

# NÁVŠTĚVNÍK

VYSOKÉ ŠKOLY TECHNICKÉ A EKONOMICKÉ V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

1/2012



PŘEDSTAVUJEME KATEDRU STAVEBNICTVÍ EVROPSKÉ PROJEKTY ROZHOVOR S PROREKTOREM  
PŘEDSTAVUJEME KATEDRU STAVEBNICTVÍ EVROPSKÉ PROJEKTY ROZHOVOR S PROREKTOREM  
PŘEDSTAVUJEME KATEDRU STAVEBNICTVÍ EVROPSKÉ PROJEKTY ROZHOVOR S PROREKTOREM





autor: Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D.

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

jakýmsi nepsaným pravidlem úvodního slova většiny časopisů bývá snaha redakce upozornit na konkrétní události či problémy a vnést do případné diskuse nad danými tématy vlastní názor. Dovolte mi však, abych se od zažitého úzu odchýlil. Dostává se totiž Vám do rukou první číslo časopisu Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích (VŠTE).

Naše instituce vznikla v roce 2006 a dosud je nejmladší veřejnou vysokou školou v ČR. Ve své podstatě lze směle konstatovat, že

jsme zástupci nového segmentu vysokých škol – jsme neuniverzitní profesně orientovanou vysokou školou. Tím se lišíme od tradičních univerzit. Naše činnost stojí na několika pilířích. Jsou jimi především výuka, celoživotní vzdělávání, výzkum, regionální dosah a spolupráce s aplikační sférou.

VŠTE se profiluje jako výuková vysoká škola. Nezapomínáme, že naším primárním cílem je vychovávat experty pro praxi, nikoliv pro pracovní úřady. Náš absolvent by měl být formován poptávkou firem především z Jihočeského regionu. Pracovník, který do firmy přichází z VŠTE, má za sebou nejméně semestrální praxi. Zná prostředí podniku a je schopen se ihned zapojit do pracovního procesu. VŠTE navazuje se svými studenty a absolventy dlouhodobě pozitivní vztahy. Naše vzájemná spolupráce trvá i po absolvování studia. Naším absolventům (i ostatním lidem z regionu) nabízíme služby celoživotního vzdělávání. I naším zájmem je, aby udržely své znalosti a dovednosti na vynikající úrovni i v době po absolvování řádného studia. Absolventům i podnikům v regionu nabízíme spolupráci

v oblasti aplikovaného výzkumu (řešení materiálového toku, projektová činnost ve výstavbě atd.). Všemi oblastmi naší činnosti se prolíná regionální rozměr a dosah VŠTE a spolupráce s podnikovou praxí.

Řada aktivit se naší škole daří a v řadě oblastí jsme dosáhli zajímavých úspěchů. VŠTE byl Evropskou komisí udělen certifikát Diploma Supplement Label. Naše vysoká škola se stala výzkumnou organizací atd. Avšak vysoká škola není jen vzdělávací institucí, ale je i místem konání sportovních akcí a centrem regionálního společenského života. Mým přáním je, aby VŠTE tuto roli plnila. Časopis, který jsme s kolegy připravili a který bude pravidelně vycházet, nám má v tomto nelehkém ale příjemném úkolu pomoci. Představíme Vám naši školu, studenty, absolventy, akademické pracovníky, partnery z praxe. Budeme Vás informovat o odborných aktivitách VŠTE, společenských akcích a možnostech spolupráce.

Věřím, že časopis VŠTE bude pro Vás přínosem a vždy si jej rádi přečtete.

## OBSAH

<b>ÚVODNÍ SLOVO REKTORA</b>		<b>VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>9</b>
<b>ZA HRANICEMI S VŠTE</b>	<b>2</b>	<b>PRAXE</b>	<b>12</b>
Rozhovor s Monikou Hyhlíkovou		<b>KATEDRY</b>	<b>14</b>
<b>PROJEKT A VÝZKUM</b>	<b>4</b>	<b>JSEM Z OKRUŽNÍ</b>	<b>20</b>
<b>STUDENT</b>	<b>7</b>	rozhovor s absolventem VŠTE Bc. František Janec	
<b>OSOBNOST</b>	<b>8</b>		
rozhovor s Davidem Kudýnem			

**ŠÉFREDAKTOR:** Lucie Nováková

**GRAFIKA:** Eva Hrychová, DiS

**ADRESA:**

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích  
Okružní 517/10,  
370 01 České Budějovice

**KONTAKT:**

387 842 108 (studijní oddělení)

387 842 144 (kancelář rektora)

387 842 111 (podatelna, recepce)

e-mail: [vstecb@vstecb.cz](mailto:vstecb@vstecb.cz)

[www.vstecb.cz](http://www.vstecb.cz)



VYSOKÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

[www.vstecb.cz](http://www.vstecb.cz)

> ekonomika podniku

délka studia 3 roky

typ studia bakalářské

forma studia prezenční

kombinovaná

včetně specializace  
**MANAGEMENT  
DOPRAVY A PŘEPRAVY!**

> konstrukce staveb

délka studia 4 roky

typ studia bakalářské

forma studia prezenční

> stavební management

délka studia 4 roky

typ studia bakalářské

forma studia prezenční

kombinovaná

> prezenční i kombinované forma

> bezplatné studium

> výborná uplatnitelnost absolventů

> kompletně vybavený vysokoškolský  
kampus

  
studujte kvalitně a bezplatně  
veřejnou vysokou školu

**přihlášky do 15. 4. 2012**



autor: redakce

**Monika Hyhlíková je studentkou Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích (dále jen „VŠTE“) 6. semestru (3. ročník) a absolvovala program Erasmus, International Business Week a stáž v Bruselu v rámci školního programu. Jak všechny pobyty skloubila s výukou, k čemu jí budou takové zkušenosti dobré a mnoho dalších zajímavostí nám prozradila v interview.**

**Mohla bys nám přiblížit jak probíhá International Business Week?**

Na tento pobyt jsem jela ještě s dalšími studenty VŠTE, který probíhal v Paříži. Dorazili jsme tam o dva dny dříve a odjížděli o den později, abychom si stihli celou Paříž prohlédnout. Nic jsme nevynechali. (úsměv)

První den jsme dorazili do školy, kde nás provedli, seznámili se strategickou hrou, kterou jsme hráli celý týden, a poté nás rozdělili do pracovních týmů. Hra se týkala robotů, například jsme museli rozhodnout, na jakém trhu budeme prodávat a jaké roboty vyrábět. Vypracovali jsme životopis ředitele a další údaje potřebné pro tuto firmu. Velmi zajímavé bylo to, že jsem ve skupině byla například s Ruskou, Francouzem, Polákem, Belgičanem nebo Španělem. Také jsme prezentovali sami sebe, naši školu a Českou republiku.

Druhý den jsme strávili ve škole a pracovali na strategické hře.

Třetí den jsme dopoledne hráli hru. Odpoledne jsme se mohli jít podívat na fotbalové hřiště, které nebylo ničím zajímavé, a proto jsme šli raději do Louvru. Večer jsme šli na plavbu po Seině, což byl krásný zážitek.

Čtvrtý den jsme byli u konce hry a prezentovali naši firmu. Odpoledne ještě proběhla degustace všech jídel ze všech účastněných zemí. Francouzi si především oblíbili slivovici(smích). Večer jsme se šli pobavit do místního klubu. Poslední den už byl jen dopolední program, a to udělování cen.

**Dozvěděla jsem se o Tobě, že jsi absolvovala Erasmus. Kde jsi byla a jaká to pro Tebe byla zkušenost?**

Na Erasmusu jsem byla ve Skotsku, ve městě Elgin a studovala jsem na Moray College. Vlastně to není univerzita, ale spíš taková vyšší škola. Erasmus byl pro mě nezapomenutelný zážitek, jsem hrozně ráda, že jsem jela. Především jsem poznala nové lidi, nové kultury, jiný způsob výuky a hlavně jsem si zlepšila jazykovou úroveň.

**Proč sis vybrala Skotsko? Čím Tě zaujalo?**

Ani nevím. Spíš jsem volila vylučovací metodou (smích). Původně jsem chtěla jet do Francie, ale ta v nabídce nebyla. Ve Španělsku jsem byla na Workcampu (vřele doporučuji; tento pobyt jsem si zařizovala sama, jedná se o dvoutýdenní program v cizině), takže jsem nechtěla do Itálie, Portugalska apod. V nabídce mě už jiný stát nezaujal, tak jsem zvolila Skotsko a zvolila jsem správně.

**Jaký tento pobyt měl pro Tebe přínos?**

Přínos byl hlavně v jazykové znalosti a osamostatnila jsem se. Mohu říct, že jsem si angličtinu zlepšila ze 4 na 2. Obrovskou výhodou bylo, že jsem byla jediný Čech, takže jsem měla minimální možnost mluvit česky. Později přijel František Janec (absolvent VŠTE), ale když už jsme spolu mluvili, tak anglicky, česky jen minimálně. (úsměv)

**Mohla bys stručně vysvětlit, co je podle Tebe cílem Erasmusu?**

Myslím si, že cílem je, aby měli mladí lidé i z chudších rodin možnost vycestovat v podstatě „za hubičku“. Nejlepší způsob jak se naučit cizí jazyk, je právě vyjet do zahraničí. To, že jste byli na Erasmusu, se krásně vyjímá v životopisu, takže to pomůže i snadnějšímu získávání budoucí práce. Také poznáte nové přístupy, kultury atd. A budete mít ponětí o tom, jak to v zahraničí funguje, a to může být i váš přínos v zaměstnání.

**Erasmu se mohou zúčastnit všichni studenti, nebo musí splnit určité podmínky?**

Myslím, že se Erasmusu mohou zúčastnit všichni. Podmínky jsou závislé na škole. Jelikož se v době, kdy jsem se hlásila já, hlásilo málo lidí, stačilo vyplnit formulář. Nevím jak je tomu teď, ale myslím, že se musí jít minimálně na ústní pohovor. Naši studenti mají obrovskou výhodu, že jsme malá škola, tudíž mají velkou šanci někam vycestovat. Na jiných školách se hlásí tisíce studentů, kteří se účastní několik kol a několik pohovorů a jejich šance je





i přesto nízká. Jednou z podmínek je ta, že za celé své studium můžeš vycestovat jen jednou na studijní pobyt a jednou na pracovní stáž, kde dostáváš příspěvek, což mě docela mrzí. (úsměv)

**Po finanční stránce je Erasmus dostupný, nebo sis musela obstarat i jiné finanční zdroje?**

Měsíčně jsme dostávali 583 eur, opravdu slušná částka. Peníze mi nevystačily, ale jen proto, že jsem si žila dobře, koupila jsem si, co jsem chtěla, a nejvíc peněz jsem utratila za jídlo. Finančně mi pomohla rodina, zaplatila mi letenku a posílala mi měsíčně kapesné, takové jaké jsem dostávala v České Republice.

**Doporučila bys studentům, aby toho také využili a odcestovali?**

Určitě, jakoukoli možnost kamkoli vyjet doporučuji. Hlavně když máte tu možnost dostávat příspěvek od EU.

**Také jsem se dozvěděla, že jsi získala certifikát „Scottish Qualifications Certificate“? Jaké to má pro Tebe výhody?**

Výhodou pouze je, že ho mohu přikládat k životopisu. Myslím si, že to budoucí zaměstnavatele zaujme.

**Co jsi musela splnit, abys získala tento certifikát „Scottish Qualifications Certificate“ a čeho se vůbec týká?**

Musela jsem složit zkoušky, vlastně jsem nevěděla, že tento certifikát dostanu. Jednoduše mi jednoho dne přišel domů. Je to vlastně jenom dokument, který potvrzuje, že jsem ve Skotsku studovala, jaké předměty jsem studovala a kolik kreditů jsem získala.

**Hodně studentů bude zajímat, jak je to se zkouškami, když odjedou na celý semestr a vrátí se na zkouškové období. Jak to probíhá s ukončením semestru?**

Vlastně jsem všechny zkoušky složila tam, do školy jsem nastoupila až od nového semestru. Všechny předměty, které jsem si zapsala, jsem ukončila ve Skotsku a naše škola mi je uznala. Jediné, co jsem si dodělávala, byla francouzština. Víím, že si někteří studenti zapsali i ty předměty, které v zahraničí nestudovali, a pak si je dodělávali po příjezdu. Myslím si, že si jde vše zařídit, záleží především na vyučujícím a na domluvě.

**Vím, že jsi byla na pracovní stáži v Bruselu. Můžeš nám přiblížit firmu, v které jsi pracovala, a Tvou práci, kterou jsi vykonávala?**

Pracovala jsem v Bohemia EU Planners Ltd., je to česká firma se sídlem v Bruselu. Mou náplní byla především administrativa, účast na seminářích, překlady. Firma také zastupuje Czech Tourism, takže k nám chodili cizinci a já jsem jim poskytovala brožurky a informace o České republice, také jsem blíže poznala fungování institucí EU a program „Youth on Move“ (program EU pro mládež). Angažuji se ve skautingu a tento program mi umožnil seznámit se

s finančními prostředky, které můžeme pro náš oddíl získat.

**Předpokládám, že jsi teď na praxi nebo jsi ji už podstoupila. Zajímá mě, jaký je rozdíl pracovat v České republice a v cizině. Mohla bys porovnat přístup zaměstnavatele a celkové pracovní prostředí?**

Pracovní stáž mi byla uznána jako praxe, takže jsem zatím v české firmě na pozici ekonomického směru nepracovala. Belgičané jsou jiní, jsou laxní a „na pohodu“, nestresují se. V Belgii se začíná pořádně pracovat v 10hod a končí v 16hod. Nikdo nikam nespěchá a vše berou s úsměvem. Kdyby si měli vše brát, tak se z práce zblázní. (úsměv). V České republice všichni spěchají za prací a na ostatní aktivity nemají čas. Přístup paní Raymové (šéfová Bohemia EU) byl skvělý, jsem hrozně ráda, že jsem ji poznala, a víím, že takovou šéfkou už nikdy mít nebudu. (úsměv)

**Získala jsi europass, že ano? K čemu Ti bude sloužit do budoucna?**

Europass mi v podstatě zařídila škola. Dokument, který potvrzuje, že jsem se zúčastnila pracovní stáže v EU, opět vhodný k životopisu. Zaměstnavatel bude mít představu o tom, co jsem na stáži vykonávala za práci. Je celoevropsky uznáván. Studenti si také mohou sami vyplnit Europass-životopis a Europass-jazykový pas.

**Moc Ti děkuji za rozhovor a nakonec - máš nějaký vzkaz pro čtenáře a studenty VŠTE?**

Určitě bych vzkázala, že pokud mají tu možnost někam vycestovat, tak ať neváhají, nebojí se a jedou. Jakákoliv zkušenost je dobrá zkušenost. Kdybych měla možnost znovu někam vycestovat, neváhala bych ani minutu a jela bych. (smích)  
Přeji všem hodně cestovních úspěchů.





**Jedním z hlavních útvarů na Vysoké škole technické a ekonomické (dále VŠTE) je prorektorát pro výzkum, vývoj a tvůrčí činnost vedený prof. Ing. Janem Váchalem, CSc. Útvar je tvořen třemi samostatnými odděleními:**

### Oddělení projektových prací

OPP zabezpečuje průběžný monitoring projektových příležitostí a jejich šíření mezi pracovníky VŠTE. Metodicky pomáhá s přípravou projektových záměrů, provádí jejich kontrolu a korekci včetně finalizace a kompletace pro potřeby odevzdání řídicímu orgánu.

U řešených projektů dbá oddělení projektových prací na dodržování příslušných pravidel řešení projektu v souladu s jeho rozpočtem a metodicky napomáhá manažerovi projektu s projektovou veškerou administrativou.

zdroj: vedoucí odd. Bc. Michal Žemlička

### Oddělení výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti

Vzhledem k tomu, že VŠTE je vysoká škola neuniverzitního směru, nebude na půdě školy uskutečňována čistě vědecká činnost. O to má výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost na VŠTE větší váhu a opodstatnění.

Profilace profesně orientovaných absolventů bakalářských studijních programů vyžaduje příslušnou modifikaci i v oblasti výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti. Důvodem je jak nezbytné zajištění zpětné vazby mezi pedagogickou a uživatelskou sférou, tak zejména zajištění průběžné inovace obsahové náplně příslušných učebních osnov a náplní jednotlivých předmětů v souladu se stupněm poznání i relevantními potřebami praxe

zdroj: vedoucí odd. Ing. Straková

### Oddělení knihovna a studovna

Poskytujeme veškeré služby především studentům a zaměstnancům školy, ale i externím uživatelům, ti však nemají přístup do licencovaných databází. K dnešnímu dni má knihovni fond cca 6580 svazků knih a učebních skript a 58 titulů časopisů převážně v češtině, ale i v cizích jazycích.

Kromě výpůjček z vlastního fondu zajišťujeme uživatelům prostřednictvím Meziknihovní výpůjční služby publikace z ostatních knihoven. Studenti i zaměstnanci mohou využívat reprografických služeb copycentra, zájemci si zde mohou nechat svázat své práce do kroužkových vazeb. K dispozici jsou i tři multifunkční samoobslužná zařízení. Studentům slouží v současné době plně vytižená počítačová studovna, všechny počítače mají připojení na Internet.

zdroj: vedoucí odd. Věra Kostková

## ZAJÍMAVOSTI

### Konference

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích ve spolupráci s VŠLG a VŠPJ pořádala dne 7. března pod záštitou předsedy České konference rektorů prof. RNDr. Václava Hampla, DrSc., hejtmana Jihočeského kraje Mgr. Jiřího Zimoly a rektora VŠTE Ing. Marka Vochozky, MBA, Ph.D. odbornou konferenci: „Postavení a úloha neuniverzitních veřejných a soukromých vysokých škol v systému terciárního vzdělávání“. Konference proběhla za účasti zástupců České konference rektorů, ale i významných podniků a organizací jižních Čech.

Závěry konference:

„Postavení a úloha neuniverzitních veřejných a soukromých vysokých škol v systému terciárního vzdělávání“.

- Definovat poslání a postavení

neuniverzitních VŠ v sektoru terciárního vzdělávání.

- Definovat společenskou poptávku po absolventech a její prognózy ve struktuře oborové - vazba na trh práce (zaměstnavatelský sektor).
- Stanovit pro neuniverzitní VŠ kvantitativní standarty hodnocení kvality respektující poslání a specifika tohoto

segmentu vysokého školství jak pro hodnocení kvality vzdělávání, tak i pro akreditační řízení.

- V souladu s přijatými evropskými standardy a principy pro zabezpečení kvality vysokého školství systematicky zapojit do akreditačního (reakreditačního) a hodnotícího procesu osobnosti z řad neuniverzitních vysokých škol i z profesní sféry.



Úvodní řeč rektora VŠTE

### Soutěž „NAVRHNI SI ŠKOLU“

Posláním soutěže je zpracování a možnost následné realizace architektonického návrhu VŠTE. Na budovách možno zařadit i tvarové doplňky řešení fasády (vystouplé pruhy, brány apod.). Před-

pokladem je zateplení izolací o tloušťce 18 cm. Výstupem budou barevné architektonické pohledy jednotlivých budov a situace ve 3D.

### Školské kolo soutěže „PRESTA“

Soutěžní přehlídky projektů studentů stavebních škol v Jihočeském kraji, vypracovaných v letech 2008 – 2010. (bude následovat další kolo)

- Najít vhodnější terminologii vymezující stávající neuniverzitní vysokoškolský sektor s využitím pozitivního vymezení, zdůrazňující jeho profesní orientaci a roli aplikace vědních poznatků do vzdělávání, praxe a inovace profesí a technologických postupů.

Uvedené konference se zúčastnilo celkem 45 účastníků z toho 8 rektorů, kteří jsou členy České konference rektorů (veřejných i soukromých škol). Zastoupení Členů pracovní skupiny pro neuniverzitní vysoké školy ČR bylo v počtu 4 rektorů.

autor: prof. Ing. Jan Váchal CSc.

## Přehled aktivit pro studenty na VŠTE

Oddělení Výzkum, vývoj a tvůrčí činnost (dále jen „VVTČ“) vyhlásilo jubilejní pátý ročník Studentské vědecké a odborné činnosti. Školské kolo se pro rok 2012 uskuteční dne 25. 4. 2012.

Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ) je významnou formou přípravy studentů, při které se učí prezentovat výsledky své práce a veřejně je obhajovat. Lze ji využít zejména v rámci zpracování bakalářských a seminárních prací a projektů, neboť autor má možnost ověřit si obhajobu své práce před kritickou veřejností.

SVOČ je určena pro všechny studenty VŠTE. Soutěžit může jak jednotlivec, tak řešitelský kolektiv.



Soutěžící prezentující na SVOČ



Zleva: prof. Ing. Jan Váchal, CSc.; JUDr. Ivan Barančík; Ing. František Hladík; Mgr. Zdeněk Holenka

## Interní grantová soutěž

Je programově orientovaným nástrojem institucionální finanční podpory na Vysoké školy Technické a Ekonomické v Českých Budějovicích (VŠTE), která je zaměřena na aktuální problematiku školy.

Dne 24. 2. 2012 proběhly na VŠTE obhajoby interních grantů za rok 2011. Všechny 3 řešené granty byly před odbornou hodnotící komisí, složené ze zástupců jednotlivých kateder, na základě obhajob a oponentských posudků jednotlivých grantů obhájeny a přijaty.

Prorektor pro výzkum, vývoj a tvůrčí činnost vyhlásil pro letošní rok témata interních grantů VŠTE, vycházející z potřeb ustanoveného Projektového inovačního centra (PIC) VŠTE. Více informací v IS.

## Pomocné vědecké síly (PVS)

Každá katedra na VŠTE má přidělený počet studentů, který může využívat ve svůj prospěch. Tito studenti podávají každý měsíc Výkaz práce PVS na Oddělení výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti, který svým podpisem stvrzuje vedoucí katedry. Za svou činnost získávají finanční odměnu.

Činnost pomocné vědecké síly je zaměřena na aktivní spoluúcast při řešení tvůrčích úkolů (výzkumných úkolů, projektů, grantů, aj.) stanovených jednotlivými katedrami VŠTE.

PVS jsou nominováni akademickými pracovníky školy z řad studentů VŠTE s mimořádnými studijními výsledky a tvůrčími aktivitami a schvalování vedoucím příslušných kateder.

autor: Bc. Jaroslav Staněk, DiS.



Společné foto účastníků SVOČ

## Školské kolo „Projekt snů“

Podnikatelský záměr počítá se založením firmy, která bude efektivně řešit problematiku vývoje, inovace a aplikace nových metod a další. Cílem je propojit zástupce firem se znalostmi z praxe a odborné

zástupce z akademické sféry a vytvořit tak řešitelské týmy, čímž dojde ke zvýšení inovačního potenciálu firem, zvýšení kvalifikace akademických pracovníků, nárůstu publikačních aktivit atd., vyššímu zapojení studentů do řešení projektů atd.

Do soutěže se mohou zapojit jednotlivci i skupiny s podnikavým duchem a dobrými nápady. Přihlásit je možné libovolný podnikatelský záměr.

## PROJEKTY

**Inovace výstupů, obsahu a metod bakalářských programů vysokých škol neuniverzitního typu**  
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.2.00/28.0115

**Termín realizace: 1. 11. 2011 – 31. 1. 2014**

**Partneři projektu: Vysoká škola polytechnická Jihlava, Sdružení profesního terciárního vzdělávání, o. s.,  
Vysoká škola logistiky o. p. s.**

### O projektu:

Projekt je zaměřen na inovaci výstupů a metod výuky bakalářských programů vysokých škol neuniverzitního typu. Jeho realizací dojde k seznámení okruhu pracovníků zapojených VŠN s moderními metodami a postupy v terciárním vzdělávání. Zapojené školy pak podle svých možností a podmínek akreditace tyto poznatky, zejm. co se týče výstupů z učení (po diskuzi se zástupci z praxe), metod výuky a hodnocení studentů, aplikují na akreditované programy z oblasti stavebnictví, logistiky a ekonomiky. Projekt bude rovněž usilovat o propojení kreditů s metodami hodnocení a studijní zátěží modulů koncipovaných na výstupech z učení i vytvoření uceleného systému kompatibilního na VŠTE a VŠLG. Součástí pilotního ověření nových metod a postupů bude účast vzorku studentů VŠLG u žadatele v rámci týdenní projektové výuky, která je v českých realitách neobvyklou – konkrétně předmětů Projekt a International Business Week. Po vyhodnocení budou poznatky shrnuty do příručky a prezentovány na závěrečné konferenci.



**Napojení VŠTE na regionální subjekty prostřednictvím řešení praktických problémů formou projektové výuky**  
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/2.2.00/28.279

**Termín realizace: 1. 1. 2012 – 31. 12. 2013**

### O projektu:

Cílem projektu je inovace technického a ekonomického studijního programu při zapojení odborníků z praxe formou projektové výuky, která bude založena na vzájemných vazbách mezi akademickým prostředím a aplikační sférou Jihočeského kraje, které nejsou doposud systematicky udržovány. Projekt řešitele (dále jen VŠTE) a partnerů CzechInvest a STEINBAUER LECHNER je určen pro všechny cílové skupiny výzvy: studenty, akademické a ostatní pracovníky VŠTE. Projekt je koncipován jako komplementární aktivita k praxím studentům. Zadané podněty vycházející z uživatelské praxe budou řešeny v rámci praxí, studentské vědecké a odborné činnosti a dalších studentských prací pod vedením odborníků VŠTE a za účasti odborníků z praxe (zadavatelů). Účelem je řešení konkrétních problémů z oblasti ekonomické, technické, jazykové a IT. Budou připraveny vlastní standardizované nabídky a přijímány specifické požadavky ze strany externích subjektů.

**Zvýšení kvality výuky cizích jazyků s využitím moderních komunikačních a informačních technologií na střední škole**

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.10/03.0026

**Termín realizace: 1. 3. 2011 – 30. 6. 2012**

**Partneři projektu: Střední průmyslová škola strojní a stavební, Tábor, OBCHODNÍ AKADEMIE, České Budějovice**

### O projektu:

Jednou z komplexních výukových metod je výuka podporovaná počítačem. Moderní didaktická technika a zvláště počítače vytváří pro žáky bohatší sensorický prostor pro přijímání a zpracování informací. V procesu pedagogické interakce a komunikace se technika stává stále více prostředníkem mezi učitelem a žákem. Elearningové a multimediální nástroje, které jsou hlavní náplní projektu, umožňují zefektivnit a zatraktivnit výuku na jakémkoliv vzdělávacím stupni. Potřeby výuky, kreativita a individualita vyučujících by měly vést k tomu, že každý učitel si bude moci osnovu přizpůsobit k obrazu svému a využívat ji způsobem sobě vlastním. Interaktivní osnově je v rámci e-learningu přisouzena role rozcestníku, ze kterého budou moci žáci vstupovat do jednotlivých elearningových aktivit načasovaných během školního roku. Hlavním cílem bude vytvoření cvičných odpovědníků, které budou následně zařazeny do několika interaktivních osnov.

VŠTE se opět zařadila mezi výzkumné organizace.

Na základě rozhodnutí Rady pro výzkum, vývoj a inovace ze září 2011 byla VŠTE zařazena zpět mezi výzkumné organizace. Díky tomuto kroku bude opět možné uplatňovat výzkumné a publikační aktivity v Rejstříku informací o výsledcích.





autor: Jakub Hořický

**Vážené čtenářky, vážení čtenáři, za Studentskou unii VŠTE, jakožto její předseda, bych vás chtěl seznámit s činností naší studentské organizace, která je tu hlavně pro vás, studenty.**

Mezi hlavní činnosti patří provoz a fungování Infocentra SU, které je zde jako poradní kancelář pro studenty prezenční i kombinované formy ve všední dny od 7:30 do 15 hodin a o víkendech od 9 do 13 hodin. Obracet se na tým Infocentra můžete s jakýmikoliv dotazy k vašemu studiu nejen osobně, ale i na e-mailu [infocentrum@mail.vstecb.cz](mailto:infocentrum@mail.vstecb.cz).

Co nám dělá velkou radost, je pořádat pro vás kulturně-společenské akce, jako například nedávné Semester opening party, které se zúčastnilo přes tři sta lidí.

Další chystané akce, na kterých vás rádi uvítáme, jsou Aprílová párty (3. dubna) a Grilovačka s Pub Animals (15. května). Pro více informací sledujte stránky Studentské unie na Facebooku.

Ve spolupráci s útvarem prorektora pro praxi a vnější vztahy bude Studentská unie VŠTE pořádat několik odborných přednášek na zajímavá aktuální témata z oblasti ekonomie i stavebnictví, o kterých budeme informovat v ISu a na Facebooku.

Ve spolupráci s oddělením výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti bychom vás chtěli vyzvat k zapojení se do Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ), která proběhne 25. dubna. Jedná se o soutěž prací studentů, popřípadě studentských kolektivů, které se zabývají zajímavými tématy v ekonomické, nebo technické sekci. Pro letošní ročník jsou vypsány velmi lákavé ceny.

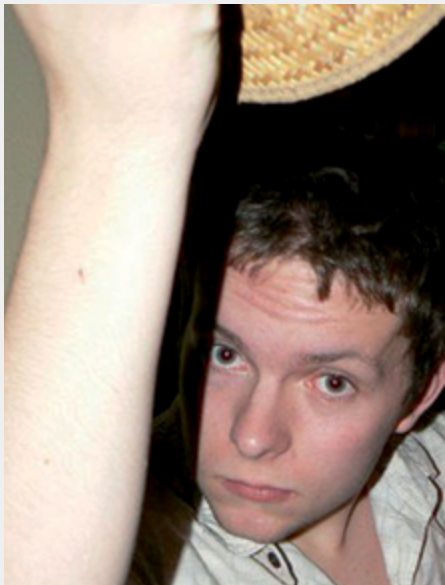
Další, zcela jistě zajímavou akcí, bude Den Bezpečnosti (17. dubna), který budeme pořádat ve spolupráci s Profiautoškolou ÚAMK. Můžete se těšit na simulátor otáčení, zajímavé ukázky z praxe záchranářských složek a i nějaké odborné besedy a přednášky.

Pod záštitou Studentské unie VŠTE, ve spolupráci s oddělením zahraničních vztahů, vznikl začátkem tohoto akademického roku také na naší škole spolek VŠTE Buddy, který se stará o pohodlí a zábavu zahraničních hostů, zatím převážně studentů, kteří k nám přijíždějí studovat v rámci programu ERASMUS.

Z pohledu do aktualit Studentské unie VŠTE to bude pro toto číslo již vše, za sebe a celou Studentskou unii vám popřeji příjemné počtení našeho nového časopisu a těším se na shledání u dalšího čísla.



Semester opening party, zleva: Markéta Šestáková, František Bruckbauer



autor: redakce

**David Kudýn je studentem VŠTE 6.semestru (3. ročník). Pracuje v zastupitelstvu, v bance, pomáhá na katedře ekonomiky, a dříve byl členem ochotnického divadla. Nyní pracuje na své bakalářské práci. Zajímalo nás, jak se k těmto činnostem dostal a jak všechny skloubil dohromady se školou a také, zda má čas i na své koníčky. Vše se dozvíte v následujícím interview.**

**Slyšela jsem o Tobě, že jsi členem ochotnického divadla, jsi v zastupitelstvu, pracuješ v bance a také na katedře ekonomiky, opravdu tyhle všechny aktivity stíháš se školou?**

Tyto činnosti se mi daří skloubit hlavně díky tomu, že ani jedno zatím není na plný úvazek, např. funkce radního obnáší dvě odpoledne tak jednou za čtrnáct dní. Ale uznávám, že hlavně v minulém semestru, kdy jsem ještě dělal předměty, to byl docela záběr. Pouze divadla jsem musel prozatím zanechat. Je to aktivita, která vyžaduje času opravdu hodně, a na nedisciplínu jednoho, doplácí ostatní.

**Tyto aktivity jsou spíše pracovní, máš čas i na jiné záliby ve svém osobním volnu?**

Samozřejmě, že mám záliby. Jsem taková „huba“, takže rád posedím u piva nebo dobré whisky. Mám rád dobré filmy. A protože jsem upovídaný, tak i funkce radního je pro mne spíše koníčkem než prací. Mimo to bankovníctví a ekonomie jsou do jisté míry také koníčky. Dále pak dobré jídlo a počítačová hra „Hearts of Iron“.

**Čím pomáháš nebo přispíváš na katedře ekonomiky?**

Kdykoli je třeba něco podržet, jsem u toho já. Kdykoliv nástěnka zeje prázdnotou, to je můj úkol (smích). A vedle toho třeba připravuji přednášky, snažím se je připravit tak, aby si studenti z přednášek co nejvíce odnesli. Samozřejmě, že tyto materiály jsou ještě předloženy ke kontrole.

**Jak jsi se k této práci dostal nebo Ti byla nabídnuta?**

Ano, tato práce mi byla nabídnuta, nejspíš díky tomu, že jsem byl na hodinách velmi aktivní, stále jsem se na něco ptal a také proto, že mě tato problematika bavila a samozřejmě stále baví.

**Zvlášť mě zaujalo Tvé místo v zastupitelstvu. Jak jsi se k této práci dostal a kde jí vykonáváš?**

V zastupitelstvu jsem v Husinci, kde také žiji. Do této funkce jsem byl zvolen, jako každý jiný. Nyní mě čekají krajské volby, tak jsem zvědavý jak to dopadne.

**Zjistila jsem si, že jsi zrovna na praxi. Kde ji máš? Jsi tam spokojený?**

Momentálně pracuji a jsem zároveň na praxi v české spořitelně. Vše má své pro a proti, ale jsem vcelku spokojený, máme super kolektiv. Vedle práce mi v dubnu umožní stáž v oddělení finančních trhů. Věci, které mě rozčilují, se snažím nevidět.

**Jak nebo podle čeho by si měli studenti vybírat firmy na svou praxi?**

Věřím, že když člověk ví, čeho chce dosáhnout, tak se snaží za tím jít, i když se jedná o praxi, kterou nakonec opustí. Hlavně, že získá nějaké zkušenosti v oblasti, která je pro něj zajímavá. Naše škola nabízí studentům praxe ve firmách



s různým zaměřením a mohou si vybrat dle jejich oboru. Myslím, že mají z čeho vybírat.

**Letos už na této škole končíš. Chystáš se na navazující studium?**

Tak rád bych do Prahy na VŠE - obor bankovníctví, ale vzhledem k určitým povinnostem doma zůstanu asi v ČB a zkusím Jihočeskou. Zároveň zkusím zasílat jen tak cvičně životopisy na různé vysněné práce, tak kdyby něco klaplo, dal bych si již druhou pracovní pauzu mezi studiem

**Je vůbec nějaký předmět, který Ti ve škole dělal problém?**

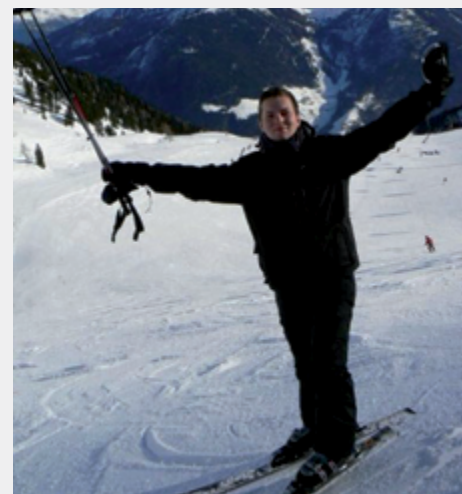
Rozhodně matematika. Rád si o ní čtu, ale s výpočty už je to horší. Strategický management také nebyl můj nejoblíbenější předmět. Měl jsem z něj trochu pocit, že to je věda pro vědu.

**Když vidím, kolik máš aktivit, tak nám na závěr prozrad', čemu by ses chtěl v budoucnu věnovat?**

Od malička jsem chtěl být prezident, ale plno lidí mě od toho zrazuje (smích), takže budu spokojen, pokud by se mi pro začátek v budoucnu podařilo, získat místo v produktovém nebo asset managementu nějaké banky, rovněž PR (produktový management) by mne lákalo. Momentálně mě profesně přijde velice zajímavá J&T banka.

**Moc Ti děkuji za rozhovor a nakonec - máš nějaký vzkaz pro čtenáře časopisu a studenty VŠTE?**

Nemáš vůbec zač. Jen bych vzkázal studentům, aby vyzkoušeli každou pracovní zkušenost, která bude pro ně zajímavá, dokud nemají jiné povinnosti, jako je rodina, hypotéky a další. Takže určitě zkoušejte různé možnosti než, najdete to pravé pro vás. (úsměv)





# CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



autor: Zuzana Rowland

**Centrum celoživotního vzdělávání je nedílnou složkou vzdělávacích aktivit Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích. Centrum je umístěno v areálu VŠTE, tudíž disponuje kvalitním technickým zázemím. Hlavní úlohou centra je průzkum regionálního vzdělávacího trhu a následná tvorba a realizace rekvalifikačních, zájmových a profesních kurzů, kurzů na míru a odborných přednášek z oblasti management ve stavebnictví, podniková ekonomika, logistika, účetnictví, daně, kreslení stavebních výkresů na PC, počítačové projektování staveb, odborný cizí jazyk. Neméně důležitou úlohou centra je pak příprava a realizace vzdělávacích programů pro zaměstnance a kurzů vybraných akreditovaných předmětů dle § 60 zákona o VŠ pro studenty VŠTE.**

V rámci celoživotního vzdělávání probíhá na VŠTE i mimořádné dvousemestrální bakalářské studium ve dvou studijních oborech Ekonomika podniku a Stavební management. Centrum celoživotního vzdělávání je určeno jak pro studenty a zaměstnance VŠTE tak i pro širokou veřejnost, která si chce nadále rozvíjet své znalosti v oboru nebo si osvojit znalosti z oborů nových. Zaměřuje se jak na jednotlivce, tak na firmy a instituce. Centrum zároveň klade největší důraz na přání a potřeby zájemců o další vzdělávání.

**V aktuální nabídce Centra celoživotního vzdělávání pro letní semestr 2012 jsou tyto kurzy:**

#### **Mzdové účetnictví**

Rekvalifikační kurz pro pracovní činnost „mzdová účetní“ v rozsahu 110 vyučovacíh hodin tvoří 16 modulů zaměřených na dílčí oblasti mzdového účetnictví nabízející v optimálním rozsahu znalosti potřebné pro výkon funkce mzdové účetní. Kurz je určen pro absolventy, podnikatele, zaměstnance, nezaměstnané osoby a osoby vracející se na trh práce.

Vstupním předpokladem je ukončené středoškolské vzdělání. Po úspěšném absolvování vzdělávacího programu je vystaveno „Osvědčení o rekvalifikaci“ s celostátní platností.

Začátek kurzu: 14.4.2012

Cena kurzu: 11 200 Kč,-

#### **Dopravní logistika**

Rekvalifikační kurz pro pracovní činnost „dispečer“ v rozsahu 248 vyučovacíh hodin tvoří 15 modulů zaměřených na dílčí oblasti logistiky nabízející v optimálním rozsahu znalosti pro výkon funkcí v logistice dopravy na všech úrovních. Kurz je určen pro řídicí

pracovníky, podnikatele, majitele a provozovatele dopravních firem, pracovníky útvarů logistiky a dopravy podniků, dispečery. Po úspěšném absolvování vzdělávacího programu je vystaveno „Osvědčení o rekvalifikaci“ s celostátní platností.

Začátek kurzu: 14.4.2012

Cena kurzu: 21 910 Kč,-

#### **Specializační kurz Dopravní logistika**

Náplň kurzu v rozsahu 72 vyučovacíh hodin tvoří 8 modulů zaměřených na dílčí oblasti logistiky nabízející v optimálním rozsahu znalosti potřebné pro výkon funkcí v logistice dopravy na všech úrovních. Kurz je určen pro řídicí pracovníky, podnikatele, majitele a provozovatele dopravních firem, pracovníky útvarů logistiky a dopravy podniků, dispečery. Po zakončení kurzu je vystaven certifikát o absolvování kurzu.

Začátek kurzu: 14.4.2012

Cena kurzu: 11.400,- Kč

#### **Od září 2012 budou realizovány kurzy:**

#### **Daňový specialista**

Kurz v rozsahu 180 vyučovacíh hodin tvoří 15 modulů zaměřených na dílčí oblasti problematiky daní. Kurz je zaměřen na osvojení základů daňového práva v ČR a předpisů s tím souvisejících. Absolvent může navázat na kurz zkouškou u Komory daňových poradců ČR a stát se tak daňovým poradcem ve smyslu zákona o daňových poradcích. Vstupním předpokladem je ukončené středoškolské vzdělání s maturitou, základní znalost práce s PC. Po úspěšném absolvování vzdělávacího programu je vystaveno „Osvědčení o rekvalifikaci“ s celostátní platností.



### **Počítačové projektování staveb**

Rekvalifikační kurz pro pracovní činnost „čtení a kreslení technické dokumentace“ v rozsahu 110 hodin tvoří 2 moduly zaměřené na dílčí oblasti počítačového projektování staveb. Absolvent kurzu umí projektovat v programu AUTOCAD stavební výkresy, zejména základy, výkopy, jednotlivá podlaží staveb, řezy a další konstrukce. Vstupním předpokladem je střední vzdělání stavebního směru, znalost základní obsluhy osobního počítače. Po úspěšném absolvování vzdělávacího programu je vystaveno „Osvědčení o rekvalifikaci“ s celostátní platností.

### **Kreslení stavebních výkresů na PC**

Rekvalifikační kurz pro pracovní činnost „kreslič stavebních výkresů na PC“ v rozsahu 250 vyučovacích hodin tvoří 6 modulů zaměřených na dílčí oblasti kreslení stavebních výkresů na PC. Absolvent kurzu umí překreslovat

stavební výkresy v CADových aplikacích, zná základy pozemního stavitelství, zejména konstrukční systémy staveb, zakládání staveb, svislé a vodorovné konstrukce a další. Vstupním předpokladem je ukončené základní vzdělání. Po úspěšném absolvování vzdělávacího programu je vystaveno „Osvědčení o rekvalifikaci“ s celostátní platností.

### **Účetnictví pro podnikatelské subjekty**

Náplní kurzu je účetnictví a daňová evidence. Kurz v rozsahu 167 vyučovacích hodin tvoří 33 modulů zaměřených na dílčí oblasti účetnictví pro podnikatelské subjekty. Vstupním předpokladem je ukončené středoškolské vzdělání. Po úspěšném absolvování vzdělávacího programu je vystaveno „Osvědčení o rekvalifikaci“ s celostátní platností.

### **Kurzy obchodní korespondence**

Praktický kurz anglické, německé

a ruské korespondence. Kurz je určen všem středně pokročilým uživatelům cizího jazyka, kteří si chtějí či potřebují osvojit, ucelit, rozšířit nebo zopakovat své znalosti v oblasti moderní cizojazyčné korespondence. Hodinová dotace kurzu je 24 vyučovacích hodin. Po zakončení kurzu je vystaven certifikát o absolvování kurzu.

### **Manažerský kurz – moderní řízení lidských zdrojů**

Kurz je zaměřen na základy personální práce, plánování řízení lidských zdrojů, hodnocení zaměstnanců, motivace a výběr zaměstnanců a orientaci v typech osobnosti. Kurz umožňuje kvalitně vykonávat funkci personálního manažera. Kurz je koncipován jako manažerský jednosemestrální kurz zakončený závěrečnou zkouškou a ústním pohovorem. Po úspěšném absolvování vzdělávacího programu je vystaveno „Osvědčení o rekvalifikaci“ s celostátní platností.





**C**ENTRUM  
**C**ELOŽIVOTNÍHO  
**V**ZDĚLÁVÁNÍ

**Vysoká škola technická a ekonomická  
v Českých Budějovicích  
zahajuje v rámci celoživotního vzdělávání  
nově připravené kurzy Dopravní logistiky**

## **SPECIALIZAČNÍ KURZ DOPRAVNÍ LOGISTIKA**

Náplň kurzu v rozsahu 72 vyučovacích hodin bude tvořit 8 modulů zaměřených na dílčí oblasti logistiky nabízející v optimálním rozsahu znalosti potřebné pro výkon funkcí v logistice dopravy na všech úrovních. Kurz je určen pro řídící pracovníky, podnikatele, majitele a provozovatele dopravních firem, pracovníky útvarů logistiky a dopravy podniků, dispečery.

Odborný garant kurzu: doc. Ing. Karel Jeřábek, CSc.

Začátek kurzu: 14.4.2012

Rozsah: 72 hodin

Cena kurzu: 11.400,- Kč



## **REKVALIFIKAČNÍ KURZ DOPRAVNÍ LOGISTIKA**

Rekvalifikační kurz pro pracovní činnost DISPEČER v rozsahu 248 vyučovacích hodin bude tvořit 15 modulů zaměřených na dílčí oblasti logistiky nabízející v optimálním rozsahu znalosti potřebné pro výkon funkcí v logistice dopravy na všech úrovních.

Odborný garant kurzu: doc. Ing. Karel Jeřábek, CSc.

Začátek kurzu: 14. 4. 2012

Předpokládaný konec kurzu: polovina října 2012

Cena kurzu: 21.910,- Kč

**více na [www.studiumprovas.cz](http://www.studiumprovas.cz)**

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | Centrum celoživotního vzdělávání

Okružní 10, 370 01 České Budějovice

Tel.: 387 842 168 | Mobil: 725 869 061 | E-mail: [ccv@mail.vstecb.cz](mailto:ccv@mail.vstecb.cz) | [www.studiumprovas.cz](http://www.studiumprovas.cz)





autor: Marcela Litvanová

**Od 1.1. 2012 vzniklo při VŠTE nové pracoviště – oddělení praxí, jehož cílem je kvalitně připravit studenty pro vstup do praktického života. Hlavním představitelem tohoto pracoviště je prorektor pro praxi a vnější vztahy Ing. František Konečný. Chod celého oddělení zajišťuje Marcela Litvanová jako vedoucí Oddělení praxí, Helena Hořejší jako kontrola praxí a referentka Helena Hutterová.**

Úkolem pracoviště je aktivně administrovat odborné praxe pro studenty ekonomických i stavebních oborů, prezenčního i kombinovaného studia. Vedení evidence těchto praxí, v rámci kontaktu s představiteli organizací a zástupci předních firem hlavně z českobudějovické oblasti, zprostředkovávat nabídku volných míst pro studenty VŠTE.

Je kladen důraz hlavně na pracovní zařazení studentů, které musí odpovídat jejich studijnímu zaměření. Nově vznikla Směrnice o absolvování odborné praxe č. 5/2012 a Opatření rektora č. 1/2012 týkající se potvrzování odborných praxí u studentů s kombinovanou formou studia. Byly aktuálně upraveny dosud používané formuláře, které jsou k nalezení na stránkách VŠTE (<http://www.vstecb.cz/Praxe-184.htm>).

Dle studijních plánů a studijních oborů studenti absolvují 2 typy praxe, krátkodobou (vztahuje se pouze na obor

stavební management) a dlouhodobou. U krátkodobé praxe je student povinen odpracovat dva týdny, v průměru 8 hodin denně, pět dnů v týdnu tj. celkem 80 hodin. V rámci dlouhodobé praxe odpracovat 13 týdnů, v průměru 8 hodin denně, 5 dnů v týdnu tj. 520 hodin. Oba typy praxe je nutné absolvovat vcelku. Týká se jak prezenčního, tak i kombinovaného studia.

Student má možnost vybrat si svou odbornou praxi z nabídky předjednaných míst, které jsou zveřejněny v informačním systému VŠTE, nebo si praxi zajistí sám individuálně. Před samotným nástupem na praxi odevzdá na naše pracoviště „Rámcovou dohodu o spolupráci“ (pokud nebyla uzavřena již dříve - uzavírá se vždy pouze jedna „dohoda“ s každou jednotlivou organizací) a „Protokol o přijetí studenta na odbornou praxi“, kde jsou upřesněny další podmínky (adresa pracoviště, pracovní náplň, jméno

odborného školitele a kontakt na něj, termín konání praxe...). V průběhu praxe si student každodenně zapisuje svou činnost do pracovního deníku, který je k nahlédnutí zanecháván na pracovišti. I na jeho základě je po ukončení praxe dán studentovi zápočet. Odevzdávají se i dotazníky hodnotící praxi jak z pohledu studenta, tak i školitele. Tyto jsou také k nalezení ve výše uvedeném odkazu. Chci se zeptat, zda je možné během vykonávání odborné praxe navštěvovat vedoucího BP kvůli konzultacím? Zda je nutné si pracovní dobu nadělat nebo jak se toto řeší.

Během praxe samozřejmě máte možnost konzultovat Vaší BP. Pokud organizace, kde jste na praxi, trvá na napracování zameškané pracovní doby, tak to učíte. V každém případě každou Vaší absenci na pracovišti předem nahláste na náš oficiální e-mail ([odborna.praxe@mail.vstecb.cz](mailto:odborna.praxe@mail.vstecb.cz)) a zapište Vaší konzultaci do pracovního deníku.

## Otázky a odpovědi

***Chtěla jsem se zeptat, zda je možné během dlouhodobé praxe změnit místo (firmu).***

Můžete změnit firmu, pokud jste schopna odpracovat 13 týdnů odborné praxe vcelku. To, že budete mít 2 zaměstnavatele během té doby nevádí. Budeme potřebovat pouze novou

„rámcovou dohodu“ a „protokol“ - s novou organizací.

***Ráda bych se zeptala, zda jako zaměstnanec (11 let trvající pracovní poměr) musím dokládat „Deník“. A dále, zda je potřeba potvrdit oba typy praxe,***

***tzn. jak drátkodobou tak dlouhodobou (studuji obor ekonomika podniku).***

V oboru, který studujete je potřeba absolvovat pouze dlouhodobou praxi. V případě absolvování odborné praxe na pracovišti, musíte mít bohužel i Vy – po 11 letech pracovní deník.

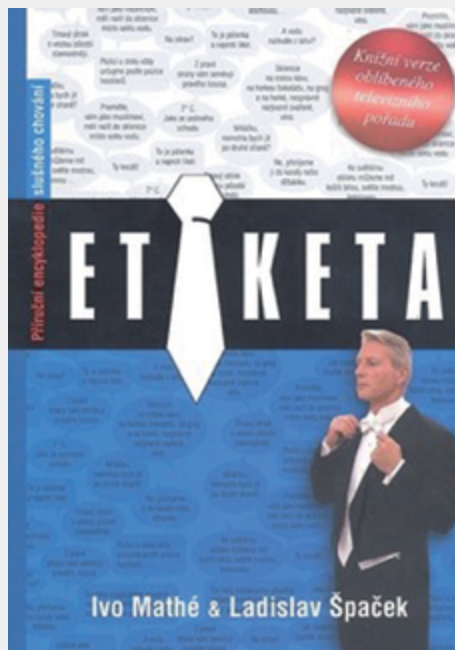
## Je potřeba nových pravidel etikety?

Etiketa je norma chování. Typickým rysem chování dnešního mladého člověka je větší neformálnost než dříve. Lidé se seznamují méně obřadně, rychleji si začínají tykat, komunikují daleko pružněji a přirozeněji prostřednictvím elektronických médií než formálními dopisy, což vede na jedné straně ke sblížení kultur a k překonávání formálních bariér, na straně druhé negativně ovlivňují určité vlastnosti člověka, které bych jednoduše nazvala slušnost či zdvořilost.

Často se setkávám s názorem, že dnes se již nedodržují žádná pravidla společenského chování a že především mladí lidé se jimi neřídí. Obdobné povzdechy jsem již slyšela od svých rodičů a ti je určitě slyšeli také od svých předků, přesto bych ráda využila této příležitosti ke krátké úvaze a možná i výzvě zamyslet se nad proměnami pravidel současné etikety.

Existují nejrůznější domněnky o původu slova „etiketa“. Například první pravidlo pro chování dvorské šlechty prý stanovil zahradník francouzského krále Ludvíka XIV. (1643-1715), když zakázal rozverným pářům dovádět na pěstěných trávnicích ve Versailles. Napíchal do trávníku cedulky se zákazem a od germánského

slova „sticken – připichovat“ se přes starofrancouzské etiquette vyvinulo slovo étiquette, etiketa. Americká spisovatelka Ella Wheller-Wilcoxová na počátku dvacátého století napsala, že etiketa je jen jiné slovo pro laskavou mysl. Člověk, který by řekl „neznám etikety“,



ani si neuvědomuje, že vlastně praví „neznám zdvořilosti ke svým bližním“. Téměř denně mám možnost setkat se s projevy etikety a mám velké štěstí,

protože žiju ve společnosti mladých lidí – vysokoškoláků. To by mělo být předpokladem pro prostředí s přívlastkem slušný, zdvořilý, taktní, empatický, inteligentní, pozorný... Ne vždy to tak cítím.

Zamyslete se, milí studenti, nad běžnými projevy vašeho každodenního života. Jak zdravíte, pokud vůbec, jak oslovujete své vrstevníky a nadřízené, jak mezi sebou komunikujete, jak se oblékáte při různých slavnostních příležitostech (státní závěrečné zkoušky, promoce). Proč již neplatí - pokud vás to nenaučí rodiče, měla by vás to naučit škola?

Chápu, že moderní etiketa respektuje společenské změny a nebrání se jim, ale pokud budeme nad vašimi neetickými prohřešky zavírat oči, budeme vám ubližovat.

Guth-Jarkovský napsal, že člověk by měl být zdvořilý i vůči nezdvořilým, zdvořilé slovo působí i na hrubého člověka a nezřídká mění i jeho myšlení. Propagujte tuto myšlenku a nezapomeňte při tom na své společenské postavení.

autor: Ing. Ludmila Opekarová, Ph.D.  
vedoucí katedry ekonomiky  
a managementu VŠTE

## Vrubovky aneb pravěké účetnictví

Určitě jste už někdy slyšeli „Máš u mě vrubek“, „Připíšeme to na vrub“ nebo také „Pil v hospodě na sekeru“? Co je to vlastně ten vrub a proč se nepije třeba na motyku, ale zrovna na sekeru?

Vrub je vlastně zářez, vryp nebo taky zásek. Už od pravěku se právě zářezy používalo k zaznamenání množství majetku. Záznamy byly prováděny nejprve do kostěných a později do dřevěných hůlek. Těmto hůlkám se říká vrubovky.

Nejstarší z nich je z období 35 000 let př.n.l. Nález pochází z pohoří Lebombo

v Africe, má 29 zářezů a je z kosti paviána. Co považovali pravěcí lidé za nutné spočítat, se můžeme jen dohadovat.

Na českém území bylo nalezeno také několik pravěkých vrubovek. Světově nejznámější je vrubovka z okolí Dolních Věstonic, kterou 19. 8. 1936 našel Karel Absolon. Její stáří je odhadováno na 30 000 let a je vyrobena z kosti mladého vlka. Ještě než byla nalezena vrubovka v Lebombo, byla známá jako nejstarší předmět tohoto druhu.

Vrubovky byly po tisíciletí používány k různým účelům. Zaznamenávalo se

na nich množství majetku, prodané zboží. Také sloužily jako jednoduché kalendáře či u pastevců jako záznam produkce mléka u jednotlivých kusů dobytka.

Jedna z nejzajímavějších možností použití je jako „účetní kniha“ k vedení dluhu. K tomu byly používány dvě vrubovky. Do dvou dřevěných prutů zároveň udělali zářezy ve výši dluhu. Jednu hůlku si vzal dlužník a druhou věřitel. Takže oba měli svoji evidenci. Jakmile byl dluh splacen, na obou vrubovkách společně odřizli vrypy a tím byl dluh smazán. Podobný způsob záznamu byl dříve i v hospodě. Hostinský vzal sekeru a výši dluhu zaznamenal záseky do zárubně dveří. Po splacení dluhu zárubeň osekal a tím dluh umazal. Z tohoto vzniklo známé rčení, že se pije na sekeru.

autor: RNDr. Dana Smetanová, Ph.D.,  
KAPV VŠTE České Budějovice





autoři: Mgr. Petr Chládek, Ph.D.

RNDr. Milan Vacka

**Rozdělením Katedry techniky a aplikovaných věd začátkem akademického roku 2011/2012 vznikly Katedra stavebnictví a Katedra přírodních věd (dále jen KAPV). Současně se vznikem KAPV byl do jejího čela jmenován vedoucí katedry Mgr. Petr Chládek, Ph.D. Katedra v současné době sídlí v prvním patře budovy D, v areálu VŠTE na Okružní ulici v Českých Budějovicích.**

V pedagogicko-vzdělávací činnosti je hlavním úkolem KAPV připravit studenty VŠTE podle jejich oborové specializace na studium dalších odborných předmětů. Katedra zajišťuje výuku rejstříku předmětů od jednodušších a více studentskou obcí oblíbených až po druhý pól.

Jedná se o Informatiku, CAD systémy, přes Statistiku a Fyziku, až po Deskriptivní geometrii s Matematikou. Personálně je členská základna katedry tvořena lidmi mladší, střední i starší generace. KAPV se od svého vzniku průběžně rozšiřuje a stabilizuje svou pozici v rámci VŠTE. Její aktivity však spočívají nejen v oblasti pedagogické, ale v řadě dalších činností. Katedra rozvíjí spolupráci s podobně zaměřenými akademickými, vědeckými či výzkumnými institucemi na národní i mezinárodní úrovni.

Dále pak:

- 4 členové KAPV konají doktorská studia.

- Členové KAPV aktivně vystupují na různých konferencích, které pořádají jiné vysoké školy.

- Většina publikuje své práce ve sbornících naší školy i jiných vysokých

škol, některé publikace i v cizojazyčných sbornících.

- KAPV vypisuje v souladu s profily absolventů VŠTE témata bakalářských prací.

- Většina členů katedry si doplňuje své jazykové znalosti v kurzech pořádaných Katedrou jazyků VŠTE.

- Velice aktivní jsou členové KAPV v účastech na školeních a seminářích zaměřených na zkvalitnění výuky případně na činnosti s výukou související.

- Jsou vytvářeny materiály pro podporu výuky předmětů zajišťovaných KAPV.

- Členové KAPV se ve velkém počtu zúčastňují sportovních a společenských akcí VŠTE.

**Seznam zaměstnanců KAPV a jejich odbornost:**

- Ing. Petr Hanzal - Informatika
- Mgr. Petr Chládek, Ph.D. - Matematika
- Ing. Jiří Jelínek, CSc. - Informatika
- Ing. Jiří Kotrba - CADsystémy
- RNDr. Jaroslav Krieg - Matematika, Fyzika
- Ing. Blanka Petrášková - CADsystémy
- Ing. Jaromír Rais - CADsystémy
- RNDr. Dana Smetanová, Ph.D. - Matematika
- Doc. RNDr. Jaroslav Stuchlý, CSc. - Statistika
- Mgr. František Šíma - Matematika, Deskriptivní geometrie, Plochy stavebně technické praxe
- RNDr. Milan Vacka - Matematika, Deskriptivní geometrie
- Mgr. Radek Vejmelka - Informatika, Statistika, Matematika, Fyzika
- RNDr. Jana Vysoká - Matematika







autor: Ing. Ludmila Opekarová, Ph.D.

**Katedra ekonomiky a managementu patří se svými více než 30 členy k největším katedrám na VŠTE. Zásadním předpokladem pro zavádění moderních forem výuky je odborná erudice akademického sboru zajišťujícího pedagogickou činnost, proto KEM klade vysoký důraz na svoje personální obsazení. Jádrem katedry tvoří erudovaní profesori, docenti, Ph.D., kteří jsou experty ve svých oborech. S katedrou navíc spolupracuje celá řada externích odborníků z praxe.**

Katedra ekonomiky a managementu je profilovou katedrou VŠTE – nositelkou akreditace programu Ekonomika a management, oboru Podniková ekonomika. V současné době Katedra ekonomiky a managementu zajišťuje výuku více jak padesáti předmětů, které vytvářejí teoretický základ pro další navazující ekonomické disciplíny. Katedra dále zabezpečuje výuku specializovaných profesně zaměřených předmětů, v úzké spolupráci s odbornou praxí. Kromě předmětů zakotvených ve studijních plánech nabízí katedra široké spektrum volitelných předmětů, dále předměty se zaměřením na samostatnost a seberealizaci jako například Projekt I, Projekt II, International Business Week atd. KEM též nabízí českým i zahraničním studentům výuku vybraných předmětů v anglickém jazyce. Namátkou lze jmenovat Economy Policy in the Czech Republic, Business Administration, Management Skills, Financial Analysis, Human resources management Trade Business management a další.

Struktura všech předmětů a jejich obsahová náplň je koncipována s ohledem na potřeby budoucího

uplatnění absolventů. Absolventi studijního programu Ekonomika a management, který garantuje katedra, nacházejí profesní uplatnění v manažerských pozicích středního managementu českých i zahraničních firem. Doporučené studijní plány VŠTE umožňují absolventům bakalářského studia pokračovat v návazném magisterském studiu na vybraných vysokých školách či univerzitách.

Činnost katedry se neomezuje pouze na pedagogickou činnost, členové katedry se realizují i v oblasti vědecko-výzkumné. Výsledky těchto činností jsou prezentovány formou vystoupení na mezinárodních a tuzemských konferencích a seminářích. Členové Katedry ekonomiky a managementu pracují na svém profesním růstu a podílí se i na vlastní autorské tvorbě skript, studijních opor a učebních textů. Katedra též zajišťuje průběh státních závěrečných zkoušek z ekonomie, podnikové ekonomiky a podnikového řízení a dalších - dle odborného zaměření studentů. Před koncem studia si studenti mohou volit témata bakalářských prací jak v českém, tak v anglickém jazyce.

Všichni členové katedry se snaží o individuální přístup ke studentům a udržování přátelské atmosféry na škole. Samozřejmě se někdy vyskytnou problémy, ty se však snažíme řešit na úrovni důstojného akademického prostředí. Zpětnou vazbou jsou výsledky, které nepředstavují jen měřítko kvalitativní či kvantitativní, ale příjemné, přátelské až rodinné prostředí, které na VŠTE vládne.



Společná fotografie členů KCJ na závěr pracovního workshopu u příležitosti návštěvy Erasmus -koordinatorky z Lotyšska

autor: Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D

**Katedra cizích jazyků je pevnou součástí Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích (VŠTE) již od samého jejího zrodu. V následujícím krátkém článku bych Vás chtěl obeznámit se spektrem činností, které v rámci zmíněné instituce tato katedra zajišťuje. Do této katedry spadá i tělesná výchova.**

Samozřejmě prioritní činností katedry byla, je a určitě i nadále bude výuka cizích jazyků. Katedra se podílí na zajištění jazykové výuky pro všechny stávající studijní programy VŠTE ekonomického i technického směru a personálně zabezpečuje i související kurzy pro Centrum celoživotního vzdělávání. Mezi těmito kurzy jsou mimo jiné i kurzy cizích jazyků pro zaměstnance školy.

Současný tým katedry je tvořen skupinou kvalifikovaných a zkušených akademických a pedagogických pracovníků, kteří nadále ochotně pracují na svém dalším vzdělávání. V tomto týmu samozřejmě nechybí ani rodilí mluvčí.

Katedra se velmi činnorodě podílí stále více i na tvůrčí a projektové činnosti školy, přičemž aktivně spolupracuje s ostatními katedrami a odděleními nejen mateřské vysoké školy, ale i ostatních vysokých škol nejen v tuzemsku, ale i v zahraničí. Dosavadní tvůrčí bilance členů katedry zahrnuje několik desítek publikací. Členové katedry jsou také navrhovatelé a úspěšnými řešiteli či spoluřešiteli četných projektů (projekty Fondu rozvoje

vysokých škol, Interní grantové agentury, Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost, aj.).

Katedra cizích jazyků velmi pozitivně vnímá boloňský proces. Tzv. boloňský proces byl odstartován v roce 1998 a jde o dohodu států, které se snaží zvýšit dostupnost, atraktivnost a kvalitu vysokoškolského vzdělávání a vytvořit Evropskou oblast vysokoškolského vzdělávání. Jedním z partikulárních cílů je podpořit mezinárodní mobilitu studentů a učitelů a zavést srovnatelné vysokoškolské tituly, aby bylo podpořeno vzájemné uznávání dosaženého vzdělání a tím i zvýšena šance na získání zaměstnání absolventů. Členové katedry pravidelně realizují výukové pobyty a pracovní stáže v rámci různých programů jako např. Erasmus (výukové pobyty a stáže v Rakousku, Turecku, Španělsku, Velké Británii aj.) a také přijímají kolegy z ostatních zemí (v loňském roce to byli např. kolegové z Polska, Lotyšska a Rakouska).

Pro zahraniční studenty, kteří absolvují svůj studijní pobyt u nás, zabezpečuje katedra výuku češtiny a ostatních jazyků a také organizuje prakticky pojatý blokový předmět Introduction Week, v rámci něhož

dochází k socializaci těchto studentů. K dalším činnostem patří rovněž flexibilní zabezpečování překladatelského a tlumočnického servisu pro ostatní katedry a úseky VŠTE, čímž dochází zároveň kontinuálně a přirozeně k transferu nejnovějších odborných poznatků směrem k vyučujícím katedry a tím i k jejich dalšímu profesnímu růstu.

**Výuková činnost**

K portfoliu nabízených povinných, popř. volitelných jazykových předmětů katedry patří anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský a francouzský jazyk. V prvních dvou semestrech jazykové výuky je vyučován jazyk obecný a to proto, aby došlo k vyrovnání různorodé jazykové úrovně studentů minimálně na úroveň B1 (úroveň středně pokročilý uživatel cizího jazyka) dle Společného referenčního rámce pro jazyky. V následujících dvou semestrech potom dochází o rozšíření jazykové úrovně o jazyk profesně zaměřený a odborný.

Hlavním cílem výuky cizích jazyků je připravit studenty na aktivní využití cizího jazyka v jejich budoucí profesní praxi, proto je jednou z priorit tvorba vlastních studijních opor a studijních materiálů, které by těmto potřebám odpovídaly.

V současné době jsou k dispozici takřka pro všechny jazykové předměty vlastní podpůrné studijní materiály.

Katedra se snaží reflektovat nejnovější výukové trendy. Ruku v ruce s tím je od letního semestru 2012 otevřen nový e-learningový volitelný předmět *Bewerbungstraining Deutsch* (příprava na ucházení se o pracovní místo v německy mluvící firmě). Další novinkou výuky podporované multimediálními technologiemi je zavádění elektronického testování znalostí ve většině předmětů, na kterém se podílejí

pod mým vedením všichni členové katedry.

S cílem ještě více podpořit uplatnitelnost absolventů jsou vypisovány i volitelné předměty, které šanci na získání pracovního místa mohou podstatně zvýšit. K nim bezesporu patří předměty:

- Příprava na anglický certifikát B1 (celosvětově uznávaný certifikát City and Guilds)
- Příprava na německý certifikát B1 (německý Zertifikat Deutsch)
- *Bewerbungstraining Deutsch*

V případě zájmu o certifikáty nižší úrovně (A1, A2) nebo naopak vyšší úrovně, popř. certifikátů odborných, se mohou studenti obrátit na vedení katedry.

Katedra již několik let úzce spolupracuje při přípravě a realizaci jazykových zkoušek se státní SOŠ veterinární, mech. a zah. a Jazykovou školou Rudolfovska, která má v této činnosti velmi dobré reference a dlouholeté zkušenosti. Naši vyučující jsou rovněž certifikovanými examinátory jmenované instituce a zúčastňují se zkoušek a školení.

## SPORTOVNÍ AKTIVITY NA VŠTE

Student si během celého studia může dvakrát zapsat sportovní aktivity. Patří mezi ně, jak předměty tělesné výchovy, tak i sportovní kurzy. Jsou ohodnoceny dvěma kredity a řadí se mezi volitelné předměty. V nabídce předmětů tělesné výchovy je aerobic, míčové hry, plavání a futsal.

Zimní sportovní kurz probíhá převážně v zahraničí a je zaměřen na sjezdové lyžování. Kurz je 4-5 denní a studenti se zde zdokonalí ve sjezdovém lyžování či snowboardingu. Navštěvujeme oblast Severních Dolomit v Itálii, převážně střediska střední velikosti.

Letní sportovní kurz je zaměřen na vodácký výcvik, cykloturistiku, pěší turistiku a sportovní hry. Probíhá na táborové základně Jezero I. v Nové Peci na Lipně.

Sportovní kurzy probíhají vždy o zkouškovém období.

Ve spolupráci se Studentskou unií probíhají v každém semestru Sportovní dny zakončené večerní párty pro studenty.

VŠTE je také členem České asociace univerzitního sportu a účastní se různých vysokoškolských přeborů a Akademických mistrovství. Vysíláme studenty na každoroční Akademické hry, které probíhají vždy na některé z univerzit v ČR. Nabídka sportů je dost pestrá, a i když nemáme vysoké počty reprezentantů, dosáhli jsme již nemalých úspěchů. Největším úspěchem je vítězství studenta Martina Hunala na Akademickém mistrovství ČR v cyklistice s účastí na Světové Univerziádě 2011 v Šenzenu v Číně.



Zimní sportovní kurz



Letní sportovní kurz

autor: Mgr. Martina Vavříková



**Na naší katedře se učí dva obory Stavební management a Konstrukce staveb. Zvláště ten druhý se dvěma specializacemi na rekonstrukce a izolace je v Česku celkem výjimečný.**

#### Rekonstrukce staveb

předměty tohoto bloku jsou vyučovány ve spolupráci s Národním památkovým ústavem, což umožňuje studentům zúčastnit se konkrétních a zajímavých rekonstrukcí např. hradů a zámků a hlavně velmi profesionální vedení předmětů i bakalářských prací.

#### Izolace staveb

tento profesní blok je garantován samotnými normotvárci v oblasti izolací staveb včetně doc. Ing. Zdeňka Kutnara, CSc., kteří pomáhali toto speciální odvětví na škole vybudovat. Problematika izolací, ať již tepelných nebo hydroizolačních, je dnes jednou z nejvíce diskutovaných součástí staveb a její význam stále roste.

Příslušné volitelné profilace vychází z konkrétních požadavků praxe, čímž je vytvořen předpoklad dobré uplatnitelnosti absolventů oboru na trhu práce. Základem hodnotného studia jsou přednášky profesionálů specializujících se na danou problematiku na špičkové úrovni.

V tomto semestru se studenti mohou těšit na:

- přednášku 15.3.2012 Ing. Marka Novotného, Ph.D. (autorizovaný inženýr, soudní znalec v oboru stavební izolace), který pohovoří na téma hydroizolace spodní stavby. Obsahem budou základní technologické postupy při realizaci s důrazem na možné vady a nedostatky při provádění (přednáška bude v rámci předmětu Technologie staveb a Technologie stavebních procesů)
- přednášku 5.4. 2012 Ing. Pavla Aksamita (autorizovaný inženýr v oboru mosty a inženýrské konstrukce). Předmětem přednášky bude vyztužování železobetonových konstrukcí a jejich betonáž. Součástí přednášky budou informace o provádění stavby D3 v úseku Tábor – Veselí nad Lužnicí (přednáška bude v rámci předmětu Technologie staveb a Technologie stavebních procesů).
- přednášku 12.4.2012 Ing. Iva Petráška (autorizovaný inženýr pro pozemní stavby, statiku a dynamiku staveb). Tématem přednášky je provádění svislých

a vodorovných konstrukcí doplněných příklady z praxe (přednáška bude v rámci předmětu Technologie staveb a Technologie stavebních procesů).

- přednášku 27.4.2012 Ing. Karla Matějů, CSc. (přední odborník v oblasti izolací mostů pohovoří), který pohovoří na téma izolace mostů z hlediska historie izolací na mostech, současné legislativy a realizace. Přednáška bude doplněna ukázkami z realizací D3 (přednáška bude v rámci předmětu Hydroizolace I).
- na přednášku 11.5.2012 Ing. Marcla Pelecha (autorizovaný inženýr). Tématem přednášky budou izolace tunelů. Přehledné seznámení s touto problematikou od legislativy přes jednotlivé technologie po příklady z praxe (přednáška bude v rámci předmětu Hydroizolace I).
- každý čtvrtek na přednášku některého z odborníků NPÚ např. Mgr. Petra Pavelce (ředitel územního odborného pracoviště) Ing. Vlastislava Ourody, Ph.D. ( náměstek pro památkovou péči) a mnoha dalších..

#### Zahraněční stáž v podniku

Ve dnech 18.3 - 20.3.2012 se uskutečnila pracovní stáž tří zástupců vysokých škol z České republiky pro oblasti hydroizolací u předního výrobce asfaltových

izolačních pásů ve Francii, společnosti AXTER v jeho výrobním závodě v Courchelettu. VŠTE České Budějovice (Naši školu) reprezentoval Ing. Jan Plachý, Ph.D. Během pobytu byla domluvena spolupráce mezi školami a společností

AXTER. Spolupráce bude probíhat na úrovni kvalifikačních prací studentů.

## STUDENTSKÉ SOUTĚŽE

Soutěž Presta probíhá každé dva roky a je velmi prestižní záležitostí. Všichni studenti, kteří by měli zájem o účast v této soutěži mohou kontaktovat Ing. Alenu Hynkovou, CSc.

V loňském roce se stala vítězkou studentské kategorie - PRESTA jižní Čechy - Kamila Chaloupková - studentka 3. ročníku studijního programu stavebnictví - oboru Stavební management.

Během února byla vyhodnocena soutěž pro studenty, a to jak středních tak vysokých škol - DŮM NOVÉ GENERACE 2012.

Vyhodnocení proběhlo v sídle společnosti KM BETA a.s., za účasti odborných techniků firmy a hlavního technologa společnosti Ing. Pelky.

Do užšího finále postoupilo několik projektů, které nabízely hlavně kreativní řešení dispozice navrhované budovy. Velmi pěkné vizualizace, podrobné výpočty tepelných ztrát a dokonalé projektové řešení nabízely nejenom projekty vysokých škol, ale svou kvalitou nabídli i přihlášené práce v kategorii střední školy.

### Vyhodnocení – Vysoké školy

1. místo

Bc. Martin Vojta, VUT Brno  
Konzultant: ing. Lubor Kalousek , Ph.D.

2. místo

Bc. Lenka Růžičková, VUT Brno  
Konzultant: ing. Miloš Lavický, Ph.D.

3. místo Zbyněk Mladý, VŠTE České Budějovice

Konzultant: ing. Petra Bendnářová, Ph.D.

**Zároveň je vyhlášena na další kalendářní rok nová soutěž.**



1. místo - soutěž Presta - Kamila Chaloupková



3. místo - soutěž - KM BETA a.s. - Zbyněk Mladý



autor: František Bruckbauer

**František Janec je absolventem VŠTE z roku 2011. Během svých studií dvakrát vycestoval v rámci Erasmu do zahraničí, podílel se mimo jiné na vzniku SU a je jedním z pomyslných otců tzv. „Grilovaček“, které určitě všichni znáte. Jak se Fandovi studovalo, jak se mu sháněla práce, na co rád i nerad vzpomíná se dočtete v následujícím interview, které mi poskytl.**

**Ahoj Fando, jak se máš? Jaký je „postudijní“ život a vzpomínáš někdy na studijní léta?**

Mám se vlastně fajn. „Postudijní“ život jsem začal až po návratu z USA a předpokládal jsem, jaká to bude brnkačka najít si práci a začít „budovat hodnoty“. Byť to tak nakonec nebylo (myslím jednoduché a nějaké budování hodnot zní teoreticky skvěle, ale v 25 letech to není velká priorita), podařilo se mi najít práci v Českých Budějovicích. Podtrženo, sečteno... Mám se pracovně, kolikrát víc, než bych si přál. A studijní léta? Na ty mám nejhezčí vzpomínky!! A to nemluvím jen o středečních studijních exkurzích do hlubin Českých Budějovic.

**Jak se Ti obecně na naší škole studovalo, můžeš to srovnat se studiem na jiné vysoké škole?**

Srovnávat bych asi mohl, ale je to jako srovnávat jablka a hrušky. Studoval jsem v cizině a nechci, ani srovnávat nemůžu. Studium v cizině (v mém případě Skotsko) je prostě založeno na jiných postupech, hodnotách a dovednostech.

**A jak se mi studovalo na VŠTE? Upřímně každým rokem lépe a lépe. (smích) Říkáš, že jsi studoval ve Skotsku v rámci**

**programu Erasmus? Víš o Tobě, že jsi byl na studijní i pracovní stáži, jak moc to pro Tebe bylo přínosné?**

Víc než jsem si ze začátku myslel. Asi jako 90% studentům (schválně neříkám studentkám) se i mně při představě zahraničního pobytu vybavila jedna párty /studentka/zážitek za druhým. Až časem mi došlo, že to není jen o tom (smích). Myslím, že program ERASMUS, ať už jako studijní či pracovní pobyt, je pro každého přínosný jen tak, jak dokáže využít toho, co tyto programy nabízí. Obohatí vás o zážitky, vědomosti, jazykové znalosti, nové přátelé, poznáte zvyky, novou zemi se vším všudy. Jen musíte CHTÍT!

**Pomohli Ti tyto zkušenosti spolu s diplomem a vzděláním ke snazšímu získání pracovního místa?**

Určitě ano. Zaměstnavatelé nehledají jen další ovečku ze stáda, co má diplom. Dnes potřebuješ něco navíc, nějakou přidanou hodnotu. Vystupování, velmi dobré znalosti cizího jazyku, zkušenost v podobě studijních pobytů, stáží, případně veliký výstřih (smích). Vše navíc se počítá. Chceš práci? Předved se, dokaž nám, že na to máš... Co mi pomohlo při získání současné pozice Export managera? Whisky a Skotsko (smích), společná záliba s budoucím (nyní současným) šéfem. Úsměvné? Možná, ostatně stejně jako ten velký výstřih! Ale realita je taková.

**Export manager? To zní zajímavě. Asi je to dost náročná práce.**

Náročná ano. Na druhou stranu co dnes není? Můžeš sedět za kasou v obchodním centru a „odkroutit“ si svých osm hodin denně. Budeš z toho mít hemeroidy, deset tisíc měsíčně a nadváhu. Chceš práci, co ti nejen zaplatí složenky, ale budeš mít i něco pro sebe? Budeš se muset ohánět. Je pravda, že s touhle prací jsem víc v zahraničí než doma, ale tak jsem si to vybral a koneckonců tak mě to i baví, alespoň prozatím.

**Zavzpomínáš si někdy při vší té práci na studijní léta a pořádání „grilovaček“? Na co vzpomínáš rád nebo naopak, na co nerad vzpomínáš?**

Denně, vzpomínám opravdu denně. Jsem ve městě, kde jsem studoval, takže to není až tak těžké vzpomínat a navíc to není tak dávno, kdy jsem každé čtvrté ráno losoval o to, zda se dostavím na přednášku, nebo



o problematice probírané látky popřemyslím z bezpečí postele. (smích) Na vše jsou jen krásné vzpomínky, jako u každého absolventa. (smích)

**Navštívil jsi nějakou z posledních akcí pořádanou Studentskou unií? Jak se Ti líbí směr, kterým se Studentská unie ubírá?**

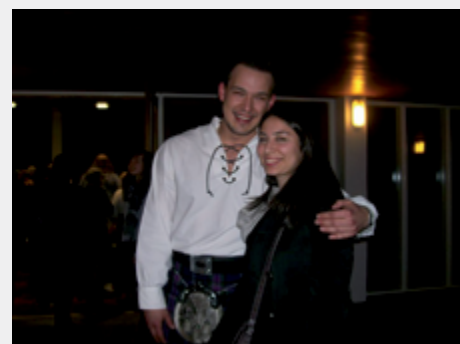
Navštívil a určitě rád zase navštívím.

**A směr, kterým se ubírá?**

Těžko říct, to je asi otázka na současné studenty VŠTE.

**Děkuji, že sis na mě našel čas. Je něco, co bys rád vzkázal čtenářům a studentům VŠTE?**

Není vůbec zač. Vzkaz pro budoucí generace? Snad aby se nekácely deštné pralesy a zachoval se světový mír! Jo a taky, nepijte vodu, chč\*jou do ní žaby. (smích)





Jsmo **kvalitní vysoká**  
a taky to **všichni víme!**  
vybrali jsme si **jiný směr**



VYSOKÁ ŠKOLA TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

[www.VSTE.CB.CZ](http://www.vstecb.cz)

> ekonomika podniku

délka studia 3 roky

typ studia bakalářské

forma studia prezenční

kombinovaná

včetně specializace  
**MANAGEMENT  
DOPRAVY A PŘEPRAVY!**

> konstrukce staveb

délka studia 4 roky

typ studia bakalářské

forma studia prezenční

> stavební management

délka studia 4 roky

typ studia bakalářské

forma studia prezenční

kombinovaná

> prezenční i kombinované forma

> bezplatné studium

> výborná uplatnitelnost absolventů

> kompletně vybavený vysokoškolský  
kampus

  
studujte kvalitně a bezplatně  
veřejnou vysokou školou

**přihlášky do 15. 4. 2012**