupnosti do praxe. Druhým ukončeným byl projekt s názvem „Projektová výuka VŠTE“, který se věnoval úzké spolupráci vysoké školy a firem na dílčích zakázkách. Studenti si tak v týmech vedenými pedagogem měli možnost vyzkoušet zpracování reálného úkolu zadaného externí firmou a jeho odprezentování a předání zadavateli. Závěrečná konference projektu byla věnována nejen výstupům této spolupráce, ale také zkušenostem vybraných pedagogů a studentů, kteří v rámci realizace tohoto projektu absolvovali stáž v USA.

Další čtyři projekty z finanční podpory strukturálních fondů programového období 2007–2013 jsou aktuálně v realizaci. V rámci prvního z nich „Inovace profesní vzdělanosti“ bylo koncem roku 2013 proškoleny 10 lektorů dalšího vzdělávání v rámci kurzu „Tým lektorů“ v oblasti pedagogických a komunikačních dovedností a výukových strategií. V současné době již probíhají, pod záštitou těchto nových lektorů, dva kurzy dalšího vzdělávání a to konkrétně „Rozpočtování staveb“ a „Oceňování podniku“. Tyto kurzy byly nabídnuty jak studentům, tak zaměstnancům VŠTE a zároveň s pomocí Jihočeské hospodářské komory široké veřejnosti. Druhým realizovaným projektem je „ICM Pedagogů ve stavebnictví“ který se ve svém pilotním ověření, probíhající od kon-

ce ledna 2014, zaměřil na proškolení pedagogických pracovníků v modulech „Pozemní stavitelství“ a „Ekonomika ve stavitelství“ v anglickém a německém jazyce. Samotná výuka probíhá na středních školách v Jihočeském kraji (např. SOŠ – strojní a stavební Tábor a SŠ polytechnická – České Budějovice). Výuku

modulů zajišťují zkušené pedagogické pracovnice z Katedry cizích jazyků VŠTE. V projektu „ICT ve výuce technických SŠ“ aktuálně probíhá pilotní výuka na partnerské SOŠ Velešín, kde jsou testovány výukové moduly vytvořené společnými silami pracovníků VŠTE a SOŠ Velešín v oboru strojírenství konkrétně v odborných jazykových oblastech (AJ, NJ) a v matematice. Vytvořené a ve výuce otestované materiály budou dále poskytnuty dalším partnerským školám technického vzdělávacího konsorcia. Posledním projektem je „Studium na VŠTE bez bariér“, který se věnuje zpřístupnění VŠTE osobám se specifickými vzdělávacími potřebami, a to nejen prostřednictvím stavebních úprav pro snazší bezbariérový pohyb v areálu školy, ale také se aktuálně zabývá inovacemi a úpravami výukových metod u studijních programů a zavedením institutu distanční praxe. Soubor těchto zá-
sahů umožní snazší pohyb hendikepo-



vaným osobám v areálu školy, ale také snazší zapojení osob jinak znevýhodněným typem poruch učení ale i horším socio-ekonomickým zázemím.

Z pohledu projektových aktivit se minulý rok, potažmo minulé programovací období jeví jako velice úspěšné, nelze si tedy přát i stejně tak úspěšné programovací období 2014 – 2020.

Realizované projekty:

Výstupy z učení – reg. číslo:

- CZ.1.07/2.2.00/28.0115

Projektová výuka VŠTE – reg. číslo:

- CZ.1.07/2.2.00/28.0279

Inovace profesní vzdělanosti – reg. číslo:

- CZ.1.07/3.2.08/03.0035

ICM Pedagogů ve stavebnictví – reg. číslo:

- CZ.1.07/1.3.40/01.0040

ICT ve výuce technických SŠ – reg. číslo:

- CZ.1.07/1.1.14/01.0021

Studium na VŠTE bez bariér – reg. číslo:

- CZ.1.07/2.2.00/29.0019



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ