

NÁVŠTĚVNÍK

VYSOKÉ ŠKOLY TECHNICKÉ A EKONOMICKÉ V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

2/2012



CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁNÍ - LOGISTIKA - MIMOŘÁDNÉ STUDIUM - REKVALIFIKAČNÍ KURZY - ROZHOVOR S ABSOLVENTEM
OSOBNOST - KATEDRA PŘÍRODNÍCH VĚD - KATEDRA CIZÍCH JAZYKŮ - VZDĚLÁVÁNÍ - ZAJÍMAVOSTI - STUDIJNÍ ODDĚLENÍ
ZA HRANICEMI S VŠTE- VÝZKUMNÉ A PROJEKTOVÉ AKTIVITY - KATEDRA EKONOMIKY A MANAGEMENTU



autor: Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D.

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

Léto se již pomalu přehouplo do své závěrečné části. Většina lidí má spojeno léto na vysokých školách s prázdninami, volnem a odpočinkem. Avšak představa takového léta na VŠTE je poměrně mylná. Naše vysoká škola se plynule připravuje na další akademický rok. Připravujeme výuku prvního ročníku oboru Technologie dopravy a přepravy, stavíme novou aulu, připravujeme nové učebny, budujeme zázemí pro studenty, organizujeme

konference. Nedílnou součástí příprav jsou i nové kurzy celoživotního a dalšího vzdělávání. Celoživotní vzdělávání, tedy služba veřejnosti, se tak stává ústředním motivem celého vydání Návštěvníka.

V prvé řadě Centrum celoživotního vzdělávání vypisuje kurzy akreditovaných bakalářských oborů (Ekonomiky podniku, Konstrukcí staveb, Stavebního managementu a Technologie dopravy a přepravy). Jedná se o placené studium, jehož absolventi mají možnost pokračovat ve zvoleném oboru v řádném studiu (hrazeném z příspěvku MŠMT). Snažili jsme se touto nabídkou zareagovat na poptávku, která vzešla především od uchazečů o studium bakalářských oborů na naší vysoké škole, kteří nebyli úspěšní v řádném termínu státních maturit. Chápeme, že státní maturity jsou považovány veřejností za rozporuplné, a myslíme si, že i ti, kteří měli s některou z jejích částí problémy, mají právo studovat na vysoké škole.

Dalším nabízeným programem je magisterský obor Logistika, který zajišťujeme ve spolupráci s Vysokou školou logistiky z Přerova. Jeho absolventi najdou široké uplatnění v dopravě, výrobě a vůbec v celé podnikové sféře Jihočeského kraje. Jedná se o kvalitní technicky orientovaný obor, který vyplňuje mezeru v nabídce studijních programů v Jihočeském kraji.

Nedílnou součástí nabídky Centra celoživotního vzdělávání jsou bezesporu kurzy dalšího vzdělávání a rekvalifikační kurzy. Jedná se o velmi kvalitní programy připravené ve spolupráci s odborníky z praxe. Účastníci kurzů tak získají trhem požadovanou kvalifikaci a snáze najdou práci nebo své znalosti v oboru, jemuž už se věnují, prohloubí.

Velmi rád bych kromě celoživotního vzdělávání vyzdvihl Projektově inovační centrum VŠTE, které dále v časopisu představí jeho ředitel, pan Vojtěch Stehel (absolvent naší školy). Projektově inovační centrum má působit do budoucna jako samostatná firma na trhu. Stane se tak nejen komunikačním nástrojem mezi VŠTE a podniky v Jihočeském regionu. Od fungování firmy si slibujeme efektivní naplnění vize školy jako profesně orientované regionálně zaměřené vysoké školy. Projektově inovační centrum bude řešit projekty, zakázky a náměty, které přicházejí z praxe.

Vážené čtenářky, vážení čtenáři, věříme, že Vás i toto vydání Návštěvníka obohatí o informace, pomůže Vám najít směr ve vzdělání a poradí, jak být lepší.

Přeji Vám příjemný zbytek léta.

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

ZA HRANICEMI S VŠTE

Partnerské školy

PROJEKT A VÝZKUM

projekty kateder, časopis Littera Scripta, systém řízení školy

STUDENT

Pedagogické, zahraniční a studijní oddělení

PRAXE

Projektové a inovační centrum

OSOBNOST

rozhovor s Danielem Cemperem

VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum celoživotního vzdělání (Logistika, mimořádné studium, rekvalifikační kurzy)

KATEDRY

- Katedra přírodních věd (seminář moderní matematické metody v inženýrství (3mi) – horní lomná)
- Katedra ekonomiky a managementu
- Katedra cizích jazyků (mezinárodní jazykové zkoušky, německé zkoušky, zkušenosti z překladového projektu, jazykové zkoušky na VŠTE, sportovní kurzy)
- Katedra stavebnictví (Pozvánka na odbornou přednášku DEFEKTY BUDOV)

JSEM Z OKRUŽNÍ

rozhovor s absolventem VŠTE
Bc. Zbyňkem Mladým

14

21

ŠÉFREDAKTOR: Lucie Nováková

GRAFIKA: Eva Hrychová, DiS

ADRESA:

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
Okružní 517/10,
370 01 České Budějovice

KONTAKT:

387 842 108 (studijní oddělení)

387 842 144 (kancelář rektora)

387 842 111 (podatelna, recepce)

e-mail: vstecb@vstecb.cz

www.vstecb.cz



www.studiumprovas.cz

REKVALIFIKAČNÍ KURZY

DOPRAVNÍ LOGISTIKA
MZDOVÉ ÚČETNICTVÍ
DAŇOVÁ EVIDENCE
DAŇOVÝ SPECIALISTA
KRESLENÍ STAVEBNÍCH VÝKRESŮ NA PC
POČÍTAČOVÉ PROJEKTOVÁNÍ STAVEB
ÚČETNICTVÍ PRO PODNIKATELSKÉ SUBJEKTY

SPECIALIZAČNÍ KURZY

SPECIALIZAČNÍ KURZY Z EKONOMICKÝCH A STAVEBNÍCH OBORŮ
SPECIALIZAČNÍ KURZ DOPRAVNÍ LOGISTIKA

MANAŽERSKÉ KURZY

MODERNÍ ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ

JAZYKOVÉ KURZY

PRAKTICKÉ KURZY OBCHODNÍ KORESPONDENCE
PŘÍPRAVNÉ KURZY K JAZYKOVÝM CERTIFIKÁTŮM

přihlašte se na nové kurzy
začátky již září/říjen 2012

MIMOŘÁDNÉ STUDIUM BAKALÁŘSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU S MOŽNOSTÍ PŘESTUPU DO ŘÁDNÉHO STUDIA

EKONOMIKA PODNIKU

kombinovaná forma

STAVEBNÍ MANAGEMENT

kombinovaná forma

KONSTRUKCE STAVEB

prezenční forma

TECHNOLOGIE DOPRAVY A PŘEPRAVY

kombinovaná / prezenční forma

více informací na
www.studiumprovas.cz

přihlašte se do 30. 9. 2012!

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Centrum celoživotního vzdělávání
Okružní 10, 370 01 České Budějovice

Tel.: 387 842 168 | Mobil: 725 869 061 | E-mail: ccv@mail.vstecb.cz | www.studiumprovas.cz





Členové katedry cizích jazyků

Velmi přínosným způsobem využití zahraničních kontaktů VŠTE se ukázaly být návštěvy vyučujících a zaměstnanců zahraničních partnerských vysokých škol, ale i dalších institucí. Návštěva zahraničního hosta skýtá vhodný prostor pro prezentaci VŠTE a předvedení jejích kvalit. Zároveň studenti i zaměstnanci VŠTE mají možnost získat nové poznatky a inspiraci, které s nimi host v rámci svého působení sdílí. Dozívají se nejen o nových tématech, ale setkávají se i s rozdílnými přístupy k výuce, administrativě. Dochází tak k rozšíření obzorů všech zúčastněných stran, které mohou být využity ke zkvalitnění jejich vlastní činnosti. V tomto článku Vám představíme několik našich hostů, kteří poctili VŠTE svou návštěvou v nedávné době.

Aktivním hostitelem zahraničních vyučujících a pracovníků je bezesporu Katedra cizích jazyků. Požádali jsme její zástupce, aby pohovořili o svých zkušenostech s návštěvami. Za následující řádky vděčíme Mgr. Kamile Zelinkové.

výuky připraveny poutavé prezentace o svých zemích (např. soutěže a kvízy) a také o vysokých školách, kde působí. Studenti tak využili možnosti zeptat se na to, jak to chodí na konkrétních VŠ v Lotyšsku nebo v Polsku.

kolegyní *Strode* jsme se např. na jednu dvouhodinovou domluvíly a připravily tak, že jsme vyučovaly společně – každá z nás vedla jednu hodinu – a vzájemně jsme se při semináři doplňovaly. Studenty tato forma zaujala a aktivně v semináři pracovali.

Katedra cizích jazyků - KCJ

V akademickém roce 2011/2012 naši katedru navštívilo několik kolegů ze zahraničí. Absolvovali u nás výukový pobyt v rámci programu Erasmus a s jejich návštěvou přišlo také mnoho podnětů, postřehů, poznatků a interkulturních zajímavostí z Lotyšska a z Polska.

Pan Bogodar Zielnica z vratislavské Vyšší školy bankovníctví a paní *Emilija Strode* a *Dace Visocka* z Rezekne v Lotyšsku (Rezeknes Augstskola) přijížděli v průběhu zimního a letního semestru vždy na několikadenní výukový pobyt. KCJ pro ně vždy připravila pestrý program, mnohdy jsme také vyšli vstříc přáním našich kolegů, pokud se jednalo o návštěvu některých kulturně historických objektů.

Pro naše studenty je bezpochyby každá návštěva ze zahraničí, která jim připraví zajímavou výuku, velmi vítaná. S paní

Po vyučování jsme se kolegům ze zahraničí věnovali a provedli je po Českých Budějovicích, ukázali jsme jim Hlubokou



Členové katedry cizích jazyků s *Bogodarem Zielnicou* v Polsku

Naši zahraniční kolegové vyučovali v některých skupinách a všichni měli kromě



Návštěva Dace Visocka

a Holašovice. S velkým zájmem se vždy také setkává exkurze v pivovaru Budvar, málokdo ji odmítne. Naši kolegové, jak věříme, si odváželi určitě pěkné dojmy a zážitky.

Pan *Bogodar Zielnica*, vedoucí katedry jazyků, nás pozval na VŠ, kde pracuje. Náš výukový pobyt programu Erasmus (dr. Caha, Mgr. Šulistová, Mgr. Zelinková) jsme uskutečnili před nedávnem (přelom 5/6 2012) a bylo příjemné přijet do školy a potkat tam člověka, kterého již známe.

Výukové pobyty programu Erasmus potvrdily svůj význam: osobní setkání s kolegy nikdy nemůže být nahrazeno elektronickou komunikací, lidé z branže si mohou zasvěceně a pohotově předávat zkušenosti

a zdokonalovat se v cizích jazycích a pedagogická činnost ve skupině studentů z jiné VŠ je obohacením a rozšířením vlastních obzorů.

Katedra ekonomiky a managementu - KEM

Katedra ekonomiky a managementu organizačně zajistila návštěvu pana *Macieje Urbaniaka*, proděkana pro vědu a mezinárodní vztahy Fakulty managementu a zároveň vedoucího Katedry logistiky na této fakultě na univerzitě v Lodži (Polsko). Pan Urbaniak přednáší řízení jakosti mj. v rámci programu MBA, který Univerzita v Lodži realizuje ve spolupráci s *Nottingham Trent University*. Je autorem více než dvou set publikací v oborech řízení dodavatelského řetězce (*supply chain management*), řízení jakosti a marketing.

Přednáška pana *Urbaniaka* na VŠTE se týkala politiky jakosti a systémů řízení jakosti ve firemní sféře – tedy jakosti nejen produktů a služeb, nýbrž i podnikových procesů a systémů (ISO 9000, ISO 14 000 – normy zachování čistoty životního prostředí, normy v oblasti prodeje potravin, v oblasti automobilového průmyslu atd.).

Katedra konstrukce staveb - KST

Katedra stavebnictví přivítala na své půdě uznávaného zahraničního odborníka v oblasti recyklace stavebních materiálů *Luca Boehmeho*, který působí na vysoké škole KHBO (součást Katolické univerzity v Lovani v Belgii) jako vedoucí Katedry stavebnictví a je i vedoucím výzkumné divize zabývající se recyklací. Jeho inspirativní přednáška se týkala demolice a recyklace stavebních materiálů a změny legislativy, kterou na jeho výzkum reagovala belgická vláda. Přednáška studentům i vyučujícím VŠTE přinesla mnohé podněty, a to především novostí a netradičností tematiky v kontextu stavebnictví v České republice. Následná diskuse o této problematice se přenesla i mimo rámec přednášky a pokračovala i při společné večeři zástupců Katedry stavebnictví a pana *Boehmeho*. Pro ilustraci přístupu k recyklaci byla uskutečněna krátká exkurze na skládku stavebního materiálu nedaleko Českých Budějovic.



Studenti z Lotyšska

PROJEKTY



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.14/01.0021

Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

Základní informace:

Oblast podpory: 7.1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Partneři projektu: Střední průmyslová škola strojní a stavební, Velešín, U Hřiště 527

Termín realizace: 1. 8. 2012 – 31. 8. 2014

O projektu:

Cílem projektu je zkvalitnit metody a zlepšit podmínky výuky technických oborů na středních školách. V rámci projektu budou vytvořeny 3 multimediální kurzy (odborný jazyk AJ, odborný jazyk NJ a kurz matematiky), které budou zpřístupněné z informačního systému používaného na VŠTE. Na přípravě těchto materiálů se bude podílet VŠTE v ČB, zajišťující jejich odbornou úroveň, a partnerská organizace, která materiály v rámci pilotního ověření využije při standardní výuce. Zapojením partnera vznikne materiál vytvořený přímo pro potřeby středních škol technického zaměření.

Ucelený systém umožní žákům plnohodnotný přístup k látce odkudkoliv přes internet pomocí webového prohlížeče, přes PC nebo u mladé generace oblíbený smartphone. Vznikne tak komplexní sumář materiálů, který napomůže studentům při dílčích i závěrečných testech a zároveň vytvoří ucelený přehled látky s rychlou možností ověření znalostí.

autor: Bc. Michal Žemlička

PROJEKT IE

Projekt Internetové ediční centrum (IEC) je zaměřen na vznik redakčního systému, který zkvalitní proces tvorby a distribuce učebních textů a jiných publikací vznikajících na VŠTE.

Zároveň s redakčním systémem se v rámci projektu vyvíjí též jeho druhý modul publikační portál, jehož hlavním smyslem je především zkvalitnění přístupu studentů k učebním materiálům. Publikační portál bude sloužit též autorům textů, kteří budou vkládat své opory, články, skripta a jiné výukové materiály prostřednictvím předdefinovaných webových formulářů.

Zároveň tak budou fakticky iniciovat vznik vlastních redakčních procesů (zahájení recenzního řízení, kontrola plagiátorství, formální úprava textu, jazyková korektura, přidělení ISBN či ISSN, sazba atp.) řízených IEC.

Vedle usnadnění a zefektivnění redakčních prací bude nově vznikající projekt též podporovat odbornou diskuzi (prostřednictvím možnosti vkládání komentářů či moderovaného blogu), bude provazovat informace napříč různými publikačními výstupy i napříč předměty, bude otevřený ve vztahu k veřejnosti (součástí systémových procesů je například též provázání se školním eshopem).

V neposlední řadě přispěje IEC k větší aktivitě studentů a k jejich participaci na výuce (podpora odborné publikační činnosti - publikování vybraných studentských prací).

V současné době vstoupil projekt IEC do fáze, v níž jsou již specifikované procesy funkcí edičního centra převáděny do podoby vlastního systému, jehož pilotní provoz bude zahájen v zimním semestru 2012. Od počátku příštího kalendářního roku bude nový systém provozován jednotně pro veškeré publikační aktivity VŠTE dle nově se rodícího edičního plánu.

autor: Mgr. Jiří Krejčí, Ph.D.

ZAJÍMAVOSTI

NOVÉ ČÍSLO ČASOPISU LITTERA SCRIPTA

V červnu vyšlo první číslo již pátého ročníku odborného recenzovaného časopisu Littera Scripta, který přináší aktuální odborné texty z ekonomických, technických a přírodovědných disciplín. Obsahuje příspěvky jak v českém, tak i v anglickém a německém jazyce. Celkem bylo publikováno 21 příspěvků od 38 autorů ze 13 pracovišť po celé České republice. Jednotlivé články byly vybírány na základě přísného dvoukolového recenzního řízení a představují tak soubor těch nejkvalitnějších zasláných textů vzniklých v uplynulém období. V časopise lze nalézt pestrou paletu článků, které nabízejí nový pohled na témata zabývající se dlouhodobou problematikou, například v oblasti inovací a ochrany průmyslového vlastnictví, ale i na velmi aktuální a mnohdy palčivá témata související s nově připravovanými technickými obory (Strojírenství, Logistika atp.). V technické sekci je pak možné nalézt i některé praktické postupy využitelné v běžném životě. Aktuální číslo časopisu i všechna předchozí vydání jsou veřejně přístupná v elektronické podobě na internetových stránkách VŠTE <http://www.vstecb.cz/Vydana-cisla-167.htm>. Na stránkách redakce jsou uvedeny i informace o možnosti zaslání příspěvků, které spadají do oblasti ekonomie, techniky a přírodních věd. Rádi uvítáme články z uvedených oblastí, jež přinesou nový pohled na zajímavá témata. Příspěvky lze zasílat v předepsané podobě na adresu redakce.

autor: Mgr. Zdeněk Brdek

SYSTÉM ŘÍZENÍ ŠKOLY DLE PROCESŮ A CÍLŮ

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích zahájila vývojové a programátorské práce na manažerském systému řízení školy podle cílů. Tento systém by měl zahrnovat nejen fázi plánování a kontrolování, ale měl by také umožnit objektivně hodnotit výkonnost každého zaměstnance školy ve všech sférách její činnosti. Současně by měl kvalitativně hodnotit jednotlivé procesy školy s diferenciací na strategickou, taktickou i operativní úroveň. Vedení VŠTE v Českých Budějovicích tak reaguje na požadavek MŠMT ČR zefektivnit provoz institucí terciárního vzdělávání. Zpočátku se jednalo pouze o evidenční nástroj výkonů akademických pracovníků, na jejichž základě

bylo stanoveno jejich osobní ohodnocení. Vytřídění požadavků, které škola v budoucnu od systému očekává, bylo velmi obtížné, i proto lze hovořit o pozvolném vývoji dílčích funkcionalit, jež jsou v současné době neustále doplňovány. Řídicí nástroj je tvořen jednotlivými moduly, které ve vzájemné interakci umožňují vizualizovat výstupy a výsledky plnění stanovených cílů. Primárním zdrojem dat je informační systém školy, z něhož jsou v podobě reportů informace transportovány do jednotlivých modulů. Zde jsou následně zpracovávány a dle nastavených požadavků je s těmito informacemi dále nakládáno. Systém pracuje s požadavky vedení školy a vedoucích pracovníků,

přičemž tuto agendu zajišťuje administrátor systému, který se stará i o nastavení práv pro řadové uživatele, dále pak zajišťuje běžný chod systému a iniciuje jeho další směr rozvoje. Předpokládá se, že manažerský systém školy bude zahrnovat jak pedagogické, výzkumné a další tvůrčí aktivity, tak i oblast vzdělávací, hodnocení kvality, operativního řízení, problematiku akreditací včetně inovací a transferu poznatků mezi školou a uživatelskou sférou. Postupné ověřování systému v poloprovozním režimu je plánováno již v průběhu tohoto roku.

autor: Ing. Jiří Mácha



Seminář k problematice ochrany duševního vlastnictví



Členky pedagogického a studijního oddělení

Pedagogické oddělení doprovází spolu se studijním oddělením studenty po celou dobu jejich studia. Často není práce pedagogického oddělení na první pohled vidět, ale už při podání přihlášky vstupuje pedagogické oddělení do života uchazeče o studium, a to vypsáním přijímacího řízení a následně jako uživatelská podpora informačního systému, kde si uchazeč zakládá svoji e-přihlášku.

Na zápisu do studia student obdrží přihlašovací údaje a seznámí se s informačním systémem školy. Informační systém zajišťuje studentovi elektronickou podporu studijní administrativy a integruje celou řadu dalších správních, e-learningových a komunikačních služeb. V informačním systému využívá student nejen svoji e-mailovou schránku, ale i přihlašování na zkoušky, podávání různých žádostí a zapisování předmětů včetně celé tvorby rozvrhu. Avšak ne jeden student se ztratí v zákoutích objemného systému a pak ho zachraňuje právě trpělivý a vstřícný přístup pedagogického oddělení.

Pedagogické oddělení zabezpečuje technický chod výuky na VŠTE. Vydává harmonogram akademického roku, vnitřní normy, vypisuje v současné době více než

220 předmětů, tvoří rozvrhy a organizuje státní závěrečné zkoušky. Nejtěžším úkolem je „ukočírovat“ spokojenost jak na straně studentů, tak na straně pedagogů. Proto je důležitá úzká spolupráce pedagogického oddělení se všemi akademickými a pedagogickými pracovníky, kterých je v současné době přes 150. VŠTE se snaží zefektivnit výuku a podporuje vyučující v zavádění moderních výukových forem. Pedagogické oddělení zároveň organizuje pro vyučující školení a odborné semináře (oborová didaktika zaměřená na výuku ekonomických i stavebních předmětů, on-line výuka a využívání e-learningu, aplikování inovačních podnětů pro terciární sféru z EU, metodické pokyny od MŠMT aj.). Odevzdáním bakalářské práce na pedagogické oddělení symbolicky končí spolupráce mezi studentem a pedagogickým oddělením.

Další činnost pedagogického oddělení:

- **Žádosti o akreditace a reakreditace studijních programů a oborů**

Akreditace studijního programu znamená oprávnění vysoké školy přijímat studenty, vyučovat a vydávat veřejně uznané diplomy v určitém oboru. Na VŠTE jsou v současné době akreditovány 3 studijní programy (Ekonomika a management, Stavitelství, Dopravní technologie a spoje) a akreditace dalších technických programů se připravují.

- **Příprava žádostí o prestižní ocenění**
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích získala v roce 2011 prestižní ocenění Evropské komise Diploma Supplement Label. Certifikát byl předán zástupci VŠTE v Kodani 8. května 2012 u příležitosti konference na oslavu 25. výročí programu Erasmus. DS Label potvrzuje, že struktura dodatku k diplomu vydávaného absolventům VŠTE splňuje požadavky doporučené Evropskou komisí. Získání certifikátu DS Label je jedním ze základních kritérií kvality vysoké školy a její připravenosti k naplnění společných cílů v evropském prostoru terciárního vzdělávání. Letos VŠTE podala žádost o udělení certifikátu ECTS Label, který je nejprestižnějším evropským oceněním v oblasti terciárního vzdělávání a zároveň dokladem naplnění strategických cílů univerzity v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání

- **Ples VŠTE**

Již třetím rokem pořádá pedagogické oddělení Reprezentační ples VŠTE, na který Vás srdečně zveme do českobudějovického kulturního centra IGY dne 29. 11. 2012.

autor: vedoucí oddělení
Bc. Andrea Štěpánková

ZAHRANIČNÍ ODDĚLENÍ

Zahraniční oddělení má na starosti aktivity VŠTE v oblasti zahraniční spolupráce a odpovídá za realizaci zahraničních kontaktů. Koordinátor zahraničních vztahů zajišťuje schvalování a evidenci bilaterálních dohod o spolupráci se zahraničními školami, institucemi a firmami. VŠTE spolupracuje s 51 zahraničními vysokými školami ve 22 zemích Evropy a zahraniční oddělení nadále intenzivně pracuje na uzavírání nových bilaterálních dohod umožňujících výměnné studentské a učitelské pobyty. **Aktuálně probíhají jednání o spolupráci s několika ruskými univerzitami.**

Nejrozsáhlejší agendou zahraničního oddělení je organizační zajištění výměnné mobility studentů, akademických pracovníků a provozních zaměstnanců VŠTE, a to převážně v souvislosti se zapojením do evropských vzdělávacích programů LLP (*Lifelong Learning Programme*) pro období 2007 – 2013 s důrazem na využití odvětvového programu Erasmus.

Základem studentské mobility jsou studijní pobyty a pracovní stáže (dlouhodobé praxe) v souladu s doporučeným studijním plánem. Studentům je tak umožněno absolvovat semestr, nebo celý akademický rok v zahraničí, získat tak cenné zkušenosti a prohloubit si jazykové znalosti. Po dobu studia v zahraničí získává student stipendium, jehož výše závisí na zemi, ve které studuje.

Velmi atraktivní nabídkou pro studenty je zmíněná možnost pracovních stáží. Zahraniční oddělení nabízí studentům



Mgr. Alžběta Troupová převzala DS Label na Slavnostním ceremoniálu a předání certifikátů v Kodani dne 8. května 2012

vysoce atraktivní stáže ve firmách sídlících v Bruselu, úzce spolupracujících s institucemi EU (Evropský parlament, Evropská komise atd.). Dále informuje studenty o placených i neplacených odborných stážích v zahraničí, přičemž studenti mají možnost získat dodatečné stipendium k případné mzdě, kterou hostitelská firma nabízí.

Další komplexní aktivitou zahraničního oddělení je příprava a organizace pobytů zahraničních studentů na VŠTE, koordinace jejich studijního plánu v anglickém jazyce a zodpovědnost za aktivity spojené s jejich pobytem v Českých Budějovicích včetně mimoškolní činnosti (ve spolupráci se spolkem Buddy VŠTE).

Ke studentským mobilitám neoddelitelně patří i propagace těchto aktivit a rozšíření povědomí o jejich existenci. Kromě tradičních informačních nástrojů, jako nástěnka, webové stránky školy, plakáty, je to i organizace informačních setkání o možnostech

studia a pracovní stáže v zahraničí. V říjnu 2011 proběhlo informační setkání ke stáží v Bruselu, jehož se zúčastnili zástupci bruselských institucí.

Zahraniční oddělení organizačně zabezpečuje nejen výjezdy zaměstnanců VŠTE na zahraniční vysoké školy a do firem, ale i návštěvy ze zahraničních partnerských institucí. Mobility zaměstnanců (vyjíždějících i přijíždějících) jsou realizovány s cílem napomoci přenosu zahraničních zkušeností, rozvoji jazykových dovedností, osobnostnímu kariéernímu růstu a rozvoji publikační a tvůrčí činnosti. Volba partnerských institucí je zaměřena na profesně orientované vysoké školy a firmy korespondující svým zaměřením se specializací vyslaných učitelů (stavitelství, ekonomie a management, přírodní vědy, cizí jazyky, ale i pedagogika).

autor: vedoucí odd.
Mgr. Alžběta Troupová

STUDIJNÍ ODDĚLENÍ

Studijní oddělení je nejdůležitějším kontaktním místem pro studijní záležitosti studenta. Od přijetí ke studiu, přes evidenci jednotlivých semestrů studia, vyřizování nejrůznějších žádostí až po organizaci promoci a předání diplomů pečuje studijní oddělení o více než 3000 studentů studujících ve 4 oborech prezenční formy a 3 oborech kombinované formy.

Studijní oddělení zabezpečuje vydávání identifikačních karet pro studenty, akademické pracovníky a zaměstnance školy VŠTE.

Průkazy pro studenty ISIC a průkazy pro akademické pracovníky ITIC jsou s licencí od světové organizace ISIC Association, která funguje pod záštitou UNESCO. V České

republice zastupuje tuto organizaci společnost GTS ALIVE, s. r. o.

ISIC je jediný celosvětově uznávaný doklad prokazující status studenta vysoké školy a ITIC je celosvětově uznávaný doklad prokazující akademické pracovníky. Na základě těchto průkazů je možné čerpat slevy ve 125 zemích světa. Slevy je možné

čerpat v oblasti kultury, dopravy, pojištění, nakupování, vzdělávání, stravování. Veškeré slevy lze sledovat na stránkách www.isic.cz.

Na půdě naší školy jsou identifikační karty používány na prokazování totožnosti, stravování, ubytování, parkování a pro účely knihovny a copycentra. Vydávání a používání ID karet je upraveno opatřením rektora č. 2/2011.

autor: vedoucí studijního odd.
Olga Bukovská

STUDENTSKÁ UNIE

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

opět uběhlo několik měsíců a ve Studentské unii se udály některé záležitosti, o nichž bych vás touto cestou rád informoval.

Ta nejdůležitější se týká našeho Infocentra, které vzhledem k přestavbě přízemí budovy D již nebude zavřenou kancelář, ale bude vás vítat při příchodu do nové administrativně obslužné zóny. Na setkání s vámi se těší studenti naší školy, kteří jsou ochotni poradit s čímkoliv ohledně studia a pobytu na VŠTE.

Tým Infocentra také nachystal užitečného Průvodce studenta VŠTE, který shrnuje ty nejdůležitější informace ohledně studia na škole a všeho, co s ním souvisí. Pokud se k vám nedostal v tištěné formě, nezapomejte, bude i volně ke stažení v ISu a na Facebooku Infocentra SU.

Na začátku semestru nás čeká oblíbená *Let's go study party*, která proběhne 9. října v areálu školy, a všichni jste srdečně zváni. O muzikou nabitý program se postarají

známí českobudějovičtí DJ's a občerstvení bude zajištěno v hojné míře jak k pití, tak i k jídlu. Obzvláště první ročníky určitě uvítají možnost seznámit se se svými spolužáky i staršími kolegy a vytvořené vazby jim jistě pomohou v budoucím studiu.

Důležitou informací určitě je to, že jako již každoročně proběhnou 8. října volby vedení Studentské unie pro nadcházející



rok a plánování aktivit SU pro celý rok. Pokud se chcete valné hromady zúčastnit a zjistit, jak Studentská unie funguje a co má všechno na starost, tak budete určitě vítanými hosty.

Věřím, že nadcházející akademický rok pro vás bude bezstarostný, a pro to, aby byl ještě pohodovější, pro vás Studentská unie chystá opět společenské akce vhodné k seznámení s novými studenty nebo zajímavé přednášky odborníků z praxe, kteří rozšíří pohled na vyučované problematiky. Máme pro vás však i pár překvapení, o kterých se budete dozvídat v průběhu roku.

Chtěl bych vás touto formou i vyzvat, pokud vám není lhostejné dění na naší škole a rádi byste se podíleli na přípravě těchto akcí, nebo se jen seznámili se zajímavými lidmi, anebo pokud máte inspirativní nápady, neváhejte nás kontaktovat na mailu suvste@seznam.cz.

autor: Jakub Hořícký

ZAJÍMAVOSTI

JAK JSTE NA TOM S VĚKEM?

- 1) Když bylo otci 31 let, mě byly 3 roky. Teď je otec dvakrát starší než já. Kolik je mi let?
- 2) Matce je 33 let a synovi 6 let. Za kolik let bude matka desetkrát starší než syn?
- 3) Otcí je 45 let a dceři 18 let. Za kolik let bude otec dvakrát starší než dcera?
- 4) Matce je 26 let, dceři 6 let. Za kolik let bude matka třikrát starší než dcera?

5) Profesor matematiky oslavoval 48. narozeniny. Ředitel mu blahopřál. Profesor se zeptal ředitele: „Kolik je vám let?“ Ředitel odpověděl: „Je mi dvakrát tolik let, než bylo vám, když mi bylo tolik, kolik je dnes vám.“ Jak je starý ředitel?

6) Jak uhádnout věk? Potkali se dva známí, Karel a Jan. „Dnes jsem oslavil narozeniny“, řekl Jan. „Počkej, uhádnou tvůj věk.“

na to Karel. „Jane, vynásob svůj věk deseti a pamatuj si to číslo. Vyber si číslici od 0 do devíti a v paměti jím znásob devítku. Teď odečti od desetnásobku věku ten vybraný devítinásobek a řekni mi výsledek.“ Jan si v paměti vypočetl: Je mi 22, desetnásobek je 220. Vyberu si 7, 7×9 je 63, $220 - 63$ je 157. „Je to 157.“ Karel sečetl $15 + 7$. „Je ti 22 let.“ „Jak jsi to uhádl?“, podivil se Jan. Víte, jak na to přišel?

je kterékoli z čísel 0, 1, 2, ..., 9). Přestože násobek věku minus k-násobek devíti (k je potřeba udělat pro uhádnutí věku. Musíme znát výsledek výpočtu: desetipak musí platit $26 + x = 3(6 + x)$. Z toho snadno vypočteme $x = 4$.
 Rozdíl mezi věkem otce a dítěte je 28 let. Dítě má tedy 28 let (otec 56 let). Situace nastala, když synovi byly 3 roky a matce 30. (Situace může nastat jen, když rozdíl věku matky a syna bude 27, tedy syn má $27/9 = 3$). V budoucnu to už nemůže nastat. Správná odpověď je za 3-roky. :-)
 Označme-li počet let x . Tedy $x = 16$ a $y = 64$.

1) Rozdíl mezi věkem otce a dítěte je 28 let. Dítě má tedy 28 let (otec 56 let). Situace nastala, když synovi byly 3 roky a matce 30. (Situace může nastat jen, když rozdíl věku matky a syna bude 27, tedy syn má $27/9 = 3$). V budoucnu to už nemůže nastat. Správná odpověď je za 3-roky. :-)
 Označme-li počet let x . Tedy $x = 16$ a $y = 64$.



PROJEKTOVÉ A INOVAČNÍ CENTRUM



Motto:

„Nové a užitečné myšlenky jsou hnacím motorem podnikání – zejména podnikání založeného na inovacích.“

zdroj: Ministerstvo průmyslu a obchodu (Strategie konkurenceschopnosti ČR)

„Strategie konkurenceschopnosti ČR“ – takto zní dokument Ministerstva průmyslu a obchodu, který si klade za cíl, aby se Česká republika dostala mezi 20 nejvíce konkurenceschopných ekonomik světa. Strategie je založena na třech pilířích, přičemž jedním z nich jsou inovace, které by měly pomoci českým podnikům v rozvoji podnikání a zvyšování zisků.

Jednou z vhodných forem, jak umožnit lepší transfer aplikovaného výzkumu a další tvůrčí činnosti naší vysoké školy do odborné praxe, je vytvoření určité platformy. Ta je realizována založením Projektového a inovačního centra VŠTE.

Cílem tohoto centra je pomoci malým a středním podnikům při řešení jejich podnikatelských problémů z dostupných zdrojů vysoké školy. Zdroje jsou především v podobě specialistů v dané oblasti, kte-

ří se problematikou dlouhodobě zabývají a mohou tak v podniku vyřešit nejrůznější problémy.

V případě takovéto spolupráce je výsledný efekt výhodný pro všechny zúčastněné strany. Firma může realizovat projekty, na které by jinak neměla zdroje personální, kvalifikační či jiné, a vysoká škola implementuje svou výzkumnou a tvůrčí činnost, kterou praxe ocení, a naplňuje tak základní myšlenku profesně orientované vysoké

školy. Při výuce jsou navíc teoretické znalosti doplňovány praktickými zkušenostmi, což oceňují i studenti.

Díky podpoře Ministerstva a flexibilitě VŠTE zde tedy vzniká příležitost pro malé a střední podniky, jak relativně snadno využít zdrojů vysoké školy, aniž by zde hrozilo riziko neúspěchu projektu nebo jeho špatné návratnosti.

autor: Bc. Vojtěch Stehel

Závěrečné motto:

„K tomu, aby podnikatel uspěl, potřebuje chytrý nápad, schopnost jej realizovat a identifikovat trh (resp. odbyt).“

zdroj: Ministerstvo průmyslu a obchodu (Strategie konkurenceschopnosti ČR)

ÚLOHA:

Potkají se dva kamarádi: „Tak si představ,“ říká jeden, „předevčírem mi bylo 20 let a příští rok mi bude 23.“ Je to možné?

Ano. Mluví spolu 1. ledna, předevčírem 30. prosince mu bylo ještě 20, 21. narozeniny měl 31. prosince. Takže letos bude mít 22 a příští rok 23.

ŘEŠENÍ:

autor: RNDr. Dana Smetanová, Ph.D., KAPV VŠTE České Budějovice



NEJPRVE POPROSÍM O KRÁTKÉ PŘEDSTAVENÍ:

Jmenuji se Daniel Cemper, pocházím z Kolína, kde také dodnes žiji. Jsem studentem kombinované formy a nyní končím první rok studia na VŠTE, oboru Ekonomika podniku. Už v době studií na střední škole jsem zvažoval další studium (na vysoké škole), nakonec však u mě převážilo rozhodnutí jít pracovat. Od té doby pracuji v přímé organizaci železniční dopravy. Pokud nejsem zrovna ve škole nebo v práci, pak rád cestuji, v poslední době jsem si také velmi oblíbil horskou turistiku, s tím souvisí i to, že rád fotografuji. Rád vyrazím na kolo do přírody, další zálibou mi je i doprava – hlavně železniční, ale po stránce technologické a částečně i technické. Zajímám se o dění v oblasti ekonomiky a financí. Rád sleduji, samozřejmě pouze z pohledu „populárně naučného“ (laicky), nejruznější novinky a trendy v mnoha oborech.

Moje první otázka bude směřovat ke škole, co Tě vedlo k tomu začít studovat VŠTE?

Nečekej žádnou převratnou odpověď. Již zhruba rok před nástupem na školu jsem byl pevně rozhodnut, že chci zkusit studovat vysokou školu. Ty důvody byly velmi prozaické: zajímám se o ekonomické dění a též jsem chtěl vyzkoušet svůj studijní potenciál. Další důvod může být pro někoho nepochopitelný – docela rád se vzdělávám. Taky jsem se chtěl vrátit k tomu, co jsem „zanedbal“ po střední škole. A v neposlední řadě budoucnost. Věděl jsem, že u mé dosavadní práce, ač nemohu říci, že mě nebaví, nechci zůstat a nezůstanu po celý život. Určitě chceš vědět proč právě VŠTE. Na to, vzhledem ke skutečnosti, že jsem relativně z daleka (já si to nemyslím),

jsem často tázán. V době, kdy jsem se téměř náhodou dozvěděl o VŠTE, jsem se již zajímal o dvě školy. Jednoho dne mi přišel do poštovní schránky reklamní výtisk místních novin a v nich byl inzerát VŠTE. Tehdy mě velmi zaujala možnost spojit ekonomiku s dopravou, tedy s oborem, ve kterém pracuji. A tak jsem nakonec podal přihlášku...

Povedlo se Ti spojit studium na škole s prací, kterou děláš, a jak?

Musím říci, že zatím bohužel téměř nikoliv. V odpovědi, které je striktně vázáno předpisy, vyhláškami, nařízeními apod., je prostor pro uplatňování znalostí a „seberealizaci“ velmi malý, řekl bych možná téměř žádný. A dokonce samotní vedoucí tomu nejsou nakloněni (i v případech,

kteří nejsou detailně řešeny předpisy). Od září však přecházím na nové místo v oblasti kontroly bezpečnosti práce. Zde se mi do budoucna prostor naskýtá, protože kromě samotné kontrolní stránky je pozice zaměřena i na metodickou činnost, kterou bych měl samostatně, nebo v týmu realizovat.

Školu s prací se mi však povedlo jednou spojit, ale v jiném smyslu. Aktuální téma z podniku jsem zpracovával v rámci jednoho studovaného předmětu.

Pomáhá Ti škola a nabyté znalosti s rozvojem Tvé pracovní kariéry?

Zatím jen nepřímo a ve zdánlivě maličkosti. V nejruznějších předmětech se učíme připravit si a prezentovat projekt. To se mi nyní bude velice hodit v nové pozici, protože jednou z náplní je i pravidelné školení relativně větší skupiny posluchačů. Takže pomoc ve zvládnutí přípravy samé, ale třeba i trémy. Jelikož jsem ve škole několikrát prezentoval, bude to o poznání snadnější. A znalosti do budoucna jistě někde uplatním.

Zajímavé jistě je i Tvoje zapojení do spolupráce se školou, jak ses k němu dostal?

Tak jako mnozí studenti prvního ročníku jsem dostal nabídku spolupracovat na jednom kooperačním projektu. Říkal jsem si proč ne, zkusit je třeba všechno. A nikdy nevím, co se mi do budoucna může



Účastníci SVOČ 2012

hodit. Nakonec vznikla spolupráce v rámci Projektového a inovačního centra, které je ale teprve na úplném začátku. Ještě malý dovětek: říkal jsem, že rád si vyzkouším téměř cokoliv. To je životní zkušenost, kterou si nesu z pracovního života. Až zpětně vidím, jak bylo dobře začít takzvaně odspodu. Je pro život a pracovní kariéru určitě dobré si alespoň na chvíli projít v rámci svého vzdělání nejrůznějšími profesemi. Získat zkušenosti, rozhled, vědět co každá pozice obnáší. To bych doporučoval i ostatním.

Neobvyklá je u kombinovaných studentů účast ve SVOČ, jak se Ti líbila a co sis z ní odnesl?

Na SVOČ jsem se přihlásil s prostým cílem. Protože SVOČ probíhá obdobně jako obhajoby závěrečných prací, chtěl jsem vyzkoušet co taková „akce“ obnáší, její atmosféru a hlavně samotný průběh obhajoby. Z tohoto hlediska se mi velmi líbila a odnesl jsem si celkově dobrý pocit. Pokud se

přihlásím příště, což v této chvíli chci, zaměřím se více na vyladění obsahové stránky. Chtěl bych tedy už jít do SVOČ stejně, jako bych obhajoval bakalářskou práci. A právě zde se nabízí i případná možnost detailněji zpracovat nějaký projekt v rámci již zmiňované školní spolupráce.

Těší mě i Tvá spolupráce se Studentskou unií, v čem by ses chtěl nejvíce zapojit a angažovat?

Tak to děkuji. Na začátku bych chtěl pomoci hlavně s organizací seminářů, besed a akcí pořádaných ve spolupráci se Studentskou unií. Chtěl bych být nápomocen i studentům, v mém případě alespoň formou elektronické komunikace. Do vzdálenějšího budoucna, až poznám, jak studentská organizace funguje, nevyklučuji i třeba spolupodílení se na nějakém zajímavém projektu.

Je ještě něco zajímavého, o co by ses chtěl se čtenáři podělit?

Něco moudrého? To nemám a ani já nejsem nijak zajímavý. Možná bych řekl alespoň toto: jako je stejně důležité dělat to, co nás naplňuje, nebo je naší prací naplno, je stejně důležité umět vypnout. Mě pomáhá zmiňovaná vysokohorská turistika. Možná se malinko zapotíte fyzicky, ale totálně vypnete duševně. Samozřejmě to může fungovat i naopak. Každý si musí najít to své.

Máš na závěr nějaké tipy pro studenty jak bezproblémově zvládat studium?

Nepřišel jsem na nic převratného. Spíše takové drobné rady. Jak vidno, úspěch ve studiu závisí tak trochu i na štěstí. Přesto – štěstí však přeje většinou připraveným. Určitě není dobré se učit na zkoušku poslední týden, doporučil bych průběžnější přípravu. To je ze života. Víím, že je to mnohdy těžké, i já jsem někdy nechával učení na poslední chvíli. A pokud to nevyjde, netřeba všet hlavu. Na všem je třeba hledat něco pozitivního, život klade překážky a ty je nutno překonávat. I mnozí uznávaní vědci nebyli v době studií géniové. A též plně sdílím Tvá slova, že zkouška je od slova zkusit.

Přidám jeden praktický tip. Mně se špatně učí z cizích zdrojů včetně učebnic. Samozřejmě ocením, když mi někdo pošle nějaký učební materiál. Ale aby se dobře v mé hlavě vstřebával, musím si ručně přepsat výtah a případně mírně poupravit k obrazu svému.

A na úplný závěr bych použil myšlenku jednoho moudrého člověka: „Vyučující, nebo kdokoliv kdo vás bude nějakým způsobem vést, vám v případě, že o to budete mít zájem, může otevřít dveře, vstoupit však musíte sami...“



Centrum celoživotního vzdělávání Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích se stalo administrátorem prvního technického magisterského oboru v jihočeském kraji. Pro akademický rok 2012/2013 je ve spolupráci a pod záštitou Vysoké školy logistiky o. p. s., Přerov připraveno magisterské studium v oboru Logistika, které bude probíhat v areálu Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích

Úspěšní absolventi bakalářského oboru, kteří mají zájem o magisterské studium v atraktivním oboru, tak mají možnost pokračovat ve studiu bez vynakládání nákladů na dopravu, nebo ubytování na jiné vysoké škole poskytující magisterské studium.

Většina předmětů z doporučeného studijního plánu bude navíc vyučována akademickými pracovníky VŠTE pod vedením garanta oboru, prof. Ing. Ivana Grose, CSc. z VŠLG Přerov, a garantů jednotlivých předmětů.

Cílem studijního programu Logistika je připravovat pro praxi manažery s kvalitními teoretickými základy a praktickými dovednostmi v oblasti řízení a navrhování struktur rozsáhlých dodavatelských systémů,

včetně implementace adekvátní techniky a technologií. Nedílnou součástí přípravy v tomto studijním programu je vedle získání základních poznatků z techniky a technologií, managementu a ekonomiky i orientace na omezení nepříznivých vlivů logistických operací na životní prostředí, včetně řízení zpětných toků zboží, odpadů aj. v souladu s koncepcí udržitelného rozvoje.

Program Logistika je určen pro posluchače, kteří hodlají v praxi zastávat v logistice funkce na úrovni středních až vrcholových funkcí, nebo pracovat v projektových a vývojových organizacích. Absolventi jsou v průběhu studia vedeni k rozvoji schopnosti implementovat při navrhování struktury a vývoji systémů řízení rozsáhlých dodavatelských systémů poslední

poznatky systémových disciplín. Ve výuce jsou proto předměty orientované na využití poznatků systémové teorie, uplatnění principů modelování včetně simulačního, vybrané kapitoly z řízení projektů a hodnocení efektivnosti inovačních procesů, implementace principů udržitelného rozvoje aj., vedle schopnosti implementovat dostupné SW programy. Výraznou součástí programu je i studium moderních principů spolupráce partnerů v dodavatelských systémech a další prohlubování znalostí z oblasti používaných technologií.

Studium je dvouleté a výuka bude probíhat v kombinované formě (přibližně 1x za 14 dní v sobotu a v neděli) v areálu Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích po celou dobu studia. Přijatý zájemce o studium se stává **studentem Vysoké školy logistiky Přerov dle zákona o vysokých školách**. Absolvent magisterského programu získává titul inženýr. Cena za studium je stanovena částkou **35.000,- Kč** za akademický rok (17.500,- Kč za semestr).





CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



MIMOŘÁDNÉ STUDIUM BAKALÁŘSKÉHO PROGRAMU S MOŽNOSTÍ PŘESTUPU DO ŘÁDNÉHO STUDIA NA VŠTE

Pro zájemce o studium bakalářského programu a zejména pro studenty středních škol, kteří nebyli úspěšní u maturitní zkoušky a budou ji opakovat v září 2012, je v rámci celoživotního vzdělávání realizováno mimořádné studium bakalářského oboru v oborech Ekonomika podniku, Stavební management a Konstrukce staveb s posunutým termínem pro podání přihlášek ke studiu.

Studium probíhá v kombinované formě, resp. v případě oboru Konstrukce staveb v prezenční formě studia, v délce 1 rok, kdy účastníci celoživotního vzdělávání studují dle doporučených studijních plánů a po absolvování tohoto prvního roku jim je garantován plynulý přechod do řádného studia na VŠTE, přičemž úspěšně složené zkoušky jsou ve smyslu § 60 zákona

o vysokých školách uznány a získané kredity započteny do studia. Studium v rámci celoživotního vzdělávání je zpoplatněno částkou 20.000,- Kč (10.000,- Kč za semestr). V případě, že zájemce o studium bakalářského programu je do programu celoživotního vzdělávání přijat, hradí za celou dobu tříletého, resp. čtyřletého studia v případě stavebních oborů, pouze

první rok. Je však třeba uvést, že účastník celoživotního vzdělávání není studentem podle zákona o vysokých školách a nemůže tedy být příjemcem výhod vztahujícím se k řádnému studiu. Po přestupu z programu celoživotního vzdělávání do řádného studia se však účastník studentem dle zákona o vysokých školách stává.

REKVALIFIKAČNÍ KURZY

Další aktivitou Centra celoživotního vzdělávání jsou rekvalifikační kurzy a vzdělávací kurzy pro veřejnost. V zimním semestru 2012/2013 budou realizovány následující kurzy:

- **REKVALIFIKAČNÍ KURZ DOPRAVNÍ LOGISTIKA**

Začátek kurzu: 21. 9. 2012
Rozsah: 248 hodin
Cena kurzu: 19.000,- Kč

- **REKVALIFIKAČNÍ KURZ MZDOVÉ ÚČETNICTVÍ**

Začátek kurzu: 22. 9. 2012
Rozsah: 110 hodin
Cena kurzu: 10.500,- Kč

- **REKVALIFIKAČNÍ KURZ DAŇOVÁ EVIDENCE**

Začátek kurzu: konec září/začátek října 2012
Rozsah: 60 hodin
Cena kurzu: 8.500,- Kč

- **REKVALIFIKAČNÍ KURZ DAŇOVÝ SPECIALISTA**

Začátek kurzu: konec září/začátek října 2012
Rozsah: 180 hodin
Cena kurzu: 22.000,- Kč

- **REKVALIFIKAČNÍ KURZ KRESLENÍ STAVEBNÍCH VÝKRESŮ NA PC**

Začátek kurzu: konec září/začátek října 2012
Rozsah: 250 hodin
Cena kurzu: 19.500,- Kč

- **REKVALIFIKAČNÍ KURZ POČÍTAČOVÉ PROJEKTOVÁNÍ STAVEB**

Začátek kurzu: konec září/začátek října 2012
Rozsah: 110 hodin
Cena kurzu: 12.000,- Kč

- **REKVALIFIKAČNÍ KURZ ÚČETNICTVÍ PRO PODNIKATELSKÉ SUBJEKTY**

Začátek kurzu: konec září/začátek října 2012
Rozsah: 167 hodin
Cena kurzu: 12.000,- Kč

- **SPECIALIZAČNÍ KURZ DOPRAVNÍ LOGISTIKA**

Začátek kurzu: 21. 9. 2012
Rozsah: 72 hodin
Cena kurzu: 10.000,- Kč

- **MANAŽERSKÝ KURZ MODERNÍ ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ**

Začátek kurzu: konec září/začátek října 2012
Rozsah: 4 soustředění po cca 16 hodinách
Cena kurzu: 11.000,- Kč

- **PRAKTICKÝ KURZ OBCHODNÍ KORESPONDENCE**

- Anglická obchodní korespondence
- Německá obchodní korespondence
- Ruská obchodní korespondence

SEMINÁŘ MODERNÍ MATEMATICKÉ METODY V INŽENÝRSTVÍ (3MI) – HORNÍ LOMNÁ



Doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc.

Ve dnech 4. – 6. 6. 2012 proběhl již 21. ročník semináře 3mi. Jedná se o seminář, na kterém se vyměňují zkušenosti v oblasti pedagogické i vědecké a je přístupný všem vyučujícím z vysokých škol. Zastoupení účastníků bylo mezinárodní česko-polské. Tento seminář tradičně pořádá Vysoká škola báňská – technická univerzita, Ostrava. Seminář byl složen ze čtyř částí – série plenárních přednášek, dvou souběžných sekcí krátkých sdělení, posterové sekce a workshopu.

Plenární přednášky, které pronesl J. Bečvář (Karlova univerzita, Praha), pojednávaly o historii matematiky v českých zemích. Pohovořil o 150. výročí Jednoty českých matematiků a fyziků a o vývoji matematiky na Univerzitě Karlově a na její Matematicko-fyzikální fakultě. V sekci krátkých sdělení a posterové sekci byla zastoupena témata jak z oblasti pedagogické (týkající se výuky na VŠ), tak i odborné. Naše univerzita byla zastoupena na semináři posterem Variační posloupnost,

což je společná práce D. Smetanové (VŠTE České Budějovice), J. Volné (UTB Zlín) a P. Volného (VŠB-TU Ostrava).

Také zde proběhl workshop – Využití GeoGebry ve výuce matematiky a geometrie. GeoGebra je volně šiřitelný program, který v sobě slučuje dva přístupy, geometrický a algebraický. Jeho unikátnost je nejen v dostupnosti, ale právě v přístupu, kdy lze různé matematické výpočty snadno modelovat geometricky. Tento seminář si pro nás připravili kolegové z Ostravy. Nejprve nás D. Dlouhá seznámila s prvními krůčky s GeoGebrou, pak Z. Morávková ukázala, jak upevnit pojem funkce. Na příkladu rotace trojúhelníku s využitím násobení matic nám R. Hamříková předvedla zajímavou animační úlohu. Riemannův určitý integrál vypočtený pomocí horních a dolních součtů názorně modeloval P. Volný. Vše jsme se učili s nimi, abychom si odnesli praktické dovednosti a mohli je aplikovat do vlastní výuky.

Chtěla bych tímto poděkovat všem kolegům z Vysoké školy báňské – technické univerzity, kteří se podíleli na organizaci této akce. Velice si vážím toho, že nám umožnili vyměnit si vědecké i pedagogické poznatky a také naučit se něco nového.

autor:

RNDr. Dana Smetanová, Ph.D.,
KAPV VŠTE České Budějovice



Účastníci semináře

Katedra ekonomiky a managementu sídlí v prvním patře budovy D. Od 1. 7. 2012 prošla změnou vedení, kde byl na pozici vedoucí katedry jmenován Ing. Robert Zeman, Ph.D. a na pozici zástupkyně vedoucího katedry nastoupila Ing. Barbora Komendová.

Katedra ekonomiky a managementu (KEM) patří k největším katedrám na VŠTE a je nositelkou akreditace programu Ekonomika a management, oboru Podniková ekonomika, zajišťuje výuku více jak padesáti předmětů. KEM též nabízí českým i zahraničním studentům výuku vybraných předmětů v anglickém jazyce. Doporučené studijní plány VŠTE umožňují absolventům bakalářského studia pokračovat v návazném magisterském studiu. Činnost katedry se neomezuje pouze na pedagogickou činnost, členové katedry se realizují i v oblasti vědeckovýzkumné a dále se podílejí na vlastní autorské tvorbě skript, studijních opor a učebních textů. Katedra zajišťuje průběh státních závěrečných zkoušek z ekonomie, podnikové ekonomiky, podnikového řízení a dalších. Všichni členové katedry uplatňují individuální přístup ke studentům.

Mezi programy orientovanými na spolupráci se zahraničím dominuje IBW, které zajišťuje Ing. Věra Mulačová, Ph.D.

IBW

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích je členem mezinárodní sítě profesně orientovaných vysokých škol, které společně pořádají výuku ve formě International Business Week, někdy modifikované jako International Marketing Week. V akademickém roce 2011/2012 vycestovalo v rámci této zají-

mané aktivity 35 studentů do 10 škol v 11 evropských zemích.

IBW neboli International Business Week představuje volitelný předmět nabízený Katedrou ekonomiky a managementu. Je určen pro všechny studenty řádného studia a představuje zajímavou variantu ověření získaných vědomostí a dovedností ve formě týdenního pobytu na partnerské zahraniční vysoké škole, kde se setkávají skupiny studentů z různých evropských škol a společně v mezinárodních týmech řeší projekty, případové studie nebo soutěží v různých typech podnikatelských simulací. Vedle konfrontace odborných znalostí si studenti prověří své znalosti angličtiny, seznámí se s prostředím profesně orientovaných vysokých škol v zahraničí a během sociálního programu naváží kontakty se studenty z jiných škol a zemí. Tým z každé školy doprovází akademický pracovník, který se podílí na koučování studentských týmů. Studenti obdrží na závěr týdne certifikát a kredity podle studijního plánu a anotace předmětu.

V zimním semestru jsou nabízeny 4 projektové týdny probíhající v portugalském Setúbalu, v Rotterdamu v Nizozemí, vlámské části Belgie v Leuvenu a na francouzské škole IUT v Paříži-Saint Denis. Nabídka v letním semestru je mnohem pestřejší, zahrnuje aktivity ve vlámské i valonské části Belgie, v Dánsku, Finsku, Lotyšsku, Francii, Polsku, Německu, Nizozemí a na Ukrajině. Bližší informace i charakteristiky jednotlivých týdnů včetně zaměření, termínů a přibližné výše poplatků najdete na webu školy nebo odkazu <http://www.vstecb.cz/International-Business-Week-427.htm>.

Na každém týdnu je zpravidla 5 míst pro české studenty z naší školy. Pokud je pro vás tato informace zajímavá, váháte nebo máte

nějaké dotazy, garantka předmětu Věra Mulačová (mulacova@mail.vstecb.cz) je ráda zodpoví. Dosavadní zkušenosti studentů, kteří již tuto projektovou aktivitu absolvovali, ukazují na jejich zájem o další zapojení, oceňují příležitost navštívit zahraniční školu a města, získat netradičním způsobem odborné dovednosti, seznámit se s firmami, poznat jinou kulturu a historické památky měst, ale také získat sebevědomí ve využívání jazyka. Mohou také napomoci při uvažování o studentské mobilitě do zahraničí v rámci programu Erasmus.

Studenti přihlášení na IBW_A, což je oficiální kód předmětu, si mohou požádat o mimořádné stipendium, které slouží k pokrytí nákladů (větší částí příspěvku vybíraného za pobyt na zahraniční škole) a dopravy. Informace o přihlašování najdete na výše uvedeném odkazu, je však třeba si uvědomit skutečnost, že termíny se liší od běžného zápisu na jednotlivé semestry, protože se odvíjejí od registrace na jednotlivé týdny stanovené zahraničními školami.

Jednou za dva roky probíhá IBW (International Business Week_Home, tj. IBW_H) také na naší škole. Protože tento týden se zde uskutečnil v dubnu 2012 za účasti 42 zahraničních studentů, další bude až v roce 2014. Také tohoto týdne se účastní i čeští studenti a opět formou volitelného předmětu v angličtině.

Zaujaly vás tyto informace? Chcete se zapojit? Neváhejte, ptejte se a pak přihlašte, abyste rozšířili řady těch, kteří naši školu úspěšně reprezentovali.

**autoři: Ing. Robert Zeman, Ph.D.,
Ing. Věra Mulačová, Ph.D.,
Ing. Barbora Komendová**

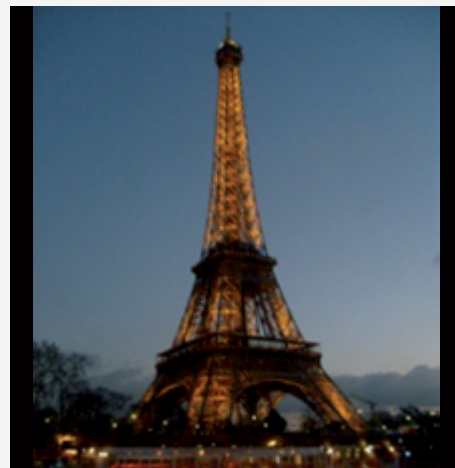
Navštivte například:



Rotterdam



předvánoční Leuven



Paříž



ZÁKLADNÍ INFORMACE O MEZINÁRODNÍCH JAZYKOVÝCH ZKOUŠKÁCH NABÍZENÝCH NA VŠTE

City and Guilds je jednou z největších britských vzdělávacích a certifikačních institucí působících v oblasti odborného vzdělávání. Sídlí v Londýně a svou činnost vyvíjí ve více než 100 zemích světa. Zde pracuje 8500 akreditovaných center a 7 mezinárodních poboček této instituce. City and Guilds působí již 125 let. Každý rok poskytne více než 1,5 milionů certifikátů a spolupracuje s řadou vlád na vývoji odborných kvalifikací. Systém mezinárodních a obecných odborných kvalifikací pokrývá většinu profesních odvětví a je uznáván jak zaměstnavateli, tak při vstupu na univerzity a vysoké školy nejen u nás, ale i v zahraničí. Jazykové zkoušky City and Guilds uznávají profesní asociace (UCAS – organizace koordinující studijní postup zahraničních studentů na vysokých školách ve Velké Británii, ACCA – Asociace daňových poradců).

Jazykové zkoušky uznávají také evropské vlády, vládní regulační úřady ve Velké Británii, zahraniční a také naše univerzity a vysoké školy.

Jazykové zkoušky jsou vhodné pro všechny studenty, zkoušky odborné také pro studenty ekonomických oborů, pro zaměstnance institucí státní správy České republiky a pro zaměstnance českých a mezinárodních společností, kteří mají zájem, či potřebují prokázat znalost a dovednost moderní písemné komunikace a práce s obchodní dokumentací v anglickém jazyce.

Jazykové zkoušky testují všeobecné jazykové znalosti a dovednosti a kladou důraz na komunikativní využití jazyka. Kandidáti prokazují své znalosti a dovednosti anglického jazyka v kontextu přirozené jazykové komunikace potřebné v každodenních životních, studijních i profesních situacích.

Jednotlivé úkoly zkoušek napodobují reálné situace a využívají autentické materiály. Znalosti gramatiky jsou testovány v kontextu ostatních dovedností, tedy ne samostatně.

Je možné skládat jen písemnou, nebo jen ústní zkoušku, a to také např. na rozdílných jazykových úrovních. Je samozřejmě také možné skládat zkoušky obě. Úspěšný kandidát poté obdrží certifikát o písemné zkoušce a certifikát o ústní zkoušce. Celkové hodnocení je také uvedeno na tomto certifikátu.

City and Guilds nabízí zkoušky jazykových úrovní A1, A2 (zkoušky spíše pro začátečníky a mírně pokročilé), B1, B2 (pro pokročilé) a C1, C2 (pro velmi pokročilé zájemce). Stupnice (A1 – C2) tedy sahá od elementární až po nejvyšší úroveň znalosti jazyka a umožňuje tak kandidátům začít

na jazykové úrovni, která jim nejvíce vyhovuje, a dosáhnout vyšších úrovní postupně, systematicky a vlastním tempem.

Písemná zkouška

se skládá z poslechu s porozuměním. Poslech trvá asi 20 minut a obsahuje 4 – 5 úloh. Další částí písemné zkoušky je čtení s porozuměním v délce 100 minut pro jazykovou úroveň A1 a A2, 130 minut pro B1, B2 a 160 minut pro C1, C2. Tato část obsahuje opět 4 – 5 úloh. Třetí částí je psaní (nižší jazykové úrovně: vyplnění formuláře, oprava chyb v textu, vyšší úrovně: tvorba textů jako dopis, vzkaz, slohová práce na dané téma).

Celková délka zkoušky jsou 2 – 3 hodiny dle jazykové úrovně.

Ústní zkouška

Tato zkouška má 4 části: v první části kandidát odpovídá na dotazy zkoušejícího (sdělení osobních informací a názorů), v druhé části kandidát a zkoušející vzájemně reagují v zadaných reálných situacích, ve třetí části (úroveň A1 a A2) se porovnávají rozdílné obrázky, na vyšších úrovních pak probíhá diskuse mezi kandidátem a zkoušejícím na základě vstupních informací ve formě tabulek či textů. Čtvrtou částí je monolog kandidáta, který na zadané téma hovoří. Celková délka zkoušky dle jazykové úrovně je 10 – 15 minut.

**autoři: Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D.
Mgr. Olga Cahová**

NĚMECKÉ ZKOUŠKY MEZINÁRODNÍ

Studenti Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích mají také možnost přípravy na německé zkoušky mezinárodní. Tyto jazykové zkoušky jsou realizovány a zájemcům nabízeny opět ve spolupráci se zmíněnou jazykovou školou, která je také zkuškovým centrem Goethe-Institutu.

Jedná se o zkoušky jazykové úrovně A1 – C1. Zájemci nejprve absolvují písemnou zkoušku, a pokud ji splní dle stanovených podmínek (většinou 60% dohromady z celkového počtu bodů ze všech částí písemné zkoušky), následuje zkouška ústní. Písemná zkouška sestává ze čtení (několik úloh, které zjišťují porozumění a pochopení daných textů), poslechu a psaní (dopis,

vyšší jazykové úrovně další slohové útvary, např. zamyšlení, úvaha). Celková délka písemné zkoušky jsou opět dle jazykové úrovně 2 – 3 hodiny.

Ústní zkouška má tři části. Zkouška je párová, komunikují spolu vždy dva kandidáti, dva zkoušející přihlížejí a dialogy zkoušených v případě potřeby usměrňují. V první části se kandidáti formou otázek a odpovědí vzájemně komisi i sobě představí, druhá část je monologem každého ze zkoušených, kdy se nejprve vzájemně informují o svých tématech a poté vedou rozhovor také na daná témata. Ve třetí části oba posluchači opět dle jednotného zadání společně plánují např. výlet, oslavu narozenin kamaráda, nebo kolegy... Ústní

zkouška trvá opět dle jazykové úrovně 10 - 15 minut.

Zkoušky pro děti jsou *Fit in Deutsch 1, 2*. Pro zájemce starší 16 let Start Deutsch (A1, A2). Pro další Zertifikat Deutsch (B1), Goethe-Zertifikat B2, pro zájemce z praxe např. Deutsch für den Beruf (B2), zkouška vysoké úrovně je potom Goethe-Zertifikat C1.

Termíny jsou opět stanovovány zkuškovým centrem, popř. po dohodě se zájemci.

autoři: Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D.
Mgr. Olga Cahová

SPORTOVNÍ AKTIVITY NA VŠTE

LETNÍ SPORTOVNÍ KURZ 2012

Každý rok pořádá naše vysoká škola letní sportovní kurz. Je řazen mezi volitelné předměty a ohodnocen 2 kredity. Jezdíme každoročně do prachatické základny na břehu Lipenského jezera cca 2 km od Nové Pece. Je to velká základna s několika chatovými tábory a společnou jídelnou, kde nám vždy výborně vaří. Dostáváme i svačinky a druhé večeře, takže zde opravdu hladu netrpíme. V areálu je také malý kiosek, kde si mohou studenti leccos malého zakoupit.

Každý tábor má velkou společenskou místnost s krbem a kuchyňkou, sociální zařízení, hřiště a velké ohniště. Studenti zde spí ve čtyřlůžkových chatkách.

Provozovatelé zařízení jsou velmi vstřícní. Je zde možnost zapůjčit si horské kolo a cca třetina studentů toho využívá. Také si zde půjčujeme lodě na vodácký výcvik.

Letní sportovní kurz proběhl v termínu od 25. 6. do 29. 6. 2012.

Zúčastnilo se ho 53 studentů, z nichž každý zaplatil 1 700 Kč.

Pedagogický dozor

- Mgr. Martina Vavříková (vedoucí kurzu)
- Ing. Ladislav Šolc, Ph.D.
- Mgr. Ivana Jílková
- Ing. Pavel Rousek, Ph.D.
- Ing. František Popp

Na kurz se přijeli podívat ještě další pedagogové naší školy a zapojili se s námi do sportovních aktivit.

Program kurzu:

1. den
– příjezd do 11:00 na základnu, odpoledne rozdělení do dvou skupin – nácvik vodáckých dovedností a pěší výlet do Nové Pece



2. den
– celodenní cyklistický výlet (3 skupiny podle výkonnosti: 20, 40, nebo 60 km)
3. den
– splouvání horního toku Vltavy
4. den
– celodenní pěší výlet na Plešné jezero, cyklovýlet do Černé v Pošumaví (podle výběru)
5. den
– dopoledne volejbalový turnaj, turnaj ve stolním tenise a v badmintonu, úklid a ve 13:00 ukončení kurzu.



Absolvovat sportovní kurz je umožněno i studentům kombinovaného studia a v posledních dvou letech tvoří skoro jednu třetinu účastníků. Oceňuji, s jakým nadšením a elánem sportují, neboť se často domluví i kolektiv ze stejné studijní skupiny. Letos přijeli dokonce vybaveni stejnými tričky.

Na závěr chci letošní účastníky letního kurzu pochválit za velké sportovní nasazení a disciplinovanost. Většina i po náročném celodenním programu ještě dokázala večer hrát míčové hry a soutěžit. Zároveň chci poděkovat zúčastněným pedagogům za jejich obětavý přístup a nasazení.

Studenti, kteří uvažují o absolvování LSK 2013 se na mě mohou obrátit s jakýmkoliv dotazem (vavrikova@mail.vstecb.cz). Veškeré informace naleznete ve studijních materiálech daného předmětu.

autor: Mgr. Martina Vavříková
koordinátor sportovních aktivit
VŠTE

Studentům Pavlu Vachovi a Jaroslavu Střížovi z kombinované formy studia jsem položila několik otázek týkajících se letošního letního sportovního kurzu.

Vybrala jsem si je záměrně, neboť dojíždějí z Prahy a každý je poměrně dost pracovně vytížen.

Co Vás vedlo k tomu, že jste si zapsal LSK?

Prvotní impuls k zapsání LSK bylo náhlé nepříjemné zjištění, že nám nevychází kredity k řádnému ukončení studia. Tuto situaci jsme začali řešit se studijním oddělením, konkrétně se sl. Duškovou, která byla velmi ochotná a situaci nám vysvětlila. Mezi několika variantami byla právě i možnost zapsání LSK. Vzhledem k tomu, že sportovní aktivity nám již trochu chybějí, a to jak ve škole, tak v soukromém i pracovním životě, rozhodli jsme se pro zapsání LSK.



Obával jste se, co Vás tam čeká a zda to zvládnete?

Samozřejmě že částečné obavy jsme měli. Jsme přeci jen již delší dobu v pracovním procesu a ani rodina nám nedává časové možnosti ke sportovnímu vyžití. Uvědomovali jsme si, že na LSK budou o mnoho let mladší studenti. Vzali jsme to ale jako výzvu.

Jaké byly dojmy po skončení letního kurzu a co doporučujete ostatním studentům?



Naše dojmy byly pozitivní až nadšené! Některé disciplíny byly sice náročnější, ale po lehkém sebezapření se daly zvládnout. Důležitým momentem byla pro nás i možnost volby z několika tras, náročností, apod. Zvolili jsme si sice vždy tu nejtěžší variantu, ale to nás jen každým dnem ujišťovalo, že tak špatně na tom zase nejsme v porovnání s mladými studenty.

Závěrem bychom chtěli říci, že i přes velkou organizační náročnost, kterou si již ve svém věku dobře uvědomujeme, byl LSK velmi dobře připravený a vše probíhalo hladce. Ani nesourodost studijního kolektivu nebyla překážkou a tým učitelů vše zvládl bravurně i přes některé mírné „klukoviny“ nás studentů.

Takže LSK ZDAR!!

**autor: Mgr. Martina Vavříková
koordinátor sportovních aktivit
VŠTE**

Martin Hunal je studentem naší vysoké školy a současně úspěšným profesionálním cyklistou. Studuje 5. semestrem prezenční formu studijního oboru Konstrukce staveb. Kvůli sportovnímu vytížení má studijní individuální plán, ale zvládat studium se mu daří zatím úspěšně.

V loňském roce Martin reprezentoval naši školu na akademickém mistrovství v cyklistice, kde se stal vítězem, a v srpnu loňského roku se zúčastnil Světové univerziády v Šen-čenu v Číně. Zeptala jsem se, jak se mu daří v této sezoně a jak ve studiu.

Jak prožíváte letošní sezonu? Přibily na Vaše konto nějaké sportovní úspěchy?

Již druhým rokem závodím za profesionální tým AC Sparta Praha. Tým se mnou počítá jako s kapitánem na etapové závody a těžší jednorázové závody. Proto je na mne vyvíjen větší tlak než v první sezoně. V květnu se mi dařilo výborně. Začátkem května jsem vyhrál dva závody

v Německu. Poté jsme odletěli na první vrchol sezony na osmi etapový závod okolo Irska. V Irsku se mi povedl životní výsledek, když jsem celkově skončil na 3. místě. V soutěži o nejlepšího vrchaře jsem skončil na 2. místě a 2. místo jsem získal i v nejtěžší etapě závodu. Po Irsku jsme měli krátký odpočinek a přípravu na další část sezony. Poté jsem se zúčastnil etapového závodu v Polsku, kam jsem přijel výborně připraven,

ale kvůli zdravotním problémům jsem musel odstoupit. Nyní se připravuji na další z etapových závodů, který se koná na Vysočině. Vrcholem podzimní části by měl být etapový závod Okolo Jižních Čech, který startuje v Českých Budějovicích. Ještě mám naplánované jednorázové klasiky ve Francii a také domácí závod Praha – Karlovy Vary – Praha, který měří 256 km.

Jak zvládáte školu a vrcholový sport?

Zvládat školu zároveň s profesionálním sportem není vůbec jednoduché. Týdně natrénuji minimálně 15 hodin a o víkendech jsem převážně na závodech. Poslední dva semestry byly těžké, ale naštěstí mám individuální plán a spousta učitelů mi vychází vstříc.

Jaké jsou Vaše plány do budoucna?

Plány jsou velké, ale nerad je říkám, člověk nikdy neví, co se může stát. Byl bych rád, kdyby se mi podařilo nějaké angažmá v cizině, a rád bych také úspěšně na VŠTE dostudoval.

**autor: Mgr. Martina Vavříková
koordinátor sportovních aktivit
VŠTE**



ZKUŠENOSTI Z PŘEKLADOVÉHO PROJEKTU

V období uplynulých šesti měsíců se Katedra cizích jazyků zapojila do rozsáhlého projektu, jehož cílem byl překlad obsažné publikace, jejímiž autory je skupina akademiků z VŠTE v čele s Ing. Markem Vochozkou, MBA, PhD. Vezmeme-li v úvahu značné množství informací a značnou sofistikovanost textu, pak je nepochybné, že tento projekt byl skutečnou výzvou pro všechny členy katedry, kteří do něj byli zapojeni. Úloha byla o to náročnější, že většina účastníků projektu se nikdy dříve nezapojila do práce podobného druhu.

Navzdory všem obtížím došlo k získání cenných zkušeností. Je patrné, že každý projekt takto velikého rozsahu musí být analyzován z hlediska času, profesionální úrovně překladatelů, technologického vybavení a celkové koordinace. Pokud se vyskytnou problémy v jedné z dříve zmíněných oblastí, pak se jejich negativní důsledky projeví i v těch ostatních. Je tudíž zásadní, jak je práce předem připravena a zorganizována před svým celkovým zahájením.

Pečlivě provedený časový management je klíčem k úspěchu. Ačkoli není v lidských silách předvídat všechny budoucí nesnáze, je velmi důležité, aby byl vytvořen realistický harmonogram celého projektu.

JAZYKOVÉ ZKOUŠKY NA VŠTE JAKO SOUČÁST ZKVALITNĚNÍ VÝSTUPŮ Z UČENÍ

Jednou z možností, jak se co nejlépe uplatnit na trhu práce, je také výborná znalost cizích jazyků a s tím spojené absolvování jazykových zkoušek a po úspěšném zvládnutí některé z jazykových zkoušek získání příslušného ocenění, tedy certifikátu o zkoušce z cizího jazyka.

Katedra cizích jazyků Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích také nabízí některé předměty, jež mohou fungovat jako příprava na inkriminované zkoušky. Mezi nabízené předměty patří: Příprava na německý certifikát B1 (Zertifikat Deutsch), Příprava na anglický certifikát B1 (City and Guilds) a také předmět Bewerbungstraining Deutsch.

S cílem zkvalitnit výstupy jazykových znalostí studentů Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích do-

stěžejním aspektem je skutečnost, že harmonogram musí být rovněž flexibilní a že účastníci musí být schopni reagovat na neočekávané těžkosti. V takovém případě se musí řešení provádět pečlivě a zodpovědně. Je tudíž nezbytné disponovat dostatečnou časovou rezervou, jež by zaručila přiměřené množství času na řešení problému za předpokladu, že má být odvedena kvalitní práce. Je-li však práce prováděna pod značným časovým tlakem, výsledkem může být zvýšené množství chyb a nárůst frustrace překladatelů.

Profesionalita pracovníků je dalším velmi důležitým aspektem. Je nepochybné, že je vhodné důkladně zvážit, je-li překladatel skutečně na takové profesionální úrovni, aby zvládl požadovaný úkol. V případě pochybností se jeví jako rozumné zredukovat množství práce, nebo předat zadání jiné osobě. Pokud překladatel není schopen vykonat zadaný úkol v dobré kvalitě, pak následuje pocit frustrace. Úkol se začíná jevit jako nesmyslný a následkem toho se nezvratně vytrácí motivace.

Dokonce i technologické vybavení může způsobit řadu problémů. Mělo by být zajištěno, aby všichni zúčastnění pracovali s kompatibilními výpočetními technologiemi. Je totiž možné, že některé formáty nekorespondují s jinými, což může způsobit, že určité části textu mohou být narušeny, či dokonce ztraceny. Například program Open Office není kompatibilní s poslední verzí Microsoft Word.

šlo od zimního semestru 2012/2013 ke stanovení minimálních výstupních jazykových znalostí u cizího jazyka hlavního i vedlejšího. Výstup po 2. semestru výuky hlavního jazyka musí odpovídat jazykové úrovni B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. U vedlejšího jazyka je potom stanoveným minimálním výstupem jazyková úroveň A2, a to v posledním semestru jazykové výuky.

V případě, že studenti předloží certifikát požadované jazykové úrovně, mohou požádat o uznání dvou semestrů hlavního jazyka (certifikát B1), popř. uznání vedlejšího jazyka (certifikát A2).

Zájemci o získání certifikátu (také vyšší či nižší jazykové úrovně) se mohou přihlásit v Centru celoživotního vzdělávání Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích, které spolupracuje se zavedeným zkouškovým centrem – SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnic-

V takových okamžicích je nezbytné tyto problémy okamžitě řešit, aby se předešlo těm dalším.

Celý proces překládání musí být celou dobu pečlivě monitorován. Objeví-li se problémy, pak je nezbytné na ně reagovat a zahájit jejich řešení. Všichni překladatelé by se měli pravidelně scházet a diskutovat terminologii a další problémy. Navíc by měla fungovat i komunikace s autory, kteří mohou výrazně napomoci při terminologickém vyjasňování. Všechny nové informace by měly být diskutovány a překlad by měl být opakovaně revidován a vylepšován. Nedostatky v koordinaci mají za následek nekonzistentní, či nevhodnou terminologii. Časté konzultace tomu předcházejí a přispívají k nejvyšší možné kvalitě.

Závěrem lze dodat, že překládání je velmi náročné a odpovědné. Klíčem k úspěchu je zajisté dobrý časový management. Pouze pečlivá a soustředěná práce vede ke kvalitnímu překladu. Můžeme to připodobnit k práci stavitele. Pracuje-li se příliš uspěchaně, výsledná stavba může být odlišná od původního plánu. Navíc musí být zohledněno i technologické vybavení, profesionalita a koordinace, jelikož selhání v jedné oblasti se poté projeví i v jiných oblastech.

autor: Karim Sidibe
Katedra cizích jazyků
email:10604@vstecb.cz

kou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky v ČB. Studentům je tak v rámci této spolupráce garantována sleva z poplatku za zkoušky a zkoušky tak také mohou skládat v prostorách VŠTE. Další výhodou je, že někteří vyučující Katedry cizích jazyků této vysoké školy jsou proškolenými a certifikovanými zkoušejícími pro mezinárodní jazykové zkoušky německé a anglické.

Studenti si musí uvědomit, že požadovanou jazykovou úroveň budou muset prokázat v rámci interních jazykových zkoušek, které budou obtížností odpovídat daným mezinárodním certifikátům. Je proto pro studenty výhodnější, aby složili mezinárodní certifikát, který se pro ně stane důležitou součástí jejich pracovního portfolia při vstupu na trh práce, kde působí celá řada mezinárodních firem.

autoři: Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D.
Mgr. Olga Cahová

KONFERENCE DEFEKTY BUDOV 2012

Letos již počtvrté se ve dnech 12. – 13. prosince 2012 na naší škole sejde odborná veřejnost na mezinárodní vědecké konferenci Defekty budov. Konferenci pořádá Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích – Katedra stavebnictví ve spolupráci s Expertní a znaleckou kanceláří KUTNAR.

Připravovaný čtvrtý ročník konference nabízí ohlédnutí za uplynulými ročníky.

První ročník se konal v roce 2009. Konference byla jednodenní a proběhla v IGY Centru České Budějovice v přednáškovém sále Bazilika. Na konferenci zazněly příspěvky zabývající se problematikou střech a obvodových plášťů, soklového zdiva a zakládání. Součástí byla i exkurze do historie norem, které se týkají hydroizolace, střech a klempířských prací. Konference se účastnili zástupci ČVUT Praha, VUT FAST Brno, STU Bratislava. Konferenci svými vystoupeními obohatili např. prof. Ing. Jozef Oláh, Ph.D., doc. Ing. Antonín Fajkoš, CSc. a doc. Ing. František Kulhánek, CSc.

Druhý ročník v roce 2010 se nesl především ve znamení revize normy zabývající se navrhováním střech (ČSN 731901 Navrhování střech a ČSN 73 0600 Hydroizolace staveb). Pracovníci ATELIERU DEK zde představili nové koncepty těchto norem. Na příkladech z praxe pak ukázali důvody začlenění některých bodů do těchto norem. Na téma některých bodů se rozpoutala bouřlivá diskuze. Účastníci konference tak měli možnost nejen zapojit se do této diskuze, ale také mohli přímo na konferenci připomínkovat příslušnou normu. Blok věnovaný normám doplnily přednášky zabývající se problematikou poruch, vad a jejich řešením.

Třetí ročník konference se uskutečnil v nově rekonstruovaných prostorách v areálu VŠTE na konci loňského roku. Zajímavé příklady ze své praxe např. přednesli soudní znalci působící v oboru stavebnictví doc. Ing. František Kulhánek, CSc., Ing. Marek Novotný, Ph.D. a Ing. Antonín Parys.

Právě ohlasy z již proběhnutých ročníků podnítily přípravu a rozšíření čtvrtého ročníku. Stejně jako v minulých ročnících je odborným garantem konference doc. Ing. Zdeněk Kutnar, CSc. Oproti minulým ročníkům došlo k několika změnám. Mediálním partnerem konference se stal časopis Střechy-Fasády-izolace. Konference je dvoudenní, rozdělená do 4 bloků.

- Defekty šikmých střech, vestaveb a nástaveb.
- Defekty spodní stavby.



- Defekty obvodových plášťů, balkonů a lodžii.
- Defekty plochých střech.
- Součástí konference bude také diskuze k nově přijatým a rozpracovaným normám týkajících se střech a hydroizolací staveb. Účast na konferenci již přislíbili prof. Ing. Jozef Oláh, Ph.D., doc. Ing. František Kulhánek, CSc., Ing. Marek Novotný, Ph.D., Ing. Ivan Misar, Ph.D., Ing. Luděk Kovář a p. Krupka. Účastníci se také budou moci např. seznámit s praktickými zkušenostmi se zateplováním v Lotyšsku. V jednání je také účast dalších odborníků z vysokých škol a stavební praxe. Novinkou je také, že letošní konference by měla proběhnout v nových prostorách v areálu školy.

Cílovou skupinou jsou tak projektanti, pracovníci realizačních firem, ale také studenti, kteří mají možnost prezentovat výsledky svých odborných prací. Jednacím jazykem

konference je čeština, slovenština, angličtina a ruština. Ke konferenci bude vydán tištěný sborník. Bude také vydán sborník na CD nosiči, který bude obsahovat recenzované příspěvky.

Bližší informace ke konferenci lze průběžně sledovat na stránkách školy – <http://www.vstecb.cz/Konference-195.htm>.

Zájemci o vystoupení na konferenci mohou zaslat do 7. 9. 2012 anotaci příspěvku na adresu defektybudov@email.cz. Zájemci o účast na konferenci se mohou přihlásit prostřednictvím téhož emailu do 30. 11. 2012. V případě nenaplnění kapacity bude možné přihlášení i po tomto termínu.

autor:

Ing. Petra Bednářová, Ph.D.



autor: redakce

foto: Zbyněk Mladý

Ráda bych vám představila absolventa naší vysoké školy, Bc. Zbyňka Mladého. Na VŠTE vystudoval obor Stavební management. Se svou bakalářskou prací se úspěšně zúčastnil architektonické soutěže, kterou pořádá firma KM BETA. Zbyněk nám také prozradil, jak je to s jeho dalšími plány do života a jiné zajímavé drobnosti o sobě.

Ahoj Zbyňku, jak odpočíváš po státnicích? Pracovně, nebo stále slavíš titul Bc?

Ahoj, no odpočívám, jak se to vezme. Myšlím, že titul jsem oslavil daleko nad rámec svých povinností a dost možná i daleko nad jeho studijní váhu, ale oslavy se spolužáky byly opravdu pozitivní a motivující zážitek. V současné době jsem na brigádě, takže se dá říci, že víceméně odpočívám, protože pracuji jen do výše svého platu, ale jinak mě práce těší, neb utužuji tělo i ducha.

Jelikož jsi „čerstvý“ absolvent VŠTE, tak nám prozrad, jaký máš nyní pocit ze státnic a jak ses na ně připravoval?

No původně jsem měl ze státnic velké obavy. Bylo to dáno hlavně nekomplexností určitých skutečností a možná i nekompetencí některých lidí, ale tím nechci budoucí bakaláře strašit. Byli jsme vlastně první studenti technického oboru, tak lze některé zmatky a situace omluvit. Státnice samotné probíhaly víceméně v přátelském duchu a profesori se k nim postavili opravdu svědomitě. Příprava probíhala pochopitelně za pomoci podpůrných prostředků

a látek (Redbull, káva...). Dopadlo to dobře, státnice jsem úspěšně složil a ani jsem si nevybudoval větší závislost na těchto podpůrných látkách.

Jak dlouho jsi pracoval na své bakalářské práci a co bylo Tvým tématem, jestli se mohou zeptat?

No dá se říct, že jsem na ní dělal asi půl roku. Samozřejmě byla období, kdy jsem udělal tak tři čáry týdně, a pak pravý opak, že jsem rýsoval až do noci. Ta doba ale souvisí s mým perfekcionismem a smyslem pro detail, což občas nejsou ty nejlepší vlastnosti, ale nic, co by nevyřešil alkohol :-). Nakonec jsem si užil pořádný peklo, protože se postupem času objevovaly stále nové a nové nároky, které si kladla škola na vzezření a styl BP, takže mě ten bordel docela otrávil a byl jsem rád, že mám odevzdáno. Mým tématem BP byl projekt moderního rodinného domu za použití prvků KM BETA, se kterým jsem se zúčastnil architektonické soutěže.

Dala Ti tato škola nové vědomosti a také zkušenosti?

Slovy vrcholových sportovců: „tak určitě“. Pochopitelně asi jako na každé vysoké škole byly předměty a vyučující, kteří mě obohatali velice, ale bohužel také pravý opak, předměty, které pro mě postrádaly jakýkoli smysl, a někteří vyučující bez zájmu o cokoli ve mně vyvolali rozporuplné pocity. V souhrnu však můžu s klidným svědomím říci, že tato škola byla přínosná a zároveň bych chtěl poděkovat kantorům, kteří nás nebrali, slovy rockenrolové legendy, jako další cihly ve zdi (*Another Brick in the Wall – Pink Floyd*).

Zúčastnil jsi se nějaké školní soutěže?

K této otázce jsem si již udělal pomyslný oslí můstek. Jak jsem již zmínil, zúčastnil

jsem se architektonické soutěže se společností KM BETA, která se vztahovala na celé území České republiky. Byla zaměřena především na moderní a funkční architekturu a energetickou nenáročnost objektů pro bydlení. Jednoduše řečeno, soutěž zaměřená na architekturu, design a dnešní moderní zelenou politiku. Záměr zúčastnit se této soutěže jsem spojil s tématem mé bakalářské práce a *voilà*, bylo z toho 3. místo a dáreček od KM BETY v podobě zájezdu v hodnotě 5000 Kč.

Co máš nyní v plánu? Budeš pokračovat ve studiích ještě dále (pokud ano, tak popiš prosím kde), nebo máš nějakou práci?

No přijali mě na navazující studium na ČVUT, ale uvědomil jsem si, že to tam asi zvládnou i beze mě, takže je ochudím o moji přítomnost a v současné době hledám práci. Takže trochu reklamy, kdo by měl zájem o mladého, perspektivního, ambiciózního a snadně omyvatelného jinocha, necht' se mi ozve :-).

Ted' trochu z jiného soudku, jak si užíváš prázdniny? Vycestoval jsi někam?

Jak již jsem říkal, po období alkoholických radovánek přišlo vystřízlivění a nutnost sesbírat nějaké drobné na další radovánky, tak jsem začal brigádně pracovat, ale samozřejmě jsem si čas na cestování udělal a poznával jsem české luhy a háje, a to zejména na Šumavě, a také si dopřál trochu té kultury v podobě nezapomenutelného koncertu *Foo Fighters*.

A na závěr, pokud chceš něco vzkázat našim čtenářům, tak máš nyní příležitost.

Milí student,i nebud'te líní a pilně se učte a budete odměněni, nebo bud'te líní a užívejte života, neberte školu zase moc vážně a budete odměněni také. *Carpe diem*.

