

e-NÁVŠTĚVNÍK

VYSOKÉ ŠKOLY TECHNICKÉ A EKONOMICKÉ V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

2/2013



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2013/2014
- PŘIHLÁŠKY DO CCV OBOR LOGISTIKA DO 6.9.2013
- PŘIHLÁŠKY NA PREZENČÍ STUDIUM DO 2.8.2013

STUDENTSKÁ UNIE - GRILOVAČKA - KATEDRA STROJÍRENSTVÍ - SVOČ 2013 - KATEDRA DOPRAVY A LOGISTIKY
KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ - CENTRUM CELožIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ - SPORT - ECTS LABEL - PEDAGOGICKÉ ODDĚLENÍ
PRVNÍ STAVARŠKÝ ERASMUS V DÁNSKU - VÝZKUMNÉ A PROJEKTOVÉ AKTIVITY - PRAXE - SOUTĚŽ PRESTA 2013





autor:
Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D.

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

jsem velmi potěšen, že se opět můžeme setkat na stránkách Návštěvníka Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích.

I stávající číslo časopisu Vám nabídne jistě zajímavou, a myslím, že mnohdy i poučnou, četbu. Máte možnost s mými kolegy objevit Mongolsko, potěšit se nad úspěchy studentů školy v soutěži Presta anebo žasnout nad kvalitou studentských vědeckých a odborných prací.

Avšak hlavní cíl Návštěvníka spatřujeme především v možnosti představit Vám čtenářům a vlastně celé veřejnosti našeho regionu instituci, která se pomalu stává každodenní součástí života tisíců Jihočechů.

VŠTE vznikla v roce 2006. Ve stávající chvíli ji navštěvuje téměř 4000 studentů. Sta-

la se místem společenských a odborných setkání. V průběhu let se vyvinula ve výzkumnou instituci. Získala akreditace charakterizující její polytechnické zaměření. A za své snažení byla i několikrát oceněna, naposledy ECTS Labelem dosvědčujícím kvalitu organizace výuky na vysoké škole.

Ale co ve skutečnosti tvoří Vysokou školu technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích? Manažerské teorie a systémové pojetí by nám daly odpověď, že se jedná o množinu prvků a vazeb mezi nimi.

Ve své podstatě to je správná definice. Avšak za jednotlivými prvky hledíme studenty, akademické pracovníky školy, jejich technicko-hospodářské kolegy, budovy školy, vybavení, techniku, software a další. Jako soubor vazeb si dovolím pojmenovat akademické prostředí a know-how.

Akademické prostředí bývá na vysokých školách mnohokrát skloňováno. Na vysokých školách všichni vědí, o co se jedná, byť jednotnou poučku asi nenajdeme. Osobně beru akademické prostředí jako soubor vztahů, mravních zásad, zvyklostí, legend, sounáležitost s vysokou školou, entusiasmus k tvůrčí činnosti, snahu sdělovat zkušenosti a znalosti, ochotu přijímat nové informace a další. Vše pak korunuji tolerance, čestnost a odpovědnost.

Na vysokých školách se akademické prostředí vytváří a vyvíjí mnohdy desítky, či stovky let. Vyrůstají osobnosti, odlišují se názoroví vůdci, kteří dokáží k práci a k tvůrčí činnosti strhnout své kolegy a především studenty. Proto i samospráva vysoké školy je tím nevhodnějším modelem jejího řízení.

Historie VŠTE je v tomto kontextu velmi krátká. Dá se konstatovat v přirovnání k lidskému životu, že je ještě dítě, snad neposedný, naivní jedinec ve vývinu. Opak je však pravdou. Drsné prostředí tržního

hospodářství, obtížná situace ve vysokém školství, podfinancování sektoru a velký tlak donutily ono malé dítě rychle vyspěť. Na VŠTE se vyprofilovaly osobnosti schopné ideově vést a morálně směřovat vysokou školu (jak v oblasti vzdělávací, tak v tvůrčí činnosti). Když nemohu na několika řádcích zmínit všechny, dovolím si za všechny jmenovat alespoň pana prof. Váchala či pana prof. Novotného. Díky nim je akademické prostředí VŠTE přesně takovým, jaké od fungující kvalitní vysoké školy očekáváme, tvůrčí, dělné a především morální.

Starší kolegové jsou obklopeni na naší škole mladšími pracovníky. Většinu z nich tvoří absolventi VŠTE. Reálně tak přenášejí myšlenky svých profesorů na nové a nové generace studentů a absolventů. A vlastně tento proces předávání poznatků a zkušeností můžeme nazvat právě již zmíněným know-how vysoké školy (samo- zřejmě když přidáme pravidla fungování instituce a její informační systém).

VŠTE, byť velmi mladá vysoká škola, disponuje velmi kvalitním akademickým prostředím a výborným know-how. V sektoru terciárního vzdělávání se svým zaměřením odlišuje, především přístupem ke studentovi, spojením s praxí a důrazem na uplatnění absolventů školy.

Pokud máte chuť se k nám přidat a zažít vše osobně, velmi rádi Vás uvítáme jako studenty či kolegy. Pokud ne, jsme rádi, když o nás víte a věříte, že VŠTE odvádí kvalitní práci a že pomáhá Jihočeskému kraji.

Přeji Vám příjemný čas strávený nad řádky našeho časopisu.

ŠÉFREDAKTOR: Lucie Nováková
GRAFIKA: Eva Hrychová, DiS.

ADRESA:
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
Okružní 517/10
370 01 České Budějovice

KONTAKT:
387 842 108 (studijní oddělení)
387 842 144 (kancelář rektora)
387 842 111 (podatelna, recepce)

e-mail: vstecb@vstecb.cz
www.vstecb.cz

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

ZA HRANICEMI S VŠTE

Intenzivní program Erasmus v Dánsku 2

STUDENT

Studentská unie 3
Grilovačka 3

**VÝZKUMNÉ A PROJEKTOVÉ AKTIVITY,
VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST**

Oddělení knihovna a studovna 4
Zapojení podniků a firem do projektové
činnosti na VŠTE 4
Udělení certifikátu ECTS Label 2012 4
Na dubnový Jobfair naváže brzy další. Bude už
na podzim 5
Realizované projekty 6
Partnerství 6
SVOŠ 2013 8

PRAXE A VNĚJŠÍ VZTAHY

Jak nejlépe podporovat technické vzdělání 5
studentů?

KATEDRY

Katedra dopravy a logistiky 10
- Dopravní politika v souvislostech
Katedra strojírenství 12
- Projekt Grundtvig

- Erasmus Intenziv Program, Aalborg, Dánsko 22
- Společná radost z úspěchu 22
Katedra cizích jazyků 13
- Projektová činnost katedry cizích jazyků
- Multimediální prezentace profesně zamě
řených témat pro předmět španělština pro
ekonomy druhý jazyk
Katedra přírodních věd 14
- Jarní škola teorie invariantů v Písku
Katedra stavebnictví 16
- Soutěž PRESTA 2013
Katedra ekonomiky a managementu 15
- Mongolsko, jiný svět

STUDENT

Pedagogické oddělení 20
- Přijímací řízení pro akademický rok
2013/2014 - 1. kolo
Buddy VŠTE 20
- Buddy VŠTE se dostalo do světa

CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Nabídka kurzů pro podniky či veřejnost 18

ZAJÍMAVOSTI

Jednání s hospodářskou komorou ČR o vzájemné
spolupráci 18

SPORT

České akademické hry 2013 19

Jed' na vyšší level a staň se Ing.

v jedinečném oboru Logistiky v ČR.

Nauč se řídit svět

ve známém prostředí VŠTE.

Sleva pro absolventy VŠTE!!!

INTENZIVNÍ PROGRAM ERASMUS V DÁNSKU

Kromě populárních a studenty běžně využívaných semestrálních pobytů v zahraničí nabízí program Erasmus i další typy aktivit. Příkladem mohou být tzv. intenzivní programy (IP) – projekty krátkých studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci několika vysokých škol z různých zemí Evropy.

VŠTE se spolu s dalšími třemi evropskými vysokými školami připojila k intenzivnímu programu *Digital Building Modeling*, organizovanému partnerskou vysokou školou *University College of Northern Denmark*. V dubnu 2013 dostalo deset studentů VŠTE možnost zúčastnit se programu a strávit dva týdny v Dánsku. V průběhu programu se při řešení projektů v mezinárodních týmech seznámili s nejmodernějšími nástroji pro modelování budov. Své dojmy a zážitky z pobytu studenti shrnují v následujícím článku.

Ve dnech 7. 4. – 20. 4. 2013 se naše desetičlenná skupina studentů za doprovodu pedagogů Mgr. Šulistové a Ing. Kučerky, Ph.D. zúčastnila intenzivního programu Erasmus v dánském Aalborgu. Cesta trvala cca dvanáct hodin. Po příjezdu do našeho ubytovacího střediska *Danhostel* na nás čekalo „překvapení“. Chatky, které jsme viděli ve tmě, jasně naznačovaly, že saunu nebo vířivku zde nenajdeme. Vrátili jsme se do svých dětských let, do dob letních táborů. Zařízení bylo skromné: dvě palandy, jeden stůl, čtyři židle, skříňka, jedna zásuvka, chyběla možnost připojit se k internetu. Tyto drobné nedostatky nám však plně vynahradilo okolí hostelu. Loďky ukotvené k molům sváděly k procházkám po přístavišti.



Společné foto - Skagen, soutok Baltského a Severního moře

Aalborg je s cca 120 000 obyvateli čtvrtým největším městem Dánska. Leží na severu Jutského poloostrova a je situováno na březích fjordu s významným přístavem. Pro pohyb po městě lidé s oblibou využívají kola. Stanice s tzv. modrými koly jsou rozmístěny po městě a za vratnou zálohu 20 DKK (cca 70 Kč) si můžete kolo vypůjčit. Oblíbeným místem pro studenty je „*Jomfru Ane Gade*“ neboli *Disco Street*, kde je koncentrována většina dobrých klubů a barů.

Hostitelská škola *University College of Northern Denmark* je svou strukturou podobná VŠTE. Nabízí bakalářské programy stavebního a ekonomického směru. Na škole studuje mnoho zahraničních studentů, v minulém semestru jejich řady rozšířil i jeden student VŠTE, který zde studoval v rámci studijního pobytu Erasmus. Studuje se zde ve dvou jazycích, v dánštině a v angličtině. Výuka je zcela odlišná od té, na kterou jsme zvyklí v ČR. Studenti pracují ve skupinách na svých projektech, nemají klasické přednášky a semináře, které probíhají u nás. Učitel zde má spíše postavení tutora než vyučujícího, což přispívá k uvolněnosti atmosféry ve škole.

Náš program byl rozdělen do dvou týdenních bloků. První blok s názvem *The Digital Days* s několika workshopy se týkal aktuálních témat ve stavebnictví a managementu – *Sustainability*, *Technical Installations*,

Industrialisation, *Planning*, *Logistics & Methods*, *Structural Analysis*, *Digital Gadgets*. Po absolvování několika přednášek jsme byli rozděleni do mezinárodních týmů a začali pracovat na projektu zabývajícím se problematikou daných témat. Výstupem naší práce byla prezentace postupu řešení a výsledku problému. Po celou dobu se pracovalo s nejnovějšími softwary.

V pátek jsme se zúčastnili IP party, která byla organizována místní studentskou organizací. Akce proběhla v prostorách menzy UCN. Víkend byl ve znamení odpočinku a výletu. Zajímavým zážitkem bylo navštívení města

Skagen s nejsevernějším místem Dánska *Grenen*, kde se setkává Baltské a Severní moře. V naší skupině se našel i jeden odvážlivec, který okusil vodu dvou moří, a to navzdory teplotě, která se pohybovala kolem pěti stupňů, a silnému větru.

Druhý blok programu byl zaměřen na BIM neboli *Building Information Modelling*. Jedná se o progresivní metodu navrhování staveb, především s využitím automatické generace výpisů a výkazů materiálů, tepelně technických výpočtů – energetických štítků apod. Hlavním úkolem druhé části našeho IP bylo zformulovat co vlastně BIM je, jak se používá v České republice, jak v Dánsku a také jaké postupy a softwary používáme v ČR při projektování.

Celý IP pro nás byl velice přínosný. Poznali jsme nové zvyklosti ve výuce, nabrali zahraniční zkušenosti a nový pohled na problematiku některých aktuálních témat. Příští ročník programu mění místo konání, a to na Utrecht v Nizozemsku.



Prezentace o ČR

autoři: Mgr. Alžběta Troupová
a účastníci IP Erasmus

STUDENTSKÁ UNIE

Studentská unie VŠTE ve spolupráci Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích připravuje od září 2013 zájmové kroužky pro o něco mladší studenty, žáčky a žáky budějovických základních škol. Třeba právě jim budou naši vysokoškoláci vzorem a někteří se budou v budoucnu ucházet o studium na naší vysoké škole.

Kroužky samotné pak dávají prostor pro rozvoj nejen dětí, ale i vedoucích. Dětem, resp. rodičům nabízíme zázemí dynamicky se rozvíjející vysoké školy, zaměřující se na celé spektrum oborů, výběr z několika volnočasových aktivit, které jinde nenajdete. Naopak studentům nabízíme možnost předat své zkušenosti mladším ročníkům a investovat svůj čas do něčeho, co má smysl!

Studenti, pokud máte zájem být vzorem pro naše budoucí kolegy a máte zálibu v modelářství, sběratelství (známek či odznaků), hraní šachů, kreslení či počítačovém modelování, neváhejte nás kontaktovat na email: svuste@seznam.cz.

Rodiče, máte-li zájem o využití nabízených služeb, neváhejte nás též kontaktovat na výše uvedeném emailu, nebo nás navštivte osobně: Administrativní centrum, přepážka č. 1 a 2. Aktuální informace o nabízených kroužcích najdete na www.vstecb.cz, www.svuste.cz.

autor: Tomáš Hrdlička



GRILOVAČKA

Semestr se semestrem sešel a my tu máme další grilovačku. Stále mi nicméně vrtá hlavou, kdo vymyslel, že taková báječná akce se spoustou dobrot k zakousnutí, které opravdu nízkokalorické nejsou, je zrovna v období, kdy se ty méně šťastné z nás snaží dostat do formy kvůli těm mrňavoučkým bikinám. (Ano, přiznávám se bez mučení – ta bota, kterou právě mám, není španělská, jen je o číslo menší; takže já byla ta s mrkví a lehkým bílým vínem.)

Jak už to tak bývá, tradičně vystoupili Pub Animals a aby v tom, kluci jedni ušatí, nebyli sami, mohli jste zaslechnout ještě kapelu PlayBox, vystoupili i DJ Andre Moretti, DJ Runy, DJ Ramel a DJ Gizzy. Ovšem tedy pokud jste zrovna nebyli u některého stánku s pivem Gambinus 11° Excelent a nedopíjeli nespočetný kelímek. To už byste toho totiž asi moc neslyšeli.

A pokud jste na tom se sluchem opravdu špatně, určitě by vám jednou mohla pomoci banka KB, protože když se budete mile tvářit (slzička v koutku oka neuškodí), třeba vám i poskytnou půjčku na zdravotní výdaje.

Znáte to – obvykle slušný, milý, nezáškodný kamarád (tak to asi nebude student naší milované alma mater) dostane nejskvělejší nápad na světě, který v tom nejlepším případě končí zvrtnutým kotníkem. Pokud taková situace nastane (a jakože nastala!),



Pub Animals na Grilovačce 2013

měli jste štěstí v neštěstí. K mamince do postýlky vás totiž mohl odvézt některý z troufalých taxikářů od Taxi Kroupa. Slyšela jsem, že někdo si udělá brigádu při odklizení škod z autopotahů. A taky jsem slyšela, že přiznání je polehčující okolnost!

A když už jsme u toho odklizení, ani tentokrát si neodpustím jménem nás všech poděkovat likvidační četě, která areál do

druhého dne bezvadně vyklidila, zametla škody a pravděpodobně musela použít i pár matoucích kouzel, aby vymazala paměť civilním občanům.

Akce to byla tradičně vydařená, tradičně byla druhého dne návštěvnost přednášek a seminářů téměř nulová a tradičně vám všem děkuji, že zrovna vy jste moji spolužáci.

Za celou studentskou unii děkuji i dalším partnerům, kterými byly:

FofrFood, Redbull student a samozřejmě Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích.

Vaše Šariš

PS: A hezky se uče, děti!

autor: Šárka Studená

ODDĚLENÍ KNIHOVNA A STUDOVNA

Je to již tři čtvrtě roku, kdy byla otevřena nová knihovna. Od počátku je plně funkční, ale snažíme se stále zlepšovat technické vybavení a ani estetická stránka nezůstává stranou. Naším cílem je, aby studenti byli s našimi službami spokojeni a aby se v knihovně cítili co nejlépe.

Začátkem dubna byla otevřena počítačová učebna v prvním patře budovy E, kde je k dispozici dalších 40 počítačů. Je využívána nejen studenty, ale také k pořádání některých kurzů a školení. Doufáme, že její kapacita znatelně odlehčí náporům v knihovně, ke kterým někdy docházelo.

Měsíc duben byl také ve znamení odevzdávání bakalářských prací a prací v rámci SVOČ (studentská vědecká odborná činnost), takže bylo středem zájmu studentů copycentrum. Zde si kromě tisků prací a výkresů nechávali své práce vázat, to vše i díky pro ně příznivě nastavené ceně. I přes desítky tisíc tisků a stovky metrů spotřebovaného plotterového papíru jsme nápor, snad ke spokojenosti studentů, zvládli.

Věříme, že díky našim službám a díky vstřícnému přístupu našich pracovníků k nám najdou cestu i studenti, kteří se dosud bez knihovny obešli, a ti, co už nás znají, se budou rádi vracet.



Knihovna a studovna

autor: Věra Kostková

ZAPOJENÍ PODNIKŮ A FIREM DO PROJEKTOVÉ ČINNOSTI NA VŠTE

Pokud bychom provedli prostý součet, tak na VŠTE probíhá v současnosti realizace X projektů s různými zdroji financování, různým obsahem i rozpočtem. Některé jsou zaměřeny úzce a mají za cíl např. inovaci konkrétního předmětu, jiné jsou obsahově širší a inovují celý studijní program, řeší specifické potřeby znevýhodněných studentů nebo jsou svou povahou čistě investiční. Bez ohledu na zdroj financování a charakter projektu však některé výstupy vyžadují zapojení externích subjektů, a to zejména z podnikatelské praxe. Jedná se o projekty, jejichž charakter, případně výstupy potřebují oponenturu a posouzení odborníků z pohledu jejich následného praktického využití.

Takovéto zapojení může probíhat na třech úrovních. Zaměstnanci daného subjektu mohou být do projektu zapojeni v pozicích

expertů a oponentů. Zapojení může být na neformální úrovni, tedy formou nezávazných konzultací, nebo je konkrétní subjekt přímo zapojen do realizace projektu a tento vztah je podložen partnerskou smlouvou. Příkladem naposledy zmíněného typu je třeba projekt s názvem „Nápojení VŠTE na regionální subjekty prostřednictvím řešení praktických problémů formou projektové výuky“, jehož partnerem je společnost Steinbauer Lechner s.r.o. Během realizace tohoto projektu se partner účastní odborných konzultací, pořádaných workshopů a kulatých stolů. Následně pomáhá s vyhodnocováním průběžných výstupů a získáním dalších kontaktů na potenciální zadavatele projektů (dílčích zakázek) pro studentské týmy. Více informací o tomto projektu lze nalézt na stránkách <http://www.vstecb.cz>. Tato spolupráce se ukazuje být pro projekt

klíčovou a podněty partnera jako velice užitečné. Na základě podobných zkušeností proto VŠTE spolupráci podniků v projektové činnosti vítá a dlouhodobě podporuje, neboť tak bezpochyby dochází ke zvýšení uplatnitelnosti dosažených výsledků a jejich provázanosti na běžnou praxi, ke které má VŠTE jako neuniverzitní vysoká škola velmi blízko.

Podobný trend, tedy zapojování firem a podniků do realizace projektů, je nyní patrný i ze strany MŠMT ČR, které tento typ spolupráce vítá. V aktuální výzvě POSPOLU, která je určena pro počáteční vzdělávání, je partnerství firem v projektu přímo vyžadováno.

autor: Bc. Michal Žemlička

PRAXE A VNĚJŠÍ VZTAHY

UDĚLENÍ CERTIFIKÁTU ECTS LABEL 2012

V rámci projektu Bologna Experts 2011–2013 Evropská komise udělila certifikát ECTS Label 2012 VŠTE v Českých Budějovi-

cích jako výraz ocenění vysokoškolské instituce (vedle Mendelovy univerzity v Brně, Západočeské univerzity v Plzni, Ostravské

univerzity v Ostravě a Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně). V případě certifikátu *ECTS Label* se jedná o správnou implementaci kreditového systému ve všech bakalářských studijních programech k certifikátu *DS Label*, který vysoká škola již získala v loňském akademickém roce. Na slavnostním předání udělených certifikátů, které jsou uděleny na období čtyř let, převzal certifikát rektor VŠTE Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D. v doprovodu prorektorky pro studium a pedagogickou činnost, Mgr. Lenky Hruškové, Ph.D. 25. dubna 2013 v 11:00v prostorách Velkého zrcadlového sálu MŠMT z rukou náměstka ministra pro výzkum a vysoké školství Mgr. et Mgr. Tomáše Hrudý.



předávání certifikátu ECTS label 2012 rektorovi VŠTE Ing. Marku Vochozkovi, MBA, Ph.D. z rukou náměstka ministra Mgr. et Mgr. Tomáše Hrudý

autor:
Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.

NA DUBNOVÝ JOBFAIR NAVÁŽE BRZY DALŠÍ. BUDE UŽ NA PODZIM

Prezentaci firem a několik workshopů nabídl *Jobfair VŠTE* – veletrh pracovních příležitostí, jehož pilotní ročník se konal 8. dubna v nově zrekonstruované budově E. Proběhl v režii Projektového a inovačního centra VŠTE (PIC) a přišli na něj studenti a absolventi naší školy.

Na veletrhu se představily tyto firmy a organizace:

- Centrum celoživotního vzdělávání – www.studiumprovas.cz,
- CORAX s.r.o. – Mezinárodní a vnitrostátní kamionová doprava,
- Jikord s.r.o. – Jihočeský koordinátor dopravy,
- Komerční banka – pobočka v Krajině,
- Partners – Finanční poradenství jinak,
- PwC – Audit, daně, poradenství,

- StartupJobs.cz – Budžalok, pracuj pro startup,
- Projekt Stáže ve firmách – vzdělávání praxí (reg. č. CZ.1.07/3.1.00/41.0001),
- Studentská unie VŠTE – www.suvste.cz,
- Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky.

Součástí programu *Jobfairu* byly také workshopy, které měly studentům usnadnit orientaci na trhu práce. Proto byla zvolena témata:

- Jak projít úspěšně výběrovým řízením.
- Jak si správně napsat životopis, nebo motivační dopis.
- Budžalok, pracuj pro startup.
- Nekonečné možnosti na finančním trhu, aneb kariéra a uplatnění ve financích.

Právě o workshopy byl velký zájem. Přišlo na ně přes sto studentů. Samotným veletrhem pak během dne prošlo několik stovek studentů. Pro ně PIC připravuje platformu



Jak projít úspěšně výběrovým řízením, Zlata Drbalová (PwC)

Work&Study, díky které budou moci nejen navštěvovat další ročníky veletrhů pracovních příležitostí, ale také být v kontaktu s personálními odděleními firem a získávat nabídky práce přímo od nich.

I když start nebyl špatný, věříme, že další ročník přinese ještě vyšší kvalitu a osloví větší počet studentů a absolventů VŠTE. Přesvědčit se o tom bude možné už na podzim, kdy se *Jobfair* číslo 2 uskuteční 22. 10. 2013.

autor: Bc. Jakub Hořický



Průběh veletrhu v budově E

JAK NEJÚČINNĚJI PODPOROVAT TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ?

Dilema, které zaměstnává nejrozumnější úroveň zainteresovaných napříč spektrem zájmu. VŠTE se musela zabývat touto otázkou již dávno před tím, než požádala o akreditaci nového oboru Strojírenství.

Proto první cesta vedla do firemního prostředí – zjistit, zda signály vyplývající z údajů Úřadu práce korespondují s realitou. Druhá cesta směřovala do sektoru středních škol.

Výsledkem je založení Profesionální rady a Technického a vzdělávacího konsorcia při VŠTE.

Právě Technické a vzdělávací konsorcium by se mohlo stát jasným impulsem, který podpoří jihočeské technické školství na cestě k technicky vzdělaným studentům. K ustavujícímu podpisu založení Konsorcia se sjeli zástupci tří středních technických škol v pondělí 22. 4. 2013 na akademickou půdu VŠTE.

Také Milan Timko, ředitel střední odborné školy Velesín, vidí hlavní význam konsorcia v kontinuitě odborného vzdělávání a posílení jeho kvality od základní až po vysokou školu. Věřící přitom, že i to pomůže tomu, aby techničtí vzdělání odborníci zůstali v jižních Čechách i po ukončení vysoké školy.



„Dohromady nás dala potřeba neustále zlepšovat a zkvalitňovat výuku technického vzdělávání na všech úrovních. Tedy od základního po vysoké školství. Chceme-li totiž u dětí vzbuzovat zájem o technické obory, musíme je zaujmout a nabídnout jim něco navíc,“ říká Ludmila Opekarová, prorektorka VŠTE.

„Oslovíme žáky základních škol, aby si volili technické vzdělání, a dál pomůžeme zvýšit úroveň výuky na středních školách. Už zde bude jasná propustnost mezi střední a vysokou školou. V tom vidím velký přínos pro žáky a vyučující. Osobní poznání a bližší srovnávání, co se učí, jaké jsou trendy, to je velmi důležité,“ uvedl Marcel Gause, ředitel tábořské průmyslovky.

„Současný trend směřuje k tomu, abychom podporovali všechny školy, které chtějí nabízet technické obory. Na té naší pro to hodně děláme a reagujeme na potřeby strojírenských podniků. Věřím, že společným úsilím se dostaneme ještě dál,“ uvedl Miloslav Pileček, ředitel strakonické průmyslovky.

Výše uvedené citace jsou jasným důkazem a definicí společného problému. Popřejme Technickému a vzdělávacímu konsorciu při VŠTE do jeho začátku mnoho dalších aktivních členů a hlavně více kvalitních technicky vzdělaných studentů a odborníků v Jihočeském regionu.

autoři: pracovníci útvaru prorektora pro praxi a vnější vztahy

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.2.00/28.0115

Inovace výstupů, obsahu a metod bakalářských programů vysokých škol neuniverzitního typu

Operační program: CZ. 1. 07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Prioritní osa: 7. 2. Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj
 Oblast podpory: 7. 2. 2 Vysokoškolské vzdělávání
 Termín realizace: 1. 11. 2011 – 31. 1. 2014

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.2.00/28.0279

Napojení VŠTE na regionální subjekty prostřednictvím řešení praktických problémů formou projektové výuky

Operační program: CZ. 1. 07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Prioritní osa: 7. 2. Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj
 Oblast podpory: 7. 2. 2 Vysokoškolské vzdělávání
 Termín realizace: 1. 1. 2012 – 31. 12. 2013

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.2.00/29.0019

Integrace a podpora studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích

Operační program: CZ. 1. 07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Prioritní osa: 7. 2. Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj
 Oblast podpory: 7. 2. 2 Vysokoškolské vzdělávání
 Termín realizace: 1. 7. 2012 – 31. 3. 2015

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01.0021

Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Operační program: CZ. 1. 07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Prioritní osa: 7. 1 Počáteční vzdělávání
 Oblast podpory: 7. 1. 1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
 Termín realizace: 12. 7. 2012 – 31. 8. 2014

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.40/01.0040

Implementace cizojazyčných modulů za účelem profesního rozvoje středoškolských pedagogů v oblasti stavebnictví

Operační program: CZ. 1. 07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Prioritní osa: 7. 1 Počáteční vzdělávání
 Oblast podpory: 7. 1. 3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
 Termín realizace: 1. 9. 2012 – 31. 12. 2014

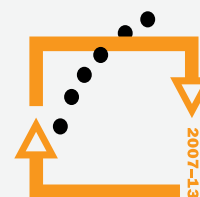
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/3.2.08/03.0035

Inovace profesního vzdělávání ve vazbě na potřeby Jihočeského regionu

Operační program: CZ. 1. 07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Prioritní osa: 7. 3 Další vzdělávání
 Oblast podpory: 7. 3. 2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání
 Termín realizace: 1. 1. 2013 – 31. 12. 2014



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

PARTNERSTVÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.3.00/35.0029

Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu

Operační program: CZ. 1. 07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Prioritní osa: 7. 2. Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj
 Oblast podpory: 7. 2. 2 Vysokoškolské vzdělávání
 Termín realizace: 1. 1. 2011 – 31. 12. 2013

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.1.00/32.0043

Zvyšování kvality teoretické i praktické výuky a příprava spolupráce s VŠ sektorem

Operační program: CZ. 1. 07 OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
 Prioritní osa: 7. 2. Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj
 Oblast podpory: 7. 2. 2 Vysokoškolské vzdělávání
 Termín realizace: 1. 9. 2012 – 30. 8. 2014

autor: Bc. Michal Žemlička



Vysoká škola technická a ekonomická
v Českých Budějovicích

www.VSTE.CB.cz

Doprava
Doprava

Stavitelství
Stavitelství

Strojírenství
Strojírenství

Ekonomika
Ekonomika

**PŘIHLÁŠKY
DO 2. SRPNA**



Společné foto všech soutěžících SVOČ 2013

Ve středu 24. 4. 2013 proběhl na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích šestý ročník Studentské vědecké a odborné činnosti. Soutěž probíhala ve dvou sekcích: technické a ekonomické. Tříčlenné hodnotící komise, složené ze dvou akademických pracovníků VŠTE a jednoho odborníka z podnikové praxe (Ing. Antonín Steinbauer a Ing. Jan Pučegl), hodnotily každou napsanou, prezentovanou a obhajovanou práci z několika hledisek. Letošního ročníku se celkem zúčastnilo 27 studentů (z toho 14 v ekonomické a 13 v technické sekci).

Na odpoledním společném vyhlášení výsledků soutěže byly výhercům z rukou rektora VŠTE, Ing. Marka Vochozky, MBA, Ph.D., předány diplomy a přiznány odměny za přední umístění. Oproti zvyklostem se komise rozhodly udělit mimořádně ještě čtvrté místo, což pramenilo ze zajímavosti a kvality předvedených prací.

KDO VYHRÁL LETOŠNÍ ROČNÍK SVOČ?

Sekce ekonomická

1. **Martina Strnádková** – Situační analýza vybrané venkovské obchodní jednotky
2. **Zdeněk Přech** – Výzkum problematiky rodinných financí
3. **Lucie Nováková** – Řízení vztahu se zákazníkem na příkladu konkrétního subjektu

Zvláštní ocenění

4. **Lucie Veselá** – Výhody účetnictví

Sekce technická

1. **Jiří Šál** – Koncepce rozvoje areálu VŠTE v ČB se zaměřením na studentské bydlení
2. **Jan Randl** – Stavební akustika ubytovacího zařízení v areálu VŠTE
3. **Michal Lávička** – Budova F

Zvláštní ocenění

4. **Josef Krajc** – Zateplení obvodových stěn z interiérové strany

Zeptali jsme se výherců, jaký měli celkový dojem ze soutěže, jaká pozitiva by vyzdvihli či naopak co by doporučili změnit, dále jak byli spokojeni s porotou a na závěr, zda by se přihlásili do soutěže SVOČ znovu. Čtěte dále a dozvíte se odpovědi.

SEKCE EKONOMICKÁ:

Martina Strnádková:

Překvapilo mě, kolik studentů se do soutěže přihlásilo. Podle počtu soutěžících se dá usoudit, že tato soutěž vzbudila u studentů velký zájem. Na základě prezentací, které jsem sama vyslechla, můžu říci, že práce ve SVOČ byly všechny konkurenceschopné a každá měla svou zajímavou část. Atmosféra soutěže byla výborná a doufám, že tato tradice bude pokračovat i v dalších ročnících.

Návrhy na změny k soutěži nemám žádné. Celá soutěž probíhala bez problémů a větších časových prodlev.

Komise byla složená ze specialistů v oboru, ve kterém se soutěžilo, tudíž měli k pracím věcné a praktické připomínky. V případě, že pro studenty práce pro SVOČ byla podkladem pro BP, můžou na základě připomínek a podnětů komise svou práci dopracovat ve správném směru.

Určitě bych se přihlásila znovu. Byla to pro mě dobrá zkušenost a dobrý trénink na samotnou obhajobu BP.

Zdeněk Přech:

Celkový dojem, který ve mně SVOČ zanechala je vcelku pozitivní. Nejenže jsem získal zajímavou finanční odměnu, ale i informace z mnohých problematik, které byly v rámci soutěže prezentovány.

Změna, kterou bych ke SVOČ doporučil, je zařazení více porotců z praxe do komise. Svými argumenty přinášejí mnoho zajímavých postřehů, které jsou spojeny zejména s praxí. Jako pozitivum bych vyzdvihl zejména celkovou organizovanost a přehlednost celého procesu soutěže.

Komise byla objektivní, dostatečně odborná a budila (alespoň ve mně) velmi pozitivní a uklidňující dojem.

Kdybych nadále pokračoval ve studiu, určitě bych neváhal zúčastnit se dalšího kola SVOČ. Možnost získat finanční odměnu je dostatečně dobrý motivační faktor.

Lucie Nováková:

Dojem mám velmi dobrý, soutěž se mi opravdu líbila. Nejenže jsem úspěšně obhájila svou práci, ale hlavně jsem měla možnost dozvědět se i o dalších problematikách, které byly prezentovány mými kolegy. Podle mého názoru byla organizace soutěže povedená a také jsem byla spokojena s hodnotící komisí, která měla vždy důvtipné dotazy, díky nimž probíhala na konci prezentace diskuze.

SVOČ 2013

Jelikož jsem v posledním ročníku, tak to byla moje první a také zároveň poslední soutěž na této škole, ale pokud budu dále pokračovat ve studiu, tak se ráda podobné soutěže zúčastním.

SEKCE TECHNICKÁ

Jiří Šál:

Letos jsem se této soutěže účastnil poprvé, a jelikož studuji na VŠTE poslední ročník, tak i naposled. Oproti předchozím ročníkům vím, že se přihlásil rekordní počet studentů, a mnoho z těchto prací mě oslovilo. Celkově musím uznat, že konkurence byla velká.

Komise byla složena z odborníků z profese (vím, že i pedagogové naší školy mají

za sebou bohatou praxi v oboru), a tak ji považuji za způsobilou k hodnocení našich prací. Jen mi v komisi chyběl architekt, vzhledem k velkému počtu prací architektonického rázu.

Jan Randl:

Dojem mám jednoznačně pozitivní. Soutěž bych specifikoval jako obrovské množství kvalitních prací, originálních nápadů, silné konkurence a pěkných ohodnocení. K organizaci, průběhu či dalšímu dění okolo nemám výhrady. Soutěž byla hezky uspořádaná, porota odborná a soutěžící kvalitní, co víc si přát.

Příštího kola se určitě plánuji zúčastnit.

Michal Lávička:

Dojem ze soutěže SVOČ mám dobrý, ale byla to moje první soutěž, tak nemohu hodnotit s předešlými ročníky. Spíše bych mohl hodnotit ty příští s tímhle, jelikož bych se rád zúčastnil následujících soutěží SVOČ. Největší pozitivum na soutěži byla úroveň provedených prací, organizace celé soutěže SVOČ a složení komise (v mém případě v technické sekci), jelikož v ní zasedali odborníci jak z naší školy, tak i mimo ni. Celkově bych soutěž SVOČ zachoval tak, jak proběhl letošní ročník, jen bych přidal více takových soutěží, které by byly nějakým způsobem tematicky konkrétní.

autor: Bc. Jaroslav Staněk, DiS.



Výherci SVOČ 2013 (zleva): Michal Lávička, Lucie Veselá, Jan Randl, Martina Strnádková, Jiří Šál, Lucie Nováková, Josef Krajc, Zdeněk Přečh



Zahájení SVOČ 2013

DOPRAVNÍ POLITIKA V SOUVISLOSTECH

Příslušný díl britského kultovního seriálu Jistě, pane ministře (Yes, Minister) pojednávající o dopravní politice se jmenuje Danažský dar. Najdete jej např. na <http://jiste-pane-ministre.vseznamu.cz/3-serie-jiste-pane-ministre-online/5x3-jiste-pane-ministre-online-5-dil-3-serie-danažsky-dar>. Jednak se pobavíte, jednak pochopíte smysl a principy dopravní politiky z trochu jiné strany, nicméně do jisté míry pravdivě.

Ale dál už vážně. Základní otázkou je, zda dopravní politiku jako zásadní dokument pro sektor dopravy potřebujeme. Státní exekutiva by měla občanu umožnit svobodný pohyb (plynoucí např. ze základních svobod občana EU) zejména tam, kde od něho něco požaduje: aby děti navštěvovaly povinnou školní docházku, předvolání na různé úřady. K tomu se přidává v rámci kvality života přístup k vyšší občanské vybavenosti, zdravotnictví, doprava za prací a podobně. Je tedy třeba na státní, ale i mezistátní a regionální, ve větších městech i místní dopravu řešit. Důvodem je i nutnost její dotace pro některé druhy a oblasti dopravy tam, kde ji není možno provozovat na komerční bázi. Přístup k veřejné dopravě by měl stát zajistit tak, aby byla přístupná pro sídla s více než 200 obyvateli (nemusí mít trvalý pobyt, ale většinu roku zde žijí) a docházková vzdálenost by neměla být větší než 2 km. Počet spojů by měl vyhovovat výše uvedeným podmínkám pro případy uvedené na začátku odstavce, přičemž se důvody dají samozřejmě slučovat. V rámci toho připadají v úvahu zpravidla minimálně tři spoje denně.

Dosud je platná Dopravní politika České republiky na léta 2005–2013, dostupná např. na [http://www.mdcrcz/cs/ Strategie/ Dopravni_politika/](http://www.mdcrcz/cs/Strategie/Dopravni_politika/); tam je možné se seznámit s dalšími koncepčními a strategickými dokumenty resortu dopravy. Mezi nimi je i koncept dopravní politiky na další plánovací období EU, tedy na léta 2014–2020. Ta úzce navazuje na stávající aktualizovanou dopravní politiku a je v souladu s dopravní politikou EU, Bílou knihou s podnázvem Cesta k jednotnému evropskému dopravnímu prostoru – ke konkurenceschopnému a efektivnímu dopravnímu systému.

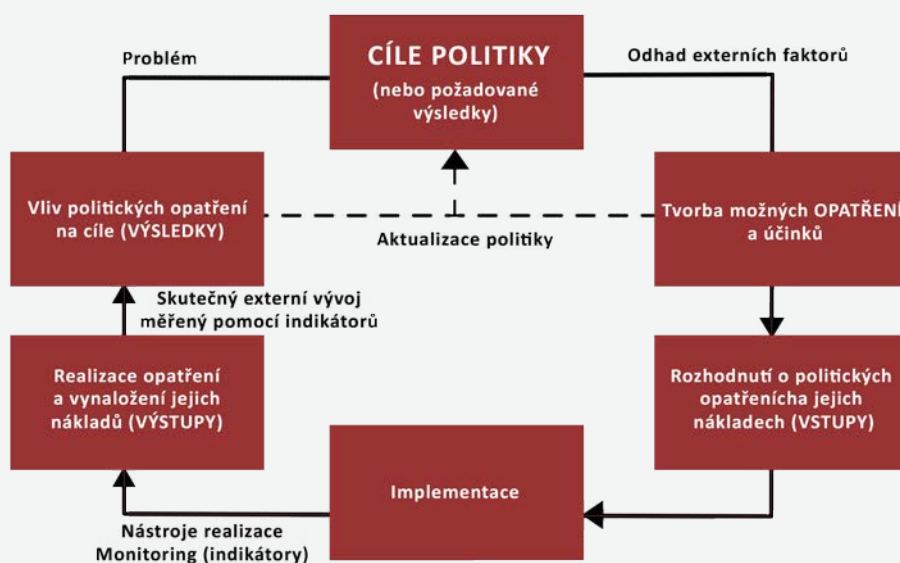
Principiálně se jedná o to, že evropský dopravní systém je jedním z klíčových faktorů správného fungování vnitřního trhu Evropské unie. Dopravní systém zásadním způsobem přispívá k naplnění jednoho z primárních cílů EU, a to volného pohybu osob a zboží mezi členskými státy. Dopravní sektor představuje přibližně 7 % hrubého domácího produktu EU, vytváří 5 % všech pracovních míst v zemích EU a pohlcuje v zemích Unie až 40 % veřejných investic. Jeho fungování ovlivňuje mnoho dalších odvětví.

Dopravní politiky národní i evropská jsou deklaratorními materiály, které převážně nemají řešit konkrétní a specifické problémy, ale mají naznačit směry, kterými se má segment dopravy na jednotlivých vertikálních úrovních (EU, členské státy, regiony, samosprávné celky, obce) a v jednotlivých oborech, resp. segmentech dopravy ubírat.

Dopravní politika ČR (ať již dosud platná, nebo připravovaná verze) deklaruje, co stát a jeho exekutiva v oblasti dopravy učinit musí (mezinárodní vazby, smlouvy), učinit chce (bezpečnost, udržitelný rozvoj, ekonomika, ekologie, veřejné zdraví) a učinit může (finanční a prostorové aspekty).

Dopravní politiky vycházejí ze střednědobé a dlouhodobé vize, z principů obecného charakteru tržního hospodářství, a pracují s relevantními dokumenty obdobného charakteru.

Dopravní politika ČR pro období 2014–2020 s výhledem do roku 2050 (dále jen Dopravní politika) je stejně jako Dopravní politika pro léta 2005–2013 postavena na tzv. dopravně-politickém cyklu. Jedná se tedy o nekončící proces, který vystihuje následující schéma:



Hlavním cílem Dopravní politiky je vytvářet podmínky pro rozvoj kvalitní dopravní soustavy postavené na **využití technicko-ekonomicko-technologických vlastností jednotlivých druhů dopravy, na principech hospodářské soutěže s ohledem na její ekonomické a sociální vlivy a dopady na životní prostředí a veřejné zdraví.**

Na hlavní cíl navazují specifické priority sektorového a průřezového charakteru. Ve středu pozornosti dopravní politiky je konečný uživatel – ať už konkrétní zákazník dopravy, tak celá společnost na úrovni státu nebo regionů, pro které doprava uspokojuje potřeby občanů a podnikatelské sféry. To je předmětem priority nazvané **Uživatelé.**

Potřeby společnosti v dopravě se realizují prostřednictvím dopravního provozu.

V této prioritě jsou řešeny obdobné problémy jako v prioritě předchozí, avšak z úhlu pohledu dopravců a poskytovatelů služeb. Pro snížení obrovských zbytečných ztrát způsobených dopravní nehodovostí jsou v tomto rámci dále připravována řešení pro vyšší bezpečnost dopravy. Na tuto oblast je proto zaměřena prioritní **Provoz a bezpečnost dopravy.**

Samotný provoz je závislý na zdrojích, bez nichž nelze dopravu provozovat. Jde zejména o zdroje finanční a se zajištěním finančních zdrojů úzce souvisí i otázky zpoplatnění provozu. Důležitým zdrojem pro dopravu je rovněž energie. To vše je předmětem priority Zdroje pro dopravu.

Nezbytnou podmínkou pro provozování dopravy je **dopravní infrastruktura**, která

je předmětem další samostatné priority. Zajištění kvalitní dopravní infrastruktury je náročné jak z hlediska investičních potřeb, tak z hlediska časové náročnosti procesů přípravy a realizace Staveb.

Integrální součástí rozvoje dopravy se musí stát využití a zavádění moderních systému řízení a regulace dopravy, informačních systémů, systémů ITS a globálních navigačních družicových systémů. Stranou pozornosti nesmí zůstat ani výzkumná a vývojová činnost v ostatních oblastech dopravy. Tímto úkolem se zabývá prioritou **Moderní technologie, výzkum, vývoj a inovace, kosmické technologie**.

Dopravní provoz přináší velké celospolečenské přínosy, ale zároveň i negativní dopady na životní prostředí a veřejné zdraví. Tyto dopady musí být minimalizovány na nezbytně nutnou míru. Jde proto o průřezový problém, který se týká všech řešených priorit. Priorita **Snižování dopadu na zdraví a životní prostředí** je proto shrnutím hlavních zásad této oblasti.

Doprava je dále rovněž závislá na kvalitní pracovní síle a musí být dostupná všem sociálním vrstvám. Těmto aspektům dopravy se věnuje prioritou **Sociální otázky, zaměstnanost, vzdělávání a kvalifikace**.

Dopravně-politický cyklus by neměl být přerušen ani na konci platnosti dokumentu Dopravní politika v roce 2020, a proto jsou předmětem další priority **další dlouhodobé vize**, a to v souladu s evropskou dopravní politikou až k roku 2050.

Dopravní politika je dokumentem Vlády ČR a má neoddelitelný dopad i na dopravní problematiku na úrovni krajů a obcí, kde jsou otázky dopravy v kompetenci samostatné

působnosti samosprávy. Mnohá opatření se týkají regionů a mají pro ně doporučující charakter. Nicméně provázanost cílů celostátní politiky a regionálních politik je velmi důležitá. Touto otázkou se zabývá poslední prioritou nazvaná **Subsidiarita, odpovědnost jednotlivých úrovní**.

V následujících částech Dopravní politiky jsou cíle rozpracovány a jsou k nim definována jednotlivá opatření. Implementační část Dopravní politiky se dále zabývá dalšími aspekty zaměřenými na plnění shora uvedených cílů Dopravní politiky. Podrobněji jsou pak jednotlivé důležité oblasti Dopravní politiky rozpracovány v návazných strategických dokumentech.

Doprava je důležitým článkem logistického procesu, a pokud mají být naplněny cíle v oblasti udržitelnosti dopravy, musí být jednotlivé články logistického řetězce uvedeny do souladu.

Existence externalit (náklady, které v přepravním procesu vznikají, ale nejsou hrazeny

konečným uživatelem) v dopravě znamená, že doprava je v rámci logistického řetězce výrobci vnímána jako relativně levná v porovnání s náklady na skladování a vnitřní zásoby. To vede v konečném důsledku k vysokým požadavkům na dopravu včetně nižšího využívání dopravních prostředků (větší množství prázdných jízd v důsledku malého zpětného vytěžování vozidel a v důsledku k požadavkům na dopravu s dodávkami přesně na čas – tzv. JIT, just-in-time). Optimalizovaný logistický systém je jedním z klíčových faktorů konkurenceschopnosti firem, a musí být proto součástí opatření na zvyšování konkurenceschopnosti regionů a zajišťování politiky regionální soudržnosti.

Od hlavních úkolů dopravní politiky se rovněž odvíjí výukové programy jednotlivých předmětů, které zajišťuje Katedra dopravy a logistiky na VŠTE v Českých Budějovicích.

autor: Ing. Miroslav Vančura, CSc.



Ing. Miroslav Vančura, CSc. – Zabývá se problematikou dopravní politiky a životního prostředí, dále pak problematikou dopravní infrastruktury všech oborů dopravy, a to z hlediska dopravního plánování a ekonomiky dopravních staveb. Působí jako člen pracovní skupiny a Výboru Rady vlády pro dopravu a udržitelný rozvoj. Vykonával řadu funkcí, mimo jiné působil na Ministerstvu dopravy jako vedoucí oddělení dopravní politiky a životního prostředí, v současné době je vedoucím oblasti koncepce rozvoje dopravního sektoru ve společnosti Centrum dopravního výzkumu, v.v.i.

Ing. Miroslav Vančura, CSc. patří mezi přední odborníky na dopravní politiku v České republice a jsem nesmírně rád, že přijal místo akademického pracovníka na VŠTE a přednáší předmět dopravní politika v rámci studijního oboru Technologie dopravy a přepravy.

autor:
doc. Ing. Rudolf Kampf, Ph.D.

KATEDRA STROJÍRENSTVÍ

ÚČAST NA PROJEKTOVÉ ČINNOSTI MIMO ČESKOU REPUBLIKU

Ve dnech 27. 3. – 6. 4. 2013 se doc. Ing. Štefan Husár, PhD. z Katedry strojírenství spolu s prof. Ing. Prabirem Ganguly, CSc. z Katedry stavebnictví zúčastnili projektu *Grundtvig* v tureckém *Mardinu*. Další člen Katedry strojírenství Ing. Daniel Kučerka, PhD., ING-PAED IGIP a Mgr. Jindřiška Šulistová z Katedry cizích jazyků se zúčastnili od 7. 4. do 20. 4. 2013 projektu Erasmus IP v dánském *Aalborgu*.

PROJEKT GRUNDTVIG

Projekt *Grundtvig* je v rámci programu celoživotního vzdělávání zaměřený na výukové a vzdělávací potřeby osob ve všech formách vzdělávání dospělých. Tuto možnost využili prof. Ganguly a doc. Husár. Jejich cílovou zemí bylo Turecko. Projektu se zúčastnilo 15 osob z 8 zemí. Jedna z úloh, kterou si účastníci museli připravit, byla prezentace své země se zaměřením na minoritní skupiny ve vztahu rámcové konvence o minoritních jazycích v Evropské unii. Aktivně jsme se podíleli na prezentaci České republiky a bylo to pozitivně hodnocené. Teoretická část programu byla zajímavá a vhodně doplněná přednáškami a cvičeními. Terénní část workshopu byla cílená na starobylé památky Mardinu.

Město Mardin je známé více než 7000 let se svým smíšeným muslimsko-křesťanským obyvatelstvem. Pod vrchem *Kasim* se rozprostírá město s kamennými domy, úzkými a strmými uličkami s mnohými mešitami, medresami a kostely. Jako světová rarita je na předměstí Mardinu Šafránový klášter (*Deyrul Zafran*) založený v roce 439, který je nejstarším nepřetržitě fungujícím klášterem na světě a je duchovním centrem asyrské pravoslavné církve.

Vyjeli jsme s očekáváním, ale i s obavami do nám neznámé části Turecka v blízkosti syrských hranic. Naše obavy se rozplynuly po setkání se s příjemnými, přátelskými a pohostinnými organizátory, ale i s obyvateli města. Tomuto projektu věnoval pozornost i guvernér, se kterým jsme měli možnost dvakrát bezprostředně komunikovat.

ERASMUS INTENSIVE PROGRAM, AALBORG, DÁNSKO

Součástí intenzivního programu byly tzv. Digitální dny na UCN (*University College of Northern Denmark*) a byly konány již potřetí. Tento rok byly naplánovány na 10., 11. a 12. dubna. Využití digitalizace v oblasti architektury a stavebnictví bylo ústředním tématem. Účastnili se studenti nejen ze zaštiťující instituce UCN, ale i z Řecka, Nizozemí, Španělska a České republiky. Studenti pracovali na zadaných úkolech v tematicky zaměřených skupinách. Výstupem Digitálních dnů byla denně prezentace k dané problematice a návrh na řešení zadaných dílčích úkolů.

Regionální média tuto informaci zveřejnili nejen v tisku, ale i na internetu, jak je vidět z obrázku.

Projekt hodnotíme pozitivně a zkušenosti, které byly získané, budou implementované v *Grundtvigu*, který organizuje prof. Ganguly od 10. června 2013. Přihlášených je 15 účastníků z 8 zemí. Na tomto *Grundtvigu* budou i tři Turci, jedním z účastníků bude i náčelník policie, se kterým jsme měli možnost se setkat

v Mardinu. Projekt *Grundtvigu* bude na VŠTE uspořádán poprvé.

Určitě tyto pozitivní vztahy využijeme i při návštěvě dvou akademických pracovníků z univerzity: *Karamanoglu Mehmetbey University* Turecko v rámci programu Erasmus.

autoři:

doc. Ing. Štefan Husár, Ph.D.
prof. Ing. Prabir Ganguly, CSc.



MARDIN VALİLİĞİ, GRUNDTVIG PROJESİ İLE AVRUPA'DA YAŞAYAN DİLLER ÇALIŞTAYI DÜZENLİYOR.

Mardin Valiliği ABMAR tarafından 1-5 Nisan tarihleri arasında 8 ülkeden 16 katılımcıyla Grundtvig projesi kapsamında Avrupa'da yaşayan diller konulu Çalıştay programı düzenleniyor. Çalıştay Macaristan, İzlanda, Polonya, Slovenya, Estonya, Almanya, Letonya, Çek Cumhuriyeti'nden gelen misafirlerle başladı.

Çalıştayda Avrupa'da Yaşayan diller, azınlıklar, kültürel farklılıklar konularıyla ilgilenen yetişkinler ve Avrupa'da azınlık geçmişi olan kişiler yer alıyor.

Úryvek z tureckých medií; zdroj: <http://www.diyarbakirsoz.com>



Účastníci intenzivního programu v Dánsku

V následujícím týdnu studenti připravovali národní projekt na téma BIM (*Building Information Modelling*) a jeho využití v rodných zemích. Ten úspěšně prezentovali na konci svého účinkování v *Aalborgu*. Komunikačním jazykem celého programu byla angličtina a dánština.

autoři: Ing. Daniel Kučerka, Ph.D.
Mgr. Jindřiška Šulistová

PROJEKTOVÁ ČINNOST KATEDRY CIZÍCH JAZYKŮ VŠTE

Katedra cizích jazyků úspěšně získala dva projekty FRVŠ, jejichž úspěšnými řešitelky byly Mgr. Jindřiška Šulistová a Mgr. Věra Filipová. Projekty řešily v průběhu roku 2012 a byly obhájeny dne 26. 2. 2013.

Projekt FRVŠ 2012 „Multimediální prezentace profesně zaměřených témat pro předmět anglický jazyk jako druhý cizí jazyk“ se zabýval vytvořením inovativních multimediálních souborů věnujících se devíti profesně orientovaným tématům. Každé téma odpovídalo výstupní jazykové úrovni studentů, tj. A2+ (*Banks and Finance, Business Communication, Economic Systems, Environment, Legal Forms of Business, Management, Marketing, Recruitment, The EU*). Všechna témata byla zpracována v textovém editoru, v owerpointu a jako audiovizuální nahrávka namluvená rodilou mluvčí.



Řešení projektu zahrnovalo tři fáze. První fáze spočívala v rešerši literatury a ve výběru textů dle anotace předmětů AED_1, AED_2, AED_3 pro denní studium a pro kombinované studium AEDK_4, AEDK_5. Po analýze literatury byly připraveny texty a cvičení s klíčem (druhá fáze). V závěrečné fázi byly zaznamenány texty formou videonahrávky.

Obhajoby projektů FRVŠ

Stanovené cíle projektu byly úspěšně splněny. Byly vytvořeny kvalitní a moderní studijní materiály, které rozšíří stávající portfolio studijních materiálů pro daný předmět. Materiály jsou dostupné studentům, pracovníkům školy i široké veřejnosti na veřejné části informačního systému

VŠTE: <http://is.vstecb.cz/do/5610/OPP/Informace/FRVS/2028237/2028214/>. Projekt byl úspěšně obhájen 26. 2. 2013.

autor:
Mgr. Jindřiška Šulistová

MULTIMEDIÁLNÍ PREZENTACE PROFESNĚ ZAMĚŘENÝCH TÉMAT PRO PŘEDMĚT ŠPANĚLŠTINA PRO EKONOMY DRUHÝ JAZYK

Projekt číslo 1719 s názvem Multimediální prezentace profesně zaměřených témat pro předmět Španělština pro ekonomy druhý jazyk byl řešen v roce 2012. V rámci projektu byl vytvořen moderní výukový materiál sloužící k výuce profesně orientovaných odborných témat zaměřených na ekonomii ve španělském jazyce na úrovni A2 SERR. Multimediální DVD obsahuje celkem 9 tematických okruhů – Economía, Negocio, Marketing, Banca, Correspondencia comercial, Management, Reclutamiento, Medio Ambiente, Unión Europea, z nichž každé téma je zpracované do audiovizuální a textové podoby. Dále jsou ke každému tématu vytvořena cvičení ve formátu powerpointových prezentací, která umožňují vyučujícímu interaktivní práci s materiálem při samotné výuce. Součástí DVD jsou také klíče ke cvičením a mini španělsko-české slovníčky ke každému z textů. Rozpočet projektu činil 60 000 Kč a jeho výše byla plně vyčerpána. Finanční prostředky byly použity na nákup odborné literatury, notebooku Vostro V131 a brašny,



Obhajoba projektu Mgr. Filipová

dataprojektoru Epson EB-X14 a na mzdy pro řešitele projektu, rodilého mluvčího a technickou podporu. Výukový materiál je přístupný v knihovně VŠTE ve formě DVD i v tištěné podobě a na webových stránkách školy (<http://is.vstecb.cz/do/5610/OPP/Informace/FRVS/2028237/>). Projekt byl úspěšně obhájen dne 26. 2. 2013.

autor:
Mgr. Věra Filipová



!!NEZAPOMEŇTE!!
DRUHÉ KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA VŠTE JIŽ ZAHÁJENO
PŘIHLÁŠKY DO 2.8.2013



Společné foto účastníků jarní školy v Písku

Pedagogové Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích rozvíjejí své znalosti a zkušenosti. Jako v tomto případě členka katedry přírodních věd, která se zúčastnila jarní školy teorie invariantů v Písku. Účast na takových akcích umožňuje pedagogům rozvíjet své odborné znalosti, které dále přednášejí svým studentům, a zároveň se setkat s kolegy z dalších vysokých škol. Často jsou kromě odborné náplně velice přínosná jednání „v zákulisí“. Jde o výměnu osobních zkušeností s výukou a domluvu spolupráce mezi jednotlivými VŠ v oblasti vědecké i pedagogické. V tomto případě šlo kromě vědecké náplně i o domluvu prohloubení spolupráce s kolegy z Prešovské univerzity v Prešově. V následujícím článku se dozvíte, jak tato akce probíhala.

Ve dnech 15. – 19. dubna proběhla Jarní škola teorie invariantů v Písku. Tato škola byla pořádána v rámci projektu AMathNet (sít' pro transfer znalostí v aplikované matematice). Projekt AMathNet (č. CZ.1.07/2.4.00/17.0100, poskytovatel MŠMT) má za cíl vybudovat novou síť pro přenos znalostí v aplikované matematice mezi institucemi vysokoškolského vzdělávání a výzkumu a podnikatelským a veřejným sektorem. Těžištěm projektu je prohloubení vzájemné koordinace činností, vytvoření nových vazeb pro přenos informací ze vzdělávacích a vědeckovýzkumných institucí do praxe a efektivní aplikování matematických metod. Realizace těchto aktivit je podpořena studijními pobyty a stážemi studentů a vědeckovýzkumných pracovníků v partnerských institucích, odbornými semináři a workshopy, vytvořením projektové kanceláře pro aplikaci matematiky a interaktivní komunikační platformy orientované na spolupráci při řešení projektů a koordinaci studentských prací.

Akce v Písku byla určena zejména zájemcům z řad doktorandů (případně dalších studentů) a mladých vědeckých pracovníků, jejichž odborné zaměření odpovídá tématu jarní školy. Jak už sám název napovídá, hlavním tématem byla teorie invariantů. Proto byly na škole prezentovány tři minikurzy probíhající v dopoledních hodinách. Tyto kurzy přítomným účastníkům umožnily seznámení nejen se základy teorie, ale

i s moderními poznatky v této oblasti. Série přednášek byly proneseny významnými světovými odborníky.

Přednesené minikurzy:

- LIE GROUPS AND ALGEBRAIC GROUPS – Karl Strambach (Erlangen, Německo),
- INVARIANT THEORY AND AUTOMORPHISM OF POLYNOMIAL AND FREE ALGEBRAS – Vesselin Drensky (Sofie, Bulharsko),
- ALGEBRAIC INVARIANTS IN LOW DIMENSIONAL TOPOLOGY – Radu Popescu (Bukurešť, Rumunsko).

V odpoledních hodinách probíhaly konzultace mezi účastníky a byla navazována

spolupráce mezi účastníky školy z různých univerzit. Ve večerních hodinách pak následovaly zajímavé přednášky z různých oblastí teorie invariantů.

Tato škola byla jedinečná příležitost nejen k tomu něco nového se naučit, ale i k setkání lidí z různých českých a zahraničních vysokých škol. Jako jeden z účastníků bych chtěla poděkovat organizátorům M. Kurešovi, P. Sehnalové a P. Vašíkovi za vytvoření příjemné tvůrčí atmosféry.

autor:

RNDr. Dana Smetanová, Ph.D.,



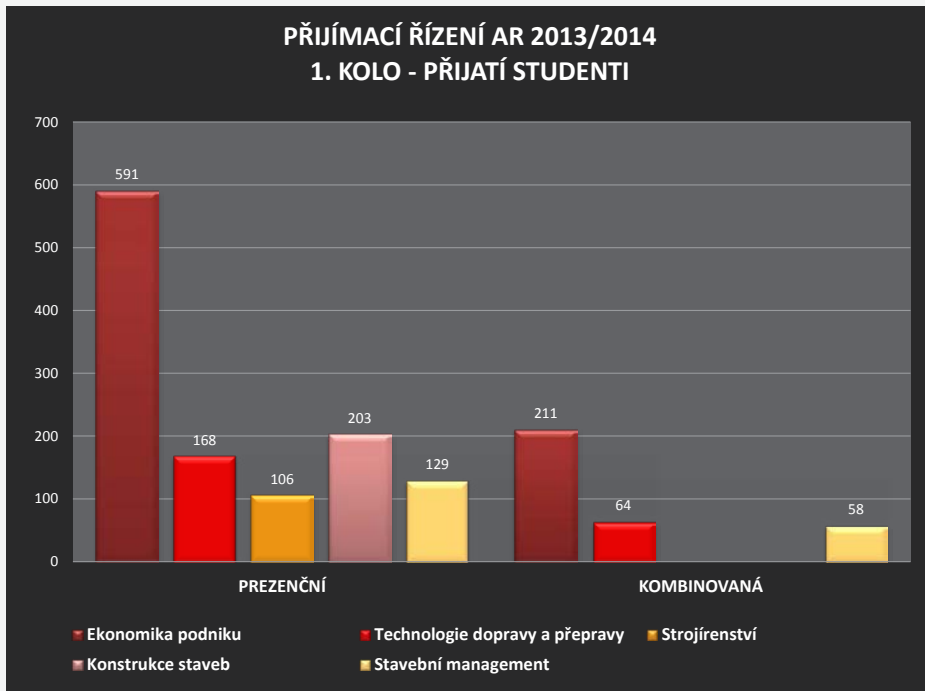
Účastníci jedné z přednášek Jarní školy

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO AKADEMICKÝ ROK 2013/2014 - 1. KOLO

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích vyhlásila přijímací řízení do akreditovaných bakalářských programů pro akademický rok 2013/2014. Nabízeny jsou následující studijní programy:

- Program Strojírenství v prezenční formě studia na 3 roky,
- Program Dopravní technologie a spoje v prezenční i kombinované formě studia na 3 roky,
- Program Stavitelství v oboru Stavební management v prezenční i kombinované formě studia na 4 roky,
- Program Stavitelství v oboru Konstrukce staveb v prezenční formě studia na 4 roky,
- Program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia na 3 roky.

První kolo přijímacího řízení proběhlo ve dnech **1. 2. – 12. 4. 2013** a tradičně byl největší zájem o program Ekonomika a management v prezenční formě, kdy 38 % ze všech podaných přihlášek bylo právě na tento studijní program. Je ale potřeba si uvědomit, že se jedná o první kolo přijímacího řízení a čísla tak nejsou konečná, což platí také při srovnání s uplynulým akademickým rokem (viz přiložené grafy). Z celkových 2536 podaných přihlášek v 1. kole bylo nakonec úspěšně vybráno 1530 studentů, kteří tak budou mít možnost od nového akademického roku rozšířit řady stávajících studentů na naší vysoké škole. Pozitivní je nárůst zájmu o obor Technologie dopravy a přepravy, kdy již nyní máme o 136 % více přijatých studentů v prezenční formě a o 8 % více studentů v kombinované formě. Významný nárůst přijatých studentů



zaznamenaly také další obory – Stavební management v prezenční formě bude studovat téměř o 28 % více studentů oproti loňskému roku a v kombinované formě je nárůst ještě markantnější, a to o 129 %.

V tomto roce nově akreditovaný obor Strojírenství zaznamenal také vyšší zájem ze strany veřejnosti a šanci tak dostane dalších 106 studentů (nárůst přijatých o 130 %), kteří budou mít jedinečnou příležitost tento v Jihočeském kraji „nedostatkový“ obor na naší vysoké škole studovat.

V termínu od **20. 5. – 2. 8. 2013** proběhne **2. kolo** přijímacího řízení, ve kterém budou mít šanci ti, kteří v kole prvním neuspěli a také noví zájemci o studium. Znovu je tak potřeba zdůraznit, že čísla zde zmiňovaná ještě nejsou konečná. Jedno je však jisté – zájem ze strany veřejnosti o studium na naší škole je stále veliký a Vysoká škola technická a ekonomická se tak může těšit na další akademický rok 2013/2014.

autor: Bc. Michal Bayerl

BUDDY VŠTE

BUDDY VŠTE SE DOSTALO DO SVĚTA

Je to přesně rok, co vznikl na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích spolek Buddy VŠTE. V tu dobu nikdo neměl ani zdání o tom, jaká bude jeho budoucnost. Spolek, který se stará o zahraniční studenty, přijíždějící hlavně v rámci ERASMU, a pomáhá jim v prvních chvílích, kdy přijedou na naši školu, měl před rokem 3 členy. K dnešnímu datu jich napočítáme 28.

Zájem z řad zahraničních studentů o Vysokou školu technickou a ekonomickou stále roste. V letním semestru 2012 zde pobývalo 9 studentů. Tento semestr jsme se dostali na krásné číslo 33. Přijíždějí k nám z různých koutů světa. Od Portugalska, Španělska, Francie, Finska, Maďarska, Chorvatska, Bulharska až po Turecko. To je známka i toho, že je tu o ně dobře postaráno. Členové Buddy VŠTE připravují různé výlety, poznávací hry a akce plné zážitků.

Dne 20. 4. 2013 se ale vše změnilo. Podařilo se nám obhájit naše roční přidružené členství v mezinárodní studentské organizaci *Erasmus Student Network* (ESN CZ) a byli jsme přijati jako řádná patnáctá sekce této organizace. Jsme jediní na jihu Čech, kteří se mohou chlubit tímto postem. ESN najdeme ve 32 zemích v Evropě, kde působí přes 300 lokálních sekcí. Nejde jen o pořádání parties, ale jsou tu akce typu *SocialERASMUS*, kde se

chodí darovat krev nebo venčit psy z útulku, a dále *ERASMUS in schools*, kde zahraniční studenti jdou do hodin cizích jazyků na základních či středních školách.

Jsme rádi, že jsme za rok dokázali téměř z ničeho vytvořit opravdu fungující organizaci na mezinárodní úrovni.

autor: Markéta Šestáková



V letošním roce se konal již sedmý ročník soutěže PRESTA jižní Čechy. PRESTA je zkratka pro „prestížní stavbu“ a cílem soutěže je podpora zdravé rivality, kvalitního a hospodárného provedení staveb a dobrého architektonického, technického a technologického návrhu stavebního díla. Součástí celé akce je též soutěžní přehlídka projektů středoškolských a vysokoškolských studentů stavebních škol Jihočeského kraje. Organizátory soutěže pořádané pod patronací Mgr. Jiřího Zimoly, hejtmána Jihočeského kraje, jsou: Český svaz stavebních inženýrů, Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků a Svaz podnikatelů ve stavebnictví ČR. Porota neměla jednoduchý úkol. Do soutěže staveb bylo přihlášeno celkem 46 objektů, soutěže projektů se zúčastnilo 16 vítězných projektů ze školních kol. Svě vítězné práce představila VŠTE České Budějovice, SPŠ stavební České Budějovice, VOŠ a SPŠ Volyně, SOŠ a SOU Písek a SPŠ strojní a stavební Tábor.

VŠTE České Budějovice reprezentovali tři vítězové školního kola:

Hana Rýcová

Studentka 8. semestru oboru stavební management, s prací „Vestavba bezbariérové galerie do proluky v centru Třeboně“. Architektonické řešení vychází z tvaru parcely mezi dvěma stávajícími objekty. Propojení interiéru a exteriéru je zajištěno velkými prosklenými plochami s výklopnými mléčnými čtvrtkruhy. Výrazným prvkem jižní fasády je vystupující skleněné zádveří tvaru válce. Tvar i výška střechy jsou přizpůsobeny okolním objektům, aby nebyl narušen ráz ulice. Dalším výrazným prvkem je skleněný válec bezbariérového výtahu, kolem kterého se vine ocelové schodiště.

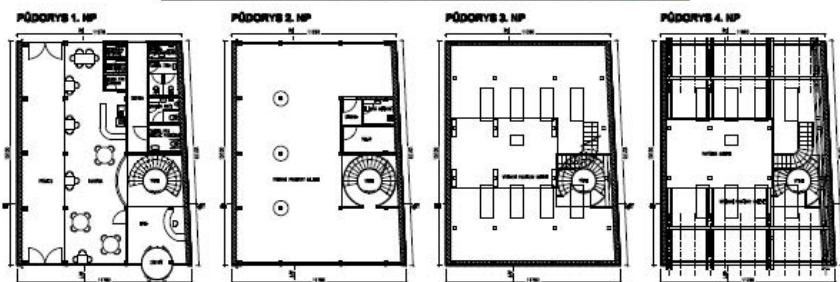
Josef Jůzko, DiS.

Student 8. semestru oboru stavební management, s prací „Polyfunkční objekt v Třeboní“. Projektová dokumentace řeší novostavbu 5podlažního polyfunkčního objektu na dosud nezastavěném pozemku na okraji obce Třeboň. Objekt je navržen jako tvarově jednoduchá, ryze funkční stavba s minimem výrazových prostředků, s kladebním důrazem na provedení detailů. Půdorys objektu je ve tvaru písmene H, kde 2 postranní části mají 3.NP a jsou zakryté valbovou střechou. Z prostřední části vystupuje hmota 4.NP, ta je zastřešena pultovou střechou, která se bude dle návrhu investora prezentovat i v interiéru. Polyfunkční objekt je podsklepen.

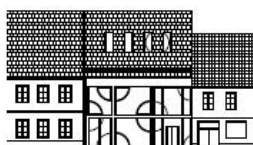
Jiří Šál

Student 8. semestru oboru stavební management, s prací „Ordinace optika s prodejnou a bytem, Třeboň“. Student dokázal na zadaném velmi stísněném pozemku tvaru „slzy“ navrhnout zajímavý čtyřpodlažní objekt. Zadání bylo ztíženo okolní zástavbou, které se musel přizpůsobit. Přesto dokázal vyprojektovat polyfunkční budovu s prodejnou v 1.NP, s ordinací optika ve 2. NP a mezonetovým bytem ve 3. a 4.NP. Stavba má stupňovitý charakter s terasami v obou horních podlažích. Zajímavé je umístění schodiště v nejužším místě objektu a využití každého kousku prostoru v domě.

PŘEHLÍDKA STUDENTSKÝCH PRACÍ JIHOČESKÝCH STAVEBNÍCH ŠKOL 2010-2012



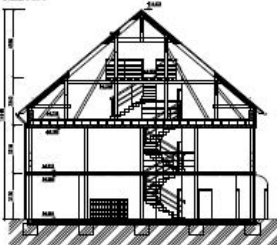
JIŽNÍ POHLED



SEVERNÍ POHLED



REZ AA'



Název studentské práce:

Vestavba bezbariérové galerie do proluky v centru Třeboně

Charakteristika:

Cílem projektu je efektivní využití prázdné nevzhledné proluky uprostřed Třeboně.

Student: Hana Rýcová

**Vedoucí projektu: Ing. Blanka Pelánková
Škola: VŠTE v Českých Budějovicích**

Výsledky soutěže byly vyhlášeny 10. dubna 2013 na slavnostním večeru v hotelu Clarion Congress v Českých Budějovicích. 1. místo v soutěži STUDENT PRESTA za nejlepší vysokoškolskou práci jihočeských stavebních škol za období 2010–2012 získal Jiří Šál z VŠTE České Budějovice. Cenu převzal Jiří Šál v doprovodu prorektorky pro praxi a vnější vztahy, ing. Ludmily Opekarové, Ph.D.

Přihlášené soutěžní stavby byly rozděleny do pěti kategorií. Titul PRESTA – prestižní

stavba jižních Čech v jednotlivých kategoriích získaly:

- v kategorii občanské a průmyslové stavby (novostavby) zvítězil Pavilon T, Výstaviště České Budějovice,
- v kategorii občanské a průmyslové stavby (rekonstrukce) zvítězil Clarion Congress Hotel České Budějovice (přístavba a stavební úpravy hotelu Gomel v Českých Budějovicích),
- v kategorii rodinné domy a bytové



Jiří Šál při převzetí ceny v doprovodu prorektorky pro praxi a vnější vztahy, Ing. Ludmily Opekarové, Ph.D.

stavby cena nebyla udělena, protože byla přihlášena pouze jedna stavba,

- v kategorii vodohospodářské a ekologické stavby získala prvenství „Čistírna odpadních vod Třeboň“,
- v kategorii dopravní a ostatní inženýrské stavby – komunikace – byla oceněna „Rekonstrukce Bechyňského náměstí T. G. Masaryka“,
- v kategorii dopravní a ostatní inženýrské stavby – mosty – zvítězil „Most ev. č. 1549-001 Benešov nad Černou“,
- v kategorii ostatní stavby pro volnočasové aktivity cenu PRESTA získala „Revitalizace vodáckého areálu Lídy Polesné, revitalizace slalomové trati a prostoru areálu“ v Českém Vrhném.

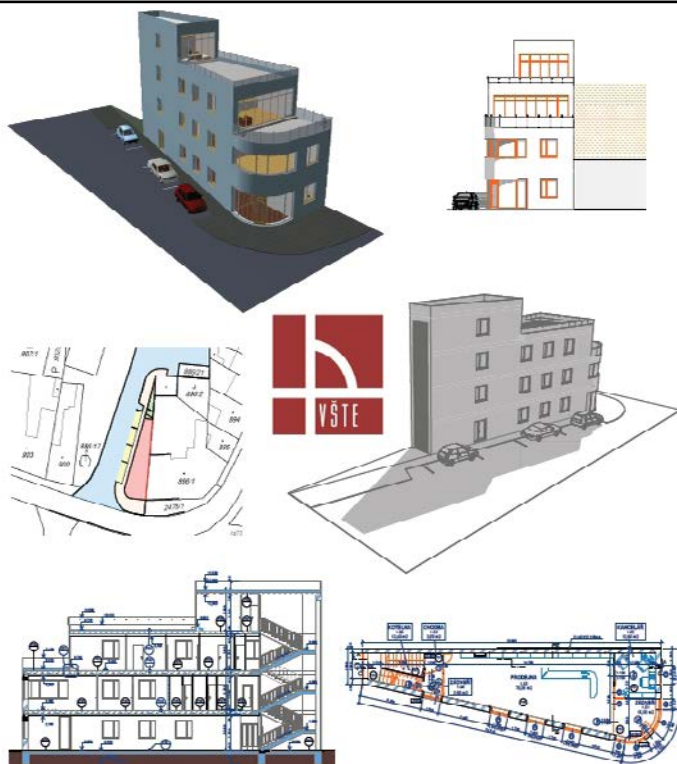
Hosty setkání pozdravil rovněž Jiří Zimola, hejtmán Jihočeského kraje, a senátor Tomáš Jirsa. Hejtmán Jiří Zimola udělil cenu INSPIRA stavbě „Národní muzeum fotografie a dílna tapisérií“ v Jindřichově Hradci.

Hosty setkání pozdravil rovněž Jiří Zimola, hejtmán Jihočeského kraje, a senátor Tomáš Jirsa. Hejtmán Jiří Zimola udělil cenu INSPIRA stavbě „Národní muzeum fotografie a dílna tapisérií“ v Jindřichově Hradci.

autor:

Ing. Petra Bednářová, Ph.D.

PŘEHLÍDKA STUDENTSKÝCH PRACÍ JIHOČESKÝCH STAVEBNÍCH ŠKOL 2010-2012



NÁZEV PRÁCE: ORDINACE OPTIKA S PRODEJNOU, BYT, TŘEBOŇ
CHARAKTERISTIKA: VYUŽITÍ NESNADNO VYUŽITELNÉHO POZEMKU
STUDENT: JIŘÍ ŠÁL
VEDOUCÍ PROJEKTU: ING. ARCH. ALEŠ VALDER, ING. BLANKA PELÁNKOVÁ
ŠKOLA: VYSOKÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ V ČB

NABÍDKA KURZŮ PRO PODNIKY ČI PRO VEŘEJNOST

Centrum celoživotního vzdělávání Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích nabízí široké spektrum vzdělávacích aktivit zaměřených nejen na další či rozšiřující vzdělávání studentů naší vysoké školy, ale neméně důležitou složku tvoří také nabízené kurzy pro veřejnost a podniky Jihočeského kraje a okolí. Nabídkou těchto kurzů se snažíme oslovit nejen soukromé osoby a osoby evidované na úřadech práce, ale také zaměstnance firem, kteří si chtějí či potřebují rozšířit kvalifikaci ve svém oboru.

Díky kvalitní základně odborníků z řad pedagogů VŠTE může Centrum celoživotního vzdělávání nabízet kurzy z oborů nejen technických a ekonomických, ale i z oblasti řízení lidských zdrojů, dopravní logistiky a moderních technologií. Vzhledem k tomu, že Centrum celoživotního vzdělávání je součástí VŠTE, disponuje i kvalitními školícími prostorami určenými ke vzdělávání osob a ke konání nejruznějších přednášek a seminářů.



CENTRUM
CELOŽIVOTNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ



Centrum celoživotního vzdělávání nabízí v současnosti 9 vzdělávacích programů v podobě dlouhodobých semestrálních kurzů, ale i v podobě krátkodobých či pouze víkendových kurzů a školení. Začátky těchto kurzů jsou plánovány dvakrát ročně, a to vždy společně se začátkem letního a zimního semestru. CCV je taktéž schopno reagovat na poptávku firem po specifických vzdělávacích programech a zpracovat kvalitní výukové plány pro tzv. „kurzy na míru“ a tyto taktéž realizovat.

Na jaře tohoto roku otevřelo Centrum celoživotního vzdělávání rekvalifikační kurz „Mzdové účetnictví“ zaměřený mimo jiné i na problematiku pracovního práva,

zdravotního, sociálního, důchodového a nemocenského pojištění a samozřejmě stanovení a zaúčtování mezd. Kurz bude končit na začátku léta a již na podzim letošního roku je naplánováno jeho další spuštění.

Novinkou, o kterou byla na jaře rozšířena naše nabídka, je soubor tří zcela nově vytvořených kurzů zaměřených na problematiku práce s PC a moderními komunikačními technologiemi. Kurzy jsou určeny posluchačům, kteří mají alespoň základní povědomí o práci s počítačem. Absolvent tohoto kurzu získá praktické typy pro práci s počítačem a s programy MS Office. Absolvent nabyde taktéž znalosti z oblasti moderních komunikačních technologií. První a zároveň nejdelší a nejobsáhlejší z kurzů je ucelený vzdělávací program zabývající se prací s kompletním balíčkem MS Office, cloudovými službami a moderními komunikačními nástroji. Další dva kurzy jsou časově méně náročné a zabývají se problematikou vybraných a nejčastěji používaných programů ze sady MS Office a problematikou konkrétních moderních komunikačních technologií.

Veškeré informace týkající se vypsání kurzů jsou dostupné na webových stránkách CCV www.studiumprovas.cz. Mimo jiné zde naleznete i aktuální informace o právě probíhající přijímací řízení k navazujícímu magisterskému studiu logistiky na VŠTE, které Centrum celoživotního vzdělávání realizuje ve spolupráci s Vysokou školou logistiky, o.p.s. Přerov.

autor: Bc. Zuzana Rowland

Jed' na vyšší level a staň se Ing.

v jedinečném oboru Logistiky v ČR.

Nauč se řídit svět

ve známém prostředí VŠTE.

Sleva
pro absolventy
VŠTE!!!

www.VSTE.CB.cz

PŘIHLÁŠKY DO 6. ZÁŘÍ

ZAJÍMAVOSTI

JEDNÁNÍ S HOSPODÁŘSKOU KOMOROU ČR O VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI

Dne 29. 4. 2013 se uskutečnilo jednání na půdě VŠTE České Budějovice. Jednání byla přítomna Ing. Dagmar Divišová (Hospodářská komora České republiky) a Ing. Michaela Fouňová (Jihočeská hospodářská komora České republiky). Za VŠTE ČB se jednání zúčastnili prof. Ing. Ján Váchal,

CSc. (prorektor), Ing. Ludmila Opekarová, Ph.D. (prorektorka), Ing. Jarmila Straková (vedoucí oddělení), doc. Ing. Štefan Husár, Ph.D. (vedoucí KSTR) a Ing. Daniel Kučerka, Ph.D. (ZV KSTR). V průběhu jednání byly představeny záměry školy a Katedry strojírenství. Byla dohodnuta vzájemná

spolupráce hlavně v oblasti projektů týkajících se vzdělávání. Obě strany vyjádřily spokojenost ze společného jednání a dohody o další spolupráci.

autor: Ing. Daniel Kučerka, Ph.D.

ČESKÉ AKADEMICKÉ HRY 2013

V polovině června, tak jako každý rok, se utkají studenti tuzemských vysokých škol na Českých akademických hrách. Pořádající univerzitou se letos stala Univerzita Karlova v Praze a nejvýznamnější sportovní soutěž vysokoškoláků proběhne ve dnech 9. – 14. června 2013, a to v 38 sportovních odvětvích.

Studenti se přihlašují na Akademické hry prostřednictvím svých fakult či kateder a v individuálních sportech jedou až přímo do Prahy. V kolektivních sportech se vysoké školy utkávají v kvalifikacích ve 3 oblastech – Čechy, Praha a Morava. Vítězové jednotlivých sportovních disciplín získají titul „Akademický mistr ČR“ a možnost účastnit se Letní světové univerziády, která se letos uskuteční 6. – 17. července v ruské Kazani.

Naše škola se letos přihlásila pouze na 2 kolektivní sporty, a to volejbal – ženy a florbal – muži.

Jelikož všechny kvalifikace pro oblast Čech letos pořádala Západočeská univerzita, a to v jediném týdnu (22. – 26. dubna), museli jsme si ze sportů vybrat.

Volejbal – ženy

Naše studentky se zúčastnily turnaje ve volejbale. I při konkurenci velkých univerzit obhájily naše studentky svou čest a umístily se na postupových pozicích.

Florbal – muži

Po loňském úspěchu, kdy např. Pardubická univerzita na svých stránkách psala o VŠTE jako o překvapení turnaje, jsme vyráželi do Plzně s velmi motivovaným týmem. V prvním zápase jsme hladce porazili Univerzitu Hradec Králové, ve druhém zápase jsme s loňským finalistou Univerzitou Pardubice dostali 20 sekund před koncem rozhodující branku. V posledním, třetím zápase s UJEP (Ústí nad Labem) jsme si nechali v úvodu dát rychlé branky a již jsme zápas nedokázali otočit. Po vyrovnaném stavu bodů a o jednu branku v rozdílu skóre jsme skončili na 3. místě ve skupině.

Za celou redakci děkujeme za reprezentaci naší školy a přejeme hodně úspěchů v dalších sportovních kláních.



Tým volejbalistek VŠTE



Futsalový turnaj - tým VŠTE



Futsalový tým VŠTE

MONGOLSKO, JINÝ SVĚT

Na Vysoké škole technické a ekonomické působí nejen čeští a slovenští pedagogové, ale také odborníci z celého světa. Jedním z nich je i Ing. Tsolmon Jambal, Ph.D., která se zaměřuje na problematiku managementu. Pochází z Ulánbátaru v Mongolsku. V České republice žije již řadu let a vystudovala zde také vysokou školu v oboru řízení a ekonomika podniku. Od roku 2009 přednáší na VŠTE. Zabývá se především předměty jako podnikové řízení, řízení jakosti a základy projektového řízení.

Díky těmto širokým zkušenostem může porovnat situaci České republiky a Mongolska jak ve školství, ekonomii, tak v rozdílnostech kultur.

Školství v Mongolsku

Základní vzdělávání dětí v Mongolsku probíhá na dvou stupních – nižší zahrnuje 1. až 3. třídu, vyšší 4. až 9. třídu. Děti usednou do školních lavic v šesti letech. Znalosti dětí hodnotí učitelé čtyřbodovou stupnicí, opačnou než je v České republice. To znamená, že nejlepší známka je pětka, nejhorší dvojka.

Nadané děti, které úspěšně složí talentové zkoušky, mají možnost přejít od 3. třídy do základních uměleckých škol, kde se vedle výuky všeobecných předmětů rozvíjí i jejich hudební, pohybové, výtvarné a další schopnosti.

Dalším typem vzdělávání jsou základní speciální školy pro žáky s tělesným nebo mentálním handicapem. Učitelé s aprobační speciální pedagogikou přizpůsobují tempo i způsob výuky individuálním potřebám a možnostem těchto dětí.

Po ukončení základní školy mohou děti pokračovat ve studiu na středních školách či odborných učilištích podobně jako v ČR. Studium na gymnáziu, na rozdíl od České republiky, kde trvá čtyři roky, je v Mongolsku pouze dvouleté. Po úspěšném absolutoriu 10. a 11. třídy se mohou studenti ucházet o studium na vysokých školách.

Státní základní školy jsou bezplatné. V soukromých školách se platí školné, roční částka je na úrovni cca 40.000 Kč. Soukromé školy mohou být zaměřeny na výuku cizích jazyků – ruštiny, čínštiny, angličtiny i turečtiny, nebo poskytují soustředěnou výuku matematiky, chemie, fyziky a dalších předmětů. Pokud jde o přístupnost vysokoškolského vzdělání, je obdobná jako v ČR s tím, že veřejné a soukromé vysoké školy jsou zpoplatněné podle prestiže školy a oboru. Poplatek se pohybuje v intervalu 600 až 2000 dolarů ročně.

Zajímavosti Mongolska

Velká část země má charakter náhorní plošiny s průměrnou nadmořskou výškou přesahující 1500 m, pouze 19 % rozlohy země se



nachází pod úrovní 1000 m. Jihovýchod a jih Mongolska je jen mírně zvlněný a zbrzděný stržemi, na severu a západě se zvedají vysoká pohoří Východní Sayan, Khangai a Mongolský Altaj. Celý jih a jihovýchod Mongolska zaujímá extrémně suchá a nehostinná část země – poušť Gobi.

Mezi horami na západě se nachází celá řada velkých jezer, z nichž největší je Uvs núr s rozlohou 3 350 km². Další velké jezero, Chövsgöl núr (2 620 km²), leží na severu země. V kontrastu se suchým jihem bez stálých vodních toků je v severní části země poměrně hustá říční síť. Největšími řekami jsou Orchon a Selenga,

které odvádějí vodu do ruského jezera Bajkal. Selenga je na dolním toku při ruských hranicích dokonce využívána pro lodní dopravu.

Ekonomika Mongolska

Mongolská ekonomika byla v loňském roce nejrychleji rostoucí ekonomikou na světě s 18 % růstem HDP díky rozvíjející se těžbě nerostných surovin. V Mongolsku se nacházejí významná ložiska hnědého a černého uhlí, železné rudy, wolframu, mědi a zlata. Pro průmyslové státy (nejen) Evropy je rovněž velmi zajímavý potenciál těžby kovů vzácných zemin v Mongolsku. Země má



k dispozici rovněž naleziště ropy. Mongolskou peněžní jednotkou je 1 tugrik (MNT), přibližně 1 Kč se pohybuje okolo 70 tugriků.

Vedle rostoucího významu průmyslu v ekonomice země si svůj význam zachovává i zemědělství s tradičním kočovným pastevectvím, důležitým pro značnou část obyvatelstva.

Turistika

Pro ekonomiku země je významný i její potenciál v oblasti turistiky vzhledem k jejím přírodním krásám a kulturním památkám. Turisté by měli v Mongolsku navštívit vedle metropole Ulánbátar budhistické kláštery Manzushiri, Kharkhorin, Amarbayasgalant a Baldan Baraivan, dále nejčistší jezero Chuvsgul, poušť Gobi, národní parky Khustain Nuruu a Terchincagán Núr.



Osobně z kulturních památek doporučuji návštěvu kláštera Khamariin Khiid, který je zapsán od roku 2006 na seznamu světového dědictví UNESCO. Tento klášter a Danzanravjovo muzeum se nachází ve východní Gobi Dornogovi, 35 km od města Sainšand. Mongolský láma Danzanravjaa (1803–1856) uprostřed pouště divokého Mongolska vybudoval kulturní oázu pro několik set mnichů i prostý lid. Tento muž provozoval putovní divadelní společnost, jejíž představení měla špičkovou literární, výtvarnou i hudební kvalitu. Zde se nachází centrum energie, kde může návštěvník načerpat energii, navštívit posvátnou horu přání, otevřít jí své nitro a svěřit jí svá nejtajnější přání. Zároveň uvidět tradiční kočovný způsob života v poušti, ochutnat místní jídlo a čaj z velbloudího

mléka. Písečné duny, zkamenělé stromy, posvátné ovoce, zážitek nejkrásnějšího východu a západu slunce, pohled na nejkrásnější oblohu na světě. Každý se může nakonec ztratit v nekonečné mongolské stepi, spát v jurtě, zažít neskutečnou volnost a mír v duši.

Neumím tak dobře popsat, co všechno je zde možné uvidět a prožít, ale jedno je zaručené: Pokud se dostanete do Mongolska, neskončíte u jedné návštěvy. Pokaždé prožijete úplně něco nového, neskutečného, co vás stále táhne zpět. Mongolské přísloví praví: Je lepší vidět jednou než slyšet stokrát. A to platí pro Mongolsko beze zbytku.

autor: Ing. Tsolmon Jambal, Ph.D.

!! TĚŠTE SE NA DALŠÍ VYDÁNÍ ČASOPISU NÁVŠTĚVNÍK !!

2. ZÁŘÍ 2013

- DOZVÍTE SE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO MIMOŘÁDNÉHO STUDIA PŘES CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (CCV)
- OPĚT SE DOČTETE SPOUSTU ZAJÍMAVÝCH INFORMACÍ O KATEDRÁCH VŠTE
- STUDENTSKÁ UNIE VÁS INFORMUJE O AKCÍCH, KTERÉ NÁS PŘIVÍTAJÍ V NOVÉM ŠKOLNÍM ROCE
- A MNOHO DALŠÍCH ZAJÍMAVOSTÍ A INFORMACÍ, KTERÉ VÁS ČEKAJÍ PO PRÁZDNINÁCH ČTĚTE V TIŠTĚNÉ I ELEKTRONICKÉ VERZI NÁVŠTĚVNÍKA NA WWW.VSTECB.CZ

PŘEJEME KRÁSNÉ PRÁZDNINY VŠEM NAŠIM STUDENTŮM

SPOLEČNÁ RADOST Z ÚSPĚCHU



Model formule

Významný úspěch zaznamenali studenti VOŠ, SPŠ a SOŠ ze Strakonice ve vzdělávací a jedinečné soutěži Formule 1, když se jim podařilo postoupit z druhého místa do finále celostátního kola. Manažerem týmu ST Racing je Martin Kůs (maturant, který je přijatý na VŠTE, obor strojírenství), konstruktérem je Dominik Starý, výrobní technik je Adam Ježek a PR manažer je Jan Nárovec. Úlohou studentů bylo zkonstruovat, vyrobit, otestovat a soutěžit s vlastním modelem formule 1, který je poháněn reaktivním plynem CO₂.

Jedná se o celosvětovou soutěž, do které je zapojeno 31 zemí z celého světa, 17 tisíc středních škol a asi 9 milionů studentů. Soutěž začala v roce 1999 ve Velké Británii a od roku 2009 se soutěžilo i v České republice v rámci výstavy Auto Praha. Soutěž vyhrál tým ze SPŠSE České Budějovice, který postoupil na šampionát v Londýně. Cílem projektu Formule je:

- naučit se používat a aplikovat CAD/CAM,
- prohloubit si poznatky z fyziky, mechaniky, aerodynamiky,
- zlepšit si manuální zručnost,
- dokonalit se v technologii obrábění, v technologii povrchové ochrany,
- naučit se pracovat v týmu,
- naučit se zručnosti v reklamě, marketingu, grafice, finanční strategii, desingu,
- naučit se prezentovat nejen v českém, ale hlavně v anglickém jazyku, což je podmínkou na celosvětové soutěži.

Nejlákavější na světové soutěži je to, že finálový tým – každý člen týmu – získá stipendium na londýnské univerzitě v oboru „Automobilový inženýr“. I když je cíl vzdálený, je reálný. Kdo nezkusí, ten zahodí šanci. I když členové týmu nezískají tento cíl, udělají pro sebe mnoho. Získají zkušenost, kterou jim nedá žádná odborná literatura ani vědecké traktáty.

Cestu ke spolupráci mezi školami VOŠ, SPŠ a SOŠ Strakonice a VŠTE České Budějovice zprostředkoval Ing. Pileček, ředitel školy,

kterému záleží na kvalitě studentů a dobré propagaci školy. Vytváří podmínky pro studenty i v těchto aktivitách. Tato spolupráce má za cíl i vyhledávání šikovných, talenovaných a nadaných studentů středních škol. Za VŠTE a Katedru strojírenství se přihlásil ke spolupráci doc. Husár, vedoucí katedry a garant oboru strojírenství. Konzultace probíhaly ve Strakonici i v Českých Budějovicích.

Z analýzy výsledků ze semifinálového kola soutěže se ukázalo, že konstrukce má své re-

zervy. Tým formule ihned reagoval a konzultoval s doc. Husárem technické zlepšení formule a inovaci uložení kol, dynamiku pohybu a jeho kontrolu, geometrické parametry z pohledu působení sil a momentů. Pro finále České republiky, které se uskuteční 8. 6. 2013, se chce tým dobře připravit a v této snaze jsme jim připraveni pomoci. Týmu držíme palce a přejeme hodně úspěchů.

autor: doc. Ing. Štefan Husár, Ph.D.



Společné foto soutěžního týmu ST Racing s konzultantem doc. Ing. Husárem, Ph.D.

PŘEHLÍDKA STUDENTSKÝCH PRACÍ JIHOČESKÝCH STAVEBNÍCH ŠKOL 2010-2012



PŮDORYS 1PP



PŮDORYS 1NP



PŮDORYS 2NP,3NP



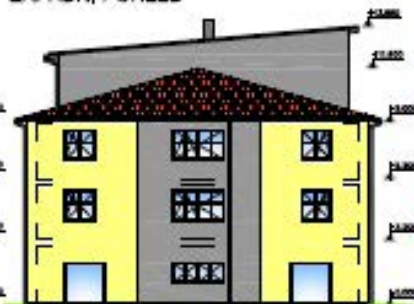
PŮDORYS 4NP



JIŽNÍ POHLED



ZÁPADNÍ POHLED



SITUACE



Název studentské práce: Polyfunkční objekt v Třeboni

Charakteristika

Jedná se o novostavbu pěti podlažního objektu, ve kterém se nachází prostory pro komerční využití a prostory pro bydlení. V objektu se nachází 9 bytových jednotek o velikosti 3+kk a 2+kk. V 1NP se nachází prostory pro obchody či kanceláře. V 1PP se nachází provozní zázemí pro objekt.

Student:

Václav Jůzko, DIS

Vedoucí projektu

Ing. Blanka Pelánková, Ing. Jan Plachý, Ph.D.

Škola

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

