

NÁVŠTĚVNÍK

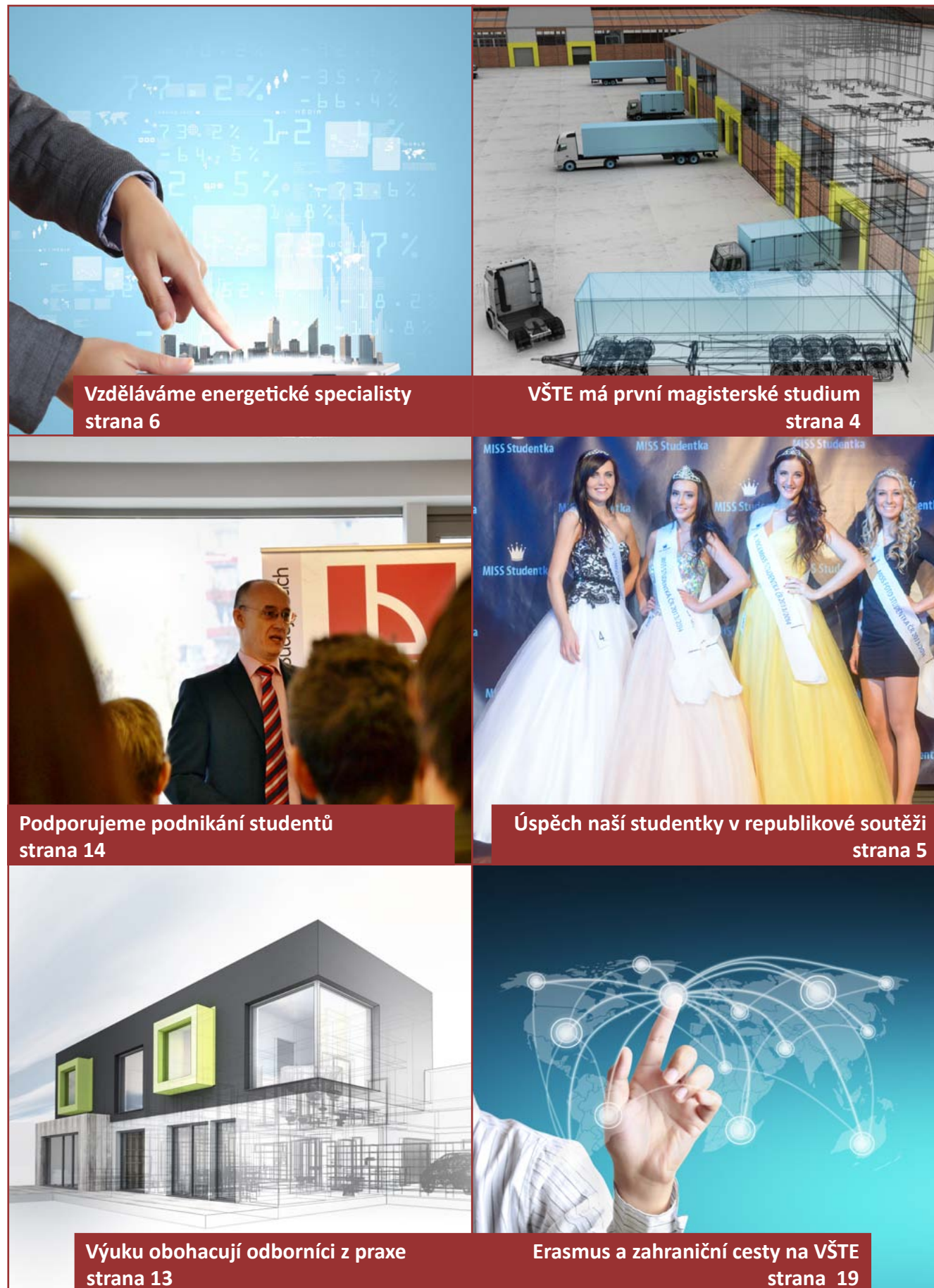


Časopis Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích
duben 2014



Rozhovor s našimi MISS
co mají rády a co naopak ne

Inženýrské studium na VŠTE
přijímačky už běží!



Vzděláváme energetické specialisty
strana 6

VŠTE má první magisterské studium
strana 4

Podporujeme podnikání studentů
strana 14

Úspěch naší studentky v republikové soutěži
strana 5

Výuku obohacují odborníci z praxe
strana 13

Erasmus a zahraniční cesty na VŠTE
strana 19

Úvodní slovo rektora

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,
I když od posledního vydání našeho časopisu NÁVŠTĚVNÍK neuplynulo příliš času, jsme rádi, že Vám můžeme přinést spoustou novinek a že se můžeme pochlubit i několika významnými úspěchy. V časopise se tak dozvíte o nově akreditovaném vzdělávání energetických specialistů ve spolupráci s Ministerstvem průmyslu a obchodu, nově pořádaných konferencích s významnými hosty, úspěchu našich studentů, činnosti naší Studentské unie a v neposlední řadě o akreditaci magisterského studia. Těchto úspěchů jsme dosáhli především díky dvěma jasným vizím, které jsou do jisté míry unikátní na poli vysokoškolského vzdělání a zní:

- VŠTE je excelentní vzdělávací vysoká škola poskytující komplexní a flexibilní vzdělání orientované na výchovu profesně specializovaných techniků a ekonomů.
- VŠTE úzce spolupracuje se soukromým a veřejným sektorem a s aplikační sférou především v regionu Jihočeského kraje.

VŠTE získala v současné době akreditaci magisterského studia v oboru Logistické technologie. Postup do vyšší úrovně poskytovaného vysokoškolského vzdělání považujeme za velký úspěch. Akreditace nám dovoluje realizovat vzdělání jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. Jsme velmi rádi, že nejlepší absolventi našich bakalářských oborů mohou pokračovat ve svém vysokoškolském vzdělání na VŠTE a získat tak titul inženýr. Avšak kvalitu a excelenci VŠTE nedokazuje pouze získaná akreditace pro magisterské studium, ale i akreditace od evropské akreditační agentury ECBE a ECTS Label. Navíc chci poukázat na skutečnost, že VŠTE zahájila certifikaci manažerského systému podle normy ISO řady 9000. Osobně si myslím, že kvalitu může deklarovat kdokoliv. Avšak pouze instituce, která projde odbornou externí evaluací, může být považována za skutečně kvalitní. VŠTE takovou institucí bezpochyby je.

Flexibilita vzdělání na VŠTE ve spojení s profesní orientací umožňuje našim



absolventům poměrně rychle najít uplatnění v praxi. Naši absolventi jsou schopni podávat profesionální výkony v podnicích ve velmi krátkém časovém úseku – jejich adaptační kolečko je velmi malé, nebo vůbec není.

VŠTE nabízí několik bakalářských technických oborů. Konkrétně stavební obory zaměřené na rekonstrukce, izolace, konstrukce staveb atd. Zajímavé pro uchazeče o studium jistě bude strojírenství zaměřené na materiálové inženýrství či konstrukční práce. Bakalářské obory pak doplňuje doprava a přeprava.

Dále nabízíme jeden ekonomický bakalářský obor, který má několik specializací. Naši absolventi díky svému vzdělání nacházejí uplatnění jako podnikoví hospodáři, ekonomové, manažeři podniků, obchodníci, marketingoví specialisté, investiční poradci, účetní atd. Jak jsem již zmiňoval, naši absolventi mohou pokračovat v magisterském oboru Logistické technologie. Velmi rád připomenu, že se budeme ucházet o magisterské studium i v jiných oborech.

VŠTE velmi intenzivně spolupracuje s firmami, především v regionu Jiho-

českého kraje. V současné době máme uzavřeno více než 700 smluv o spolupráci s podniky. Studenti naší školy procházejí semestrální praxí. Díky ní se seznámí s prostředím podniku, do něhož mohou po úspěšném absolvování studií nastoupit. Zabývají se konkrétními projekty, které jim podniky nabízejí. Píší zde seminární práce a připravují své závěrečné kvalifikační práce. O naší vizi VŠTE, o možnostech pro studenty bych mohl psát ještě dlouho. Avšak již z mnou napsaného textu vyplývají dvě zásadní premisy:

1. Kdo chce získat kvalitní vysokoškolské bakalářské a magisterské (inženýrské) vzdělání volí studium na VŠTE.

2. Kdo chce získat po absolvování svého studia uplatnění, perspektivní zaměstnání, volí studium na VŠTE.

Věřím, že jsem Vás v několika větech, přesvědčil, že na VŠTE odvádíme kvalitní práci a že studium na naší vysoké škole je perspektivní.

Přeji Vám všem mnoho štěstí a úspěchů. S úctou

Marek Vochozka
rektor

VŠTE má první magisterské studium. Získala ho doprava

Historicky prvním magisterským oborem, který se bude studovat na Vysoké škole technické a ekonomické (VŠTE) v Českých Budějovicích se staly Logistické technologie. V listopadu 2013 o tom rozhodla Akreditační komise, nyní v březnu souhlas udělilo také Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Dvouletý navazující obor se pro zájemce s ukončeným bakalářským vzděláním otevře letos v září. Přijímací řízení je již vyhlášeno a trvá od 7. března do 16. května.

Pro nejmladší veřejnou vysokou školu v zemi, založenou v roce 2006. jde o přelomovou událost, neboť dosud měla akreditované pouze bakalářské obory.

„O získání magisterské akreditace pro jeden z našich klíčových technických oborů jsme velmi stáli. Jako polytechnicky, profesně orientovanou, na region zaměřenou vysokou školu, nás to posune opět výš. Neustále pracujeme na kvalitě našich oborů. Zlepšujeme tvůrčí činnost a rozvíjíme spolupráci s podniky. Nejdůležitější však je kvalitní personální zajištění oboru. V této souvislosti musím dodat, že již nyní máme dostačující počet profesorů a docentů, nejen pro bakalářskou, ale i magisterskou akreditaci i v jiných oborech. Proto ani netajíme, že našim cílem je získat magisterskou akreditaci i pro další obory, ať už ve strojírenství nebo

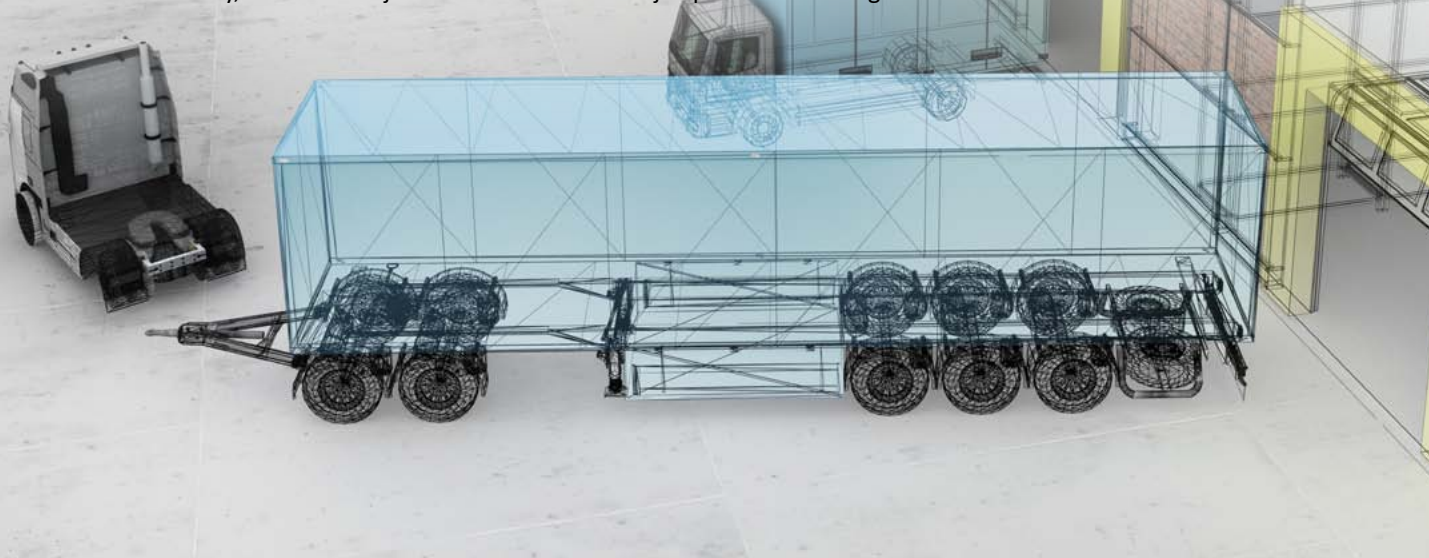
ve stavebnictví,“ říká Marek Vochozka, rektor VŠTE.

Nový magisterský obor, který zastřešuje Katedra dopravy a logistiky, reaguje na poptávku trhu po odbornících, schopných projektovat zboží, peněžní a informační toky. Tedy schopných strategicky projektovat celý dodavatelský řetězec nejen ve výrobě, ale i dalších odvětvích.

„Všechny tržní subjekty spojuje jeden cíl, a tím je úspěch na trhu. A ten je podmíněn vysokou úrovní zákaznického servisu a optimalizací nákladů. Logistika se tedy stala jednou z hlavních priorit hospodářského a společenského rozvoje státu a regionů. Je pilířem koncepčního plánování třeba investic,“ vysvětluje Rudolf Kampf, vedoucí Katedry dopravy a logistiky a garant oboru. Ten je také členem vědecké rady ministra dopravy a členem expertního týmu Ministerstva dopravy ČR pro logistiku. Na katedře se dosud vyučoval bakalářský obor Technologie dopravy a přepravy. „Pro naše studenty to je skvělá zpráva. Umožní jim pokračovat v magisterském

studiu v prostředí, které znají. Zároveň tuto možnost dostávají i další zájemci, mající dokončené bakalářské vzdělání,“ říká Lenka Hrušková, prorektorka pro studium a pedagogickou činnost. Takovou možnost uvítal třeba Emil Čadek, který na VŠTE studuje Ekonomiku podniku se specializací Management dopravy a přepravy. „Přemýšlel jsem, kde bych ve studiu pokračoval, a když se teď objevila taková možnost na naší škole, rád ji využiju,“ uvedl.

Podle Ludmily Opekarové, prorektorky pro praxe a vnější vztahy, jedním z důležitých kritérií pro získání akreditace byla garantovaná spolupráce s firemní sférou a účast odborníků z praxe ve výuce. I ti jsou zárukou, že obor bude kvalitní po všech stránkách. „Podobně ale postupujeme i v bakalářských oborech, protože tříměsíční praxe studentů a jejich spolupráce s firmami už během studia patří mezi naše priority. A velmi nás těší, že u řady firem nacházíme pochopení,“ uvedla Ludmila Opekarová.



Lucie Holubová z VŠTE je třetí nejkrásnější studentkou v Česku

Kráska není všechno, ale úspěch s ní spojený potěší, může si po víkendů říct Lucie Holubová, která v soutěži Miss Studentka České republiky – Miss českého studentstva pro rok 2013/2014 získala titul II. vicemiss. Pro studentku oboru Ekonomika podniku českobudějovické Vysoké školy technické a ekonomické (VŠTE), kde už vloni na podzim získala ve školním kole také titul II. vicemiss, jde o zatím největší úspěch.

„Vážně jsem si finálový večer užila, získala zkušenosti z takových soutěží a o to mi hlavně šlo. Že to nakonec ‚cinklo‘ byl vlastně bonus navíc. Možná i proto bych si ráda ještě nějakou soutěž krásy vyzkoušela,“ hodnotí Jihočeška pražské finále. Do něho se ze semifinálových kol a následného castingu probojovalo dvanáct dívek, kde je jako na velkých soutěžích čekaly hodnocené disciplíny, včetně proměny v plavkách a večerních šatech.



Soutěž pořádanou Českou studentskou unií, vyhrála Nikola Braxatorisová z Technické univerzity v Liberci před Dominikou Fišerovou z Univerzity Palackého v Olomouci a právě Lucií Holubovou z Vitějovic. Ta si studia na VŠTE vybrala proto, že chtěla jako absolventka Vyšší odborné školy a Střední školy, s.r.o. navázat na své předchozí vzdě-

lání a pokračovat ve studiu. „Nejvíce mě baví marketing a management. Jednou bych se v této sféře chtěla i uplatnit, ale je mi jasné, že s tím je spojeno ještě hodně práce,“ poznamenává. Na organizaci soutěže, do níž se zapojilo 736 dívek ze středních a vysokých škol, se podílí studenti a studentky z většiny vysokých škol v České republice.



VŠTE vzdělává energetické specialisty

Průběžné vzdělávání energetických specialistů je další vzdělávací aktivitou na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích (VŠTE). Pověření jí udělilo Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR. Podobné počty se dostalo i ČVUT Praha, VUT Brno a VŠB TU Ostrava.

První odborný kurz se uskutečnil v březnu, další budou následovat v květnu, září a v listopadu. „Zájem je mimořádný. Sotva se tato informace v odborných kruzích objevila, vzápětí byly první dva termíny plné. Je to dané i tím, že v Česku zatím není mnoho škol, které toto vzdělávání mohou poskytovat,“ vysvětluje Zuzana Rowland, vedoucí Centra celoživotního vzdělávání VŠTE, které kurzy zajišťuje.

„O úspěchu rozhodla kvalita našich

pedagogů a zázemí školy. Bez toho bychom neměli šanci na úspěch. Velmi mě to těší,“ říká rektor Marek Vochozka. Škola musela prokázat, že splňuje podmínky zákona a odbornou úroveň pravidel pro průběžné vzdělávání. „A také to, že neexistují finanční nebo jiné zájmy, které by mohly ovlivnit výsledky,“ doplňuje Zuzana Rowland.

Podle Miroslava Houfka, předsedy představenstva Teplárny České Budějovice, je vzdělávání energetických specialistů přímo v kraji výbornou zprávou. „Rozšiřuje se tím technický rozsah odborností ve městě a regionu, kde je nedostatek technických odborníků v energe-

tice a teplárenství. Věřím, že aktivity VŠTE ho mohou pomoci snížit. Bude-li zájem, jsme připraveni poskytnout pomoc s odbornými exkurzemi a získáváním praktických zkušeností,“ uvedl Miroslav Houfek. Vzdělávání probíhá formou společných přednášek, na nichž si energetičtí specialisté upevní, prohloubí a aktualizují znalosti platných právních předpisů o hospodaření s energií, o energetické náročnosti budov a energetickém hospodářství. Podobně jako o energetické účinnosti výroby energie včetně těch, využívajících obnovitelné zdroje či kombinovanou výrobu elektřiny a tepla v rozsahu a podle pravidel vyhlášky 118/2013 Sb. o energetických specializacích.

Kurz je zakončen odborným testem energetického specialisty v programu ENEX, který provozuje Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR. Celoživotní vzdělávání je jednou z důležitých činností VŠTE. Zařazeny jsou do něho všechny akreditované obory, které lze studovat v rámci mimořádných studií, či vybraných akreditovaných předmětů. Znalosti si v něm ročně doplňuje přes 1500 lidí. V nabídce je například i studium pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku nebo rekvalifikační, specializační, manažerské kurzy či kurzy efektivní práce s daty.

Rozhovor s našimi MISS

Nejkrásnější Jihočešky jsou z VŠTE by mohl znít podtitulek tohoto rozhovoru, jelikož nejen 2. Vicemiss Studentka České republiky Lucie Holubová, ale i jedna z dvanácti finalistek této soutěže, Veronika Bacíková, jsou studentkami naší školy. Rozhodli jsme se tedy pro společný rozhovor s těmito sebevědomými, sympatickými a sexy dívkami.

CO VÁS K SOUTĚŽI PŘIVEDLO?

- Lucka: K soutěži mě přivedla zvědavost a touha poznat nové lidi. Chtěla jsem prověřit své možnosti a zažít něco nového.
- Verča: Do soutěže mě přihlásila kamarádka, ale jsem za to ráda. Po-

znala jsem nové lidi a nasbírala nějaké zkušenosti, které se mi třeba do budoucna budou hodit.

JAKÉ BYLO ŠKOLNÍ KOLO?

- Lucka: Školní kolo bylo komornější a příjemné bylo, že jsem se seznámila s holkama ze školy.

- Verča: Školní kolo jsem si moc užila, protože mě přijely podpořit kamarádky z Tábora. Byl to super večer.

JAKÝ BYL ROZDÍL MEZI ŠKOLNÍM KOLEM A CELOREPUBLIKOVÝM FINÁLE?

- Lucka: Ve školním kole jsem určitě nezaznamenala žádný stres, nebrala jsem to nijak vážně a všechno hodně rychle uteklo. Celorepublikové finále už bylo trochu jiné, musela jsem nejdříve projít semifinále, abych se vůbec probojovala do finálové dvanáctky. Na organizaci se podílelo více lidí a vše už bylo na trochu vyšší úrovni.

CO PRO VÁS BYLA NEJVĚTŠÍ VÝZVA?

- Lucka: Určitě volná disciplína, člověk musí ukázat, co umí a v čem vyniká, a když si nejste jisti, jestli je právě ta vaše disciplína vhodná, tak vás to může znejistit. Ještě, že člověk může improvizovat. :-)
- Verča: Určitě volná disciplína. Tenis nejde předvést na pódiu, které je velké 5 x 5 metrů :-). Z volné disciplíny jsem byla hodně nervózní.

CO JSTE SE PŘI SOUTĚŽI NAUČILY?

- Lucka: Asi jsem trochu získala sebevědomí a mám lepší pocit ze svého projevu a vystupování na veřejnosti.
- Verča: Naučila jsem se alespoň částečně pracovat s nervozitou, získala jsem malinko více sebevědomí a doufám, že i můj projev před hodně lidmi se zlepšil.

JAKÁ BYLA PŘI FINÁLE ATMOSFÉRA?

- Lucka: Atmosféra byla skvělá, sešla se nás fajn parta holek a všechny jsme si to moc užily. Škoda, že to tak rychle uteklo.
- Verča: S Lucky slovy naprosto souhlasím :-)

NA SEMIFINÁLE I NA FINÁLE JSTE BYLY SPOLEČNĚ, POMOHOLO VÁM TO?

- Lucka: Strašně moc mi to pomohlo. Původně jsem tam jet ani nechtěla, nebyla jsem si sama sebou jistá, ale jak se říká, ve dvou se to lépe táhne. Navíc jsem se s Verčou hrozně nasmála a vzájemně jsme se podporovaly.
- Verča: Určitě. S Luckou jsme se navzájem podporovaly. Lucka je moc fajn holka, takže jsem ráda, že zrovna s ní jsem tam mohla být, byla takové mé sluníčko v průběhu celé soutěže :-)

A CO NĚJAKÁ DALŠÍ SOUTĚŽ KRÁSY? DODALO TI UMÍSTĚNÍ CHUŤ DO DALŠÍ?

- Lucka: Zjistila jsem, že mě to baví. Nemyslím si, že jsem soutěživý typ, ale člověk překonává svoje možnosti, poznává nové lidi a to já ráda. Pozitivní navíc je, že i když se tyhle soutěže nazývají soutěží krásy, není to jen o kráse. Člověk prezentuje sám sebe jako celek a ne jen obal, což příliš lidí neví. Takže pokud by byla možnost se nějaké slušné soutěže zúčastnit, nebudu se bránit.

CO VLASTNĚ NA VŠTE STUDUJETE?

- Lucka: Studuji prvním rokem ekonomiku podniku.
- Verča: Studuji druhým rokem ekonomiku podniku, specializaci obchodní podnikání.

A MYSLÍTE, ŽE NĚJAKÉ ZKUŠENOSTI Z MISS UPLATNÍTE I PŘI STUDIU?

- Lucka: Myslím, že ano. Nejvíce asi verbální projev, který se bude hodit při prezentacích a při zkouškách.
- Verča: Souhlasím s Luckou, nejvíce asi verbální projev při prezentacích.

MÁTE PŘEDSTAVU O SVÉ BUDOUCÍ KARIÉRE?

- Lucka: Jelikož chodím po všech možných brigádách, tak určitě vím jakou představu nemám. Vyzkoušela jsem toho dost, a tak bych v budoucnu ráda dělala konečně něco, co chci, a ne co musím. Práce v oboru marketingu či bankovníctví by mi vůbec nevadila, ale hlavní kritérium je minimum stresu na pracovišti.

- Verča: Mám, ale asi ne úplně v oboru mého studia.

JE NĚCO, CO BYSTE ČTENÁŘŮM CHTĚLY VZKÁZAT?

- Lucka: Jsem průměrná holka a nekoušu. :-)
- Verča: Dělejte to, co vás baví a naplňuje :-)

Oběma vám děkuji za rozhovor, ještě jednou gratuluji k umístění a přeji vám mnoho dalších úspěchů jak na poli krásy, tak i v ostatních oblastech.

Miss Studentka je celorepubliková soutěž studentek o titul Miss českého studentstva - Miss Studentka České

republiky. Soutěž organizuje Česká studentská unie (ČeSU) - největší studentská síť v České republice a na její organizaci se tak podílí studenti a studentky ze středních škol, vyšších odborných škol a většiny vysokých škol v České republice. Soutěže se mohou účastnit všechny studentky denní nebo dálkové formy studia jakékoliv školy (vysoké, vyšší odborné nebo střední). Vítězka soutěže získává právo nosit titul královny českých studentek „Miss českého studentstva“ pro daný školní/akademický rok.



Exkurze studentů v dopravních podnicích

Jedno staré přísloví říká: „Lepší je jednou vidět, nežli stokrát slyšet.“ Ve smyslu tohoto přísloví, které v sobě opravdu ukrývá kus pravdy, absolvovali studenti druhého ročníku studijního programu Dopravní technologie a spoje na Katedře dopravy a logistiky v rámci předmětu Dopravní prostředky dvě exkurze, a to v podniku ČD Cargo a podniku Jihotrans. Obsah obou exkurzí byl zaměřen na problematiku dopravních prostředků používaných v železniční a silniční dopravě a jejich cílem bylo praktické seznámení se s teoretickými poznatky získanými na přednáškách.

Podnik ČD Cargo je státní železniční dopravnice, který se orientuje zejména na provozování železniční nákladní dopravy a má dominantní postavení na trhu železniční nákladní dopravy v České republice. Exkurzi studenti absolvovali ve Středisku oprav kolejových vozidel v Českých Budějovicích. Studenti v první části exkurze absolvovali návštěvu dílen, kde se opravují a modernizují zejména železniční hnací drážní vozidla. Doslova „osahat“ si mohli hnací dvojkolí, podvozky i trakční motory. Přímou na podvozcích jim byl vysvětlen přenos hnací energie z trakčního motoru na hnací dvojkolí. Ing. Karel Princ, který studenty celou exkurzí provázel, názorně vysvětlil, jakým způsobem se demontují podvozky od vozidel a procházejí pomocí posuvného podúrovňového výtahu od lokomotivy až do dílenské haly.

Ve druhé části exkurze si studenti prohlédli obě rotundy lokomotivního depa, kde si mohli detailněji prohlédnout jednotlivá hnací drážní vozidla. Nejoblíbenější částí byla jistě prohlídka interiéru lokomotivy. Studenti si tak mohli prohlédnout prostory stanoviště strojvedoucích, jakož i vnitřní vybavení lokomotivy. Kromě moderních elektrických a dieselových lokomotiv si studenti mohli prohlédnout i kus historie v podobě dvou parních lokomotiv a historického osobního vozu, který se železniční nadšenci ve svém volném čase rozhodli obnovit.

Ve středisku se navíc opravují i železniční nákladní vozy, a tak se naskytla možnost prohlédnout si klasické vozy běžné stavby, ale i vozy zvláštní stavby,

jako např. vůz řady Hbillns. Jde o krytý vůz zvláštní stavby, který je specifický v tom, že se na něm dají posouvat celé boční stěny i části střechy vozu, čímž se usnadní a zjednoduší nakládka a vykládka zboží. Druhým specifickým vybavením tohoto železničního vozu jsou posuvné mezistěny, které se dají variabilně posouvat v ložném prostoru vozu a tím lze rozdělit vnitřní prostor vozu na několik částí, a to podle požadavků přepravce.

V poslední části exkurze si studenti prohlédli prostory tzv. podúrovňového soustruhu, na kterém lze soustružit dvojkolí přímo na vozidlech (bez nutnosti jejich demontáže). Druhou exkurzí byla exkurze v dopravním podniku Jihotrans, který má nejen v rámci jižních Čech velmi významné postavení na dopravním trhu. Kromě silniční nákladní dopravy provozuje i meziměstskou a příměstskou autobusovou dopravu v kraji.

V první části exkurze nás v zasedací místnosti přivítal předseda představenstva společnosti a personální ředitel Ing. Miloslav Mrkvička, který ve své prezentaci představil studentům společnost Jihotrans, její aktivity a předmět podnikání. Další prezentace, kterou vedl pan Radim Tomášek, a který v podniku působí jako instruktor jízdy pro řidiče, byla zaměřena na velmi zajímavé a v současné době po ekonomické stránce i velmi aktuální téma ekonomické jízdy vozidel. Studentům podal několik zajímavých informací a tipů, jak jezdit hospodárně a přitom efektivně. Tyto zásady se samozřejmě netýkají jen nákladních vozidel a jízdních souprav,



ale i běžných osobních vozidel.

V druhé části exkurze, jež probíhala v exteriéru společnosti, si studenti mohli prohlédnout areál podniku, ve kterém názorně viděli jednotlivé typy silničních vozidel, ať už nákladních vozidel - valníky, furgony, sklápěče, jízdní soupravy návěsové, přívěsové, tandemové, ale i autobusů - od minibusů přes městské autobusy až po autokary. Poslední část exkurze patřila jednoznačně k nejoblíbenějším, protože si všichni studenti mohli vyzkoušet vlastnoručně jízdu na zbrusu novém tahači MAN TGX 18.440, a to i bez toho, že by museli vlastnit příslušné řidičské oprávnění. Samozřejmě, že se jezdilo bez návěsu a jen v areálu podniku. Tuto možnost využili téměř všichni studenti, a zejména dívky si pocit za volantem vozu s výkonem přes čtyři sta koní velice pochvalovaly.

Závěrem bych chtěl poděkovat zástupcům společnosti ČD Cargo, jakož i Jihotrans za umožnění exkurzí pro naše studenty a zároveň vyslovit přesvědčení, že po vzájemných rozhovorech bude spolupráce naší školy a obou podniků pokračovat a nadále se rozvíjet.

I mezi studenty vyvolaly obě exkurze velmi pozitivní ohlas, protože si mohli v praxi prohlédnout to, o čem v lavicích školy před tím pouze slyšeli. Spojení teorie a praxe je v současné době v procesu vzdělávání naprosto nezbytné, protože studenti mnohem rychleji pochopí, a také si zapamatují informace, které si mohli fyzicky ověřit a v praxi prohlédnout. Doufáme, že toto spojení se bude nadále jen a jen rozšiřovat.

Ján Ližbetin

Nový občanský zákoník ve výuce předmětu Základy práva



V prvé řadě půjde o předestření předmětu úpravy a základních zásad, na kterých je soukromé právo postaveno, nevyjímaje otázky výkladu právních norem dle výkladových pravidel specifikovaných v novém zákoníku. Novinky se dotýkají osobních práv člověka, vymezení pojmů právní osobnosti a svéprávnosti (včetně dopadu do sféry podnikání osob mladších 18 let), institut osobnosti člověka (ochrany jeho podoby, jména, soukromí, duševní a tělesné integrity), dále pak právní úpravy

S ohledem na legislativní změny v soukromém právu, které od 1. 1. 2014 přinesl nový občanský zákoník (zákon č. 89/2012 Sb.), dojde v předmětu Základy práva, vyučovaném na VŠTE, k podstatným změnám v obsahovém zaměření přednášek, zejména pokud jde o témata z občanského práva hmotného a práva pracovního. Nový občanský zákoník přináší revoluční změny v soukromých právech osobní a majetkové povahy. Změny v obsahu témat Základů práva se dotknou zejména následujících oblastí.

právnických osob a jednání za ně. Občanský zákoník zavádí nové pojmy, jako jsou korporace, fundace, spolky, ústavy, dále přichází s novou definicí podnikatele a jeho zastupování při jednání. Revoluční změny s dopadem do obsahu výuky představuje vymezení věci v právním smyslu, jejich rozdělení, definice nemovitosti a součástí věci. Změny se dotýkají též právní úpravy právních jednání, definice zdánlivých právních jednání a důvodů pro neplatnost právních jednání. Nelze pominout ani novou úpravu relativní bezúčinnosti a institut promlčení.

V oblasti absolutních práv majetkových se změny ve výuce dotknou převážně obecných ustanovení o věcných právech, podrobnější úpravy držby a vlastnického práva. Zákon detailně rozebírá jednotlivé důvody vzniku vlastnického práva a jeho ochrany (včetně zavedení takových nových pojmů, jako jsou rozhrady, nezbytná cesta, přestavek atd.). Novinky nalezneme i v úpravě spoluvlastnictví, bytovém spoluvlastnictví, právní úpravě věcných břemen-služebností a reálných břemen, zástavního práva. Podstatnou změnou je komplexní úprava správy cizího majetku spolu s dalším revolučním počinem na české poměry, a to institutem svěřenského fondu.

Dědické právo doznalo také výrazných změn, takže i kapitola věnovaná tomuto tématu bude dotčena výraznými změnami ve výuce.

Pro podnikatele jsou jistě nejpodstatnější změny ve smluvním právu, v právních institutech tzv. předmluvní odpo-

vědnosti a procesu uzavírání smluv. Zde mám na mysli zejména nově formulované zásady ohledně uzavření smlouvy, ačkoliv se smluvní strany neshodly zcela na všech jejích náležitostech s výjimkou náležitostí podstatných, zásadu, že punktace nezavazují, informační povinnost stran před uzavřením smlouvy o všech skutkových i právních okolnostech, odpovědnost za škodu způsobenou neplatnou smlouvou, nebo nepoctivým jednáním před uzavřením smlouvy, ochranu důvěrných informací a dodatky. Nově bude potřeba počítat s novinkami typu „obnovení jednání o smlouvě“, „neúměrné zkrácení“, „lichva“, „závdavek“ apod. Výuka se dále zaměří na novinky u jednotlivých smluvních typů (kupní smlouva, smlouva o dílo, smlouva o nájmu, pacht, příkaz apod.). Zapomenout nelze ani na změny v oblasti civilních deliktů, odpovědnosti za újmu, bezdůvodného obohacení. Přednášky by měly být zaměřeny na praktické důsledky právních změn zejména s dopady do podnikatelské praxe.

V souvislosti s rozsáhlou rekodifikací soukromého práva doznal změn též zákoník práce a pracovní právo jako takové. Předmětem výuky by měla být též tzv. přechodná ustanovení občanského zákoníku s ohledem na složitý přechod práv a povinností ze staré právní úpravy na novou zejména v oblasti absolutních a relativních majetkových práv.

Stanislav Bílek

Činnost katedry přírodních věd na VŠTE

Každý student či studentka Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích bude mít možnost se na přednáškách, cvičeních a seminářích setkat s několika členy katedry přírodních věd. Jak už z názvu katedry plyne, katedra zajišťuje na škole výuku přírodovědných předmětů. Jedná se o základní i o pokročilé kurzy (aplikace poznatků do praxe). Výuka je zajišťována v českém a pro zahraniční studenty v anglickém jazyce. Působíme v těchto vědních oborech:

Informatika je obor lidské činnosti, který se zabývá zpracováním informací. Zahrnuje množství specializovaných vědních a technických oborů. Jednou z oblastí informačních technologií, na kterou se zaměřujeme, jsou CAD systémy (z anglického computer-aided design). Jde o počítačem podporované projektování. Jedná se o velkou oblast IT, která zastřešuje širokou činnost navrhování (projekt 2D a 3D). Zjednodušeně řečeno, použijeme počítač místo rýsovacího prkna. Vyučované předměty: Informatika, Informatika II, Aplikovaná informatika v logistice, Správa databází, Efektivní práce s MS Office, CAD systémy I, II, III, IV, Manažerské projektování.

Geodézie je vědní obor zabývající se zkoumáním tvaru, rozměru a fyzikálních vlastností zemského tělesa (geoidu) nebo části zemského povrchu (popřípadě i objektů mimo Zemi). Pro výzkum využívá matematické, geometrické a fyzikální metody měření a výpočtů. Základním úkolem geodézie je určení vzájemné polohy bodů na zemském povrchu nebo v prostoru ve zvoleném souřadnicovém systému. Výsledky geodetických měření slouží pro tvorbu map v papírové nebo digitální podobě a pro potřeby jiných oborů. Původ slova geodézie je z řeckých slov Země a dělit, geodeti tedy vlastně „dělí Zemi“. Vyučované předměty: Geodézie, Geoinformatika v dopravě, Moderní kartografie.

Fyzika je vědní obor, který zkoumá zákonitosti přírodních jevů. Popisuje vlastnosti a projevy hmoty, antihmoty, vakua, působení přírodních sil, světla i neviditelného záření, tepla, zvuku... Vztahy mezi těmito objekty vyjadřuje obvykle matematickými prostředky. Mnoho poznatků je aplikováno v praxi, což významně přispívá k rozvoji civiliza-

ce. Fyzikálních poznatků je využíváno i v strojírenství, stavebnictví. Název vědy pochází z řeckého slova (physis), což v překladu znamená přírodní. Fyzika má i krásný český název z doby národního obrození silozpyt, který se ovšem neujal. Vyučované předměty: Fyzika I, II.

Matematika je popisována jako disciplína, která se zabývá vytvářením abstraktních entit a vyhledáváním zákonitých vztahů mezi nimi. Jedná se o jedinou vědu, která zvládá dokázat tvrzení, tedy umí najít nezpochybnitelné pravdy. Z tohoto důvodu její nástroje využívají všechny ostatní vědy (dokonce i ty, u kterých by to člověk nečekal např. historie, filozofie). Matematika je rozsáhlá věda a mezi její obory patří i deskriptivní geometrie a statistika. Matematiku asi nejlépe vystihuje překlad řeckého slova, ze kterého vznikl její název. Mathematikós znamená milující poznání. Vyučované předměty: Základy matematiky, Matematika I, II, III, Finanční a pojistné kalkulace, Matematika v inženýrské praxi, Přípravný kurz z matematiky.

Deskriptivní geometrie je věda o zobrazení prostorových útvarů do roviny (průmětny). Podstatou deskriptivní geometrie je jednoznačný vztah mezi zobrazovaným objektem a jeho průmětem (jedním nebo i více). Zjednodušeně řečeno, jde o zobrazování trojrozměrných útvarů na dvojrozměrnou náčrtku. Praktické využití je všude tam, kde je potřeba technicky přesně zakreslit různé prostorové útvary (stavebnictví, strojírenství, architektura, výtvarné umění,...). Vyučované předměty: Deskriptivní geometrie, Plochy stavebně technické praxe.

Statistika (také statistická věda) je věda a postup jak rozvíjet lidské znalosti použitím empirických dat. Do statisti-

ky patří plánování, sumarizace, analýza nepřesných pozorování. Náhodnost a neurčitost jsou modelovány pomocí teorie pravděpodobnosti. Říká se o ní, že je to přesná věda, která pracuje s nepřesnými údaji. Dá se chápat i jako součást teorie rozhodování, protože jejím cílem je najít „nejlepší“ informace z dostupných dat. Vyučované předměty: Statistika, Kvantitativní metody rozhodování I, Marketingový výzkum.

Výuku vedou kvalifikovaní vyučující s vysokoškolským vzděláním příslušného směru a víceletou praxí. Pro výuku předmětů Informatika, CAD systémy a Geodézie jsou využíváni i odborníci z praxe.

Nové vědomosti studenti nabývají na bázi znalostí, které si s sebou přináší ze střední školy. Osnovy jednotlivých předmětů jsou koncipovány ani ne tak do šíře a objemu, jako spíše do hloubky a systemizace přednášeného učiva. Výuka je zajišťována formou přednášek, cvičení, seminářů a konzultací. Důraz je kladen na samostatnou práci studenta s cílem prohloubit získané znalosti. Znalosti a dovednosti se ověřují zápočtovými testy a seminárními pracemi, u zkoušek písemnou formou.

Katedra se zabývá ve své pedagogické a tvůrčí činnosti teoretickým a aplikovaným výzkumem v oboru přírodních věd s vazbou na akreditované studijní programy Stavitelství, Ekonomika a management, Dopravní technologie a spoje, Strojírenství. Dále se členové katedry v rámci svých možností a svojí specializace podílí na projektové činnosti školy (ERASMUS, EVROPSKÉ PROJEKTY, MOBILITY apod.), ať už jako navrhovatelé grantů, řešitelé či spoluřešitelé.

Dana Smetanová

Výuku obohacují odborníci z praxe

V Česku je pouze několik veřejných vysokých škol, které dávají programově přednost uplatnitelnosti znalostí před pouhým teoretizováním - jednou z nich je právě VŠTE. Tato skutečnost se ve výuce projevuje například tím, že občas do přednášky zavítá zkušený manažer, architekt nebo konstruktér.

V rámci tohoto semestru například navštíví, nebo již navštívili předmět Pozemní stavitelství hned několik odborníků z praxe. Konkrétně se jednalo o Ing. arch. Ludka Kováře, ze společnosti PUREN, GmbH – JITRANS TRADE, s. r. o., který je odborníkem v oblasti tepelných izolací střešních na bázi PUR a minerální vaty a Ing. Jakuba Nepraše, ze společnosti PREFA Aluminiumprodukte, s. r. o., který se specializuje v oblasti plechových krytin.

V dubnu a květnu se studenti mohou těšit na specialistu v odvodnění střech Tomáše Kunsta, ze společnosti TOPWET s. r. o., který navštíví přednášku 17. 4. 2014 společně s Ing. Eduardem Shilhardem, CSc., ze stejné společnosti, který je odborníkem na zabezpečovací systémy. Na závěr se pak mohou studenti předmětu těšit na Ing. Jaroslava

Štoka, ze spol. SFS itec, s. r. o., který se specializuje v oblasti kotvení.

Specialisté v oborech samozřejmě budou navštěvovat i jiné předměty a budou tak obohacovat výuku studentům VŠTE.

„Není vždy jednoduché přesvědčit známého odborníka, nebo manažera firmy, aby se nevěnoval svému řemeslu a šel přednášet, byť na pár hodin, studentům. Na druhou stranu jsem se setkala již i s opačným postojem, neboť někteří odborníci tak mohou vyhledávat talenty, které později vezmou na praxi nebo zaměstnají. Věřím tedy, že i v budoucnu přesvědčíme další odborníky, a obohatíme tak



výuku našim studentům.“ uvedla vedoucí katedry Petra Bednářová. Přednášky odborníků oceňují i studenti. „Je skvělé, že občas na výuku zavítá i někdo z praxe, kdo je schopen říci, jak se metody a postupy, které se učíme, prakticky využívají a jaké důsledky můžou mít některá opomenutí,“ uvedla studentka 4. Ročníku Markéta Šestáková

Proč studovat strojírenství na VŠTE

Jihočeští maturanti, kteří chtějí pokračovat na vysoké škole, nemusejí už řešit, do jaké části Čech budou dojíždět za studiem strojírenství. Tento technický obor, spolu s obory ekonomickými, stavebními a dopravními, totiž nabízí i naše vysoká škola.

„Blízkost školy samozřejmě snižuje náklady na studium. Ale to není jediný důvod, proč zamířit k nám. Cíleně se profilujeme jako regionální, profesně zaměřená škola, mající blízko k praxi. Právě v ní si studenti své nově získané vědomosti ověřují. Tím se jim i otevírají

dveře na trhu práce,“ říká Ludmila Opekarová, prorektorka VŠTE.

Dnes už má proto VŠTE na 4 000 studentů a zájem o technické obory potvrzuje, že strategie postavená na uceleném programu širokého spektra kvalitních a profesně zaměřených oborů vycházejících z potřeb Jihočeského kraje je správná.

Úroveň školy oceňují i sami studenti, kteří v soutěži Fakulta roku svými hlasy rozhodli o tom, že se v kategorii Technika - veřejné a soukromé ocitla VŠTE mezi 32 vysokými školami na 2. místě za Vysokou školou logistiky Přerov a před Fakultou informačních technologií VUT Brno.

V Česku jsou pouze dvě veřejné vysoké školy, které dávají programově před-

nost uplatnitelnosti znalostí před pouhým teoretizováním. A jednou z nich je právě VŠTE. Nejnovějším příkladem je společné pracoviště školy a společnosti JIKORD, s.r.o., která je koordinátorem veřejné autobusové a železniční dopravy v Jihočeském kraji. Pracoviště vzniklo počátkem roku 2014 a představuje výjimečný projekt.

Naše mladá škola, založená zákonem v roce 2006, se přitom neustále modernizuje. Před časem otevřela přednáškovou aulu pro téměř 400 studentů a novou knihovnu, modernizaci prošly učebny a areál se stal bezbariérový. Progres je jednoznačný, ale jak říká rektor Marek Vochozka, daleko víc práce je stále před námi. „To vím já i studenti,“ poznamenává.



Podporujeme podnikání studentů

Dotáhnout studentské nápady do podoby skutečného podnikání není jednoduché, ale jde to. Přesvědčili se o tom účastníci konference Startup Incubation and Acceleration, kterou právě pro studenty uspořádala Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (VŠTE).

Se svými zkušenostmi a radami na ní vystoupili výjimeční konzultanti jako například Ondřej Homola, zakladatel a spoludávatel společnosti Corinth, která sídlí v Silicon Valey a patří mezi tři hlavní partnery Microsoftu na poli interaktivního vzdělávání. Právě Corinth je příkladem velmi úspěšné Start-up firmy, která působí na západním pobřeží USA.

Podobný zájem vyvolala také přednáška Ivo Tomana, autora knižních bestsellerů jako Debordelizace hlavy, Úspěšná sebemanipulace nebo Motivace zvenčí je jako smrad. Ten se věnoval osobní motivaci a způsobům, jak uspět na trhu.

„Skvělé bylo, že oba mluvili zcela otevřeně a nevyhýbali se žádným tématům,“ glosoval jejich vystoupení Petr Fyrbach, student Ekonomiky podniku na VŠTE

„Rozvoj inovačního podnikání pokládáme za směr, který může přispět ke zvýšení konkurenceschopnosti a zaměstnanosti v Jihočeském kraji. Proto ho cíleně podporujeme. Studenti mají řadu nápadů, ale start není jednoduchý. Ať už kvůli financím, administrativě nebo zázemí,“ říká Ludmila Opekarová, prorektorka pro praxi a vnější vztahy VŠTE.

Škola chce kvalitním studentským projektům pomoci hlavně poskytnutím



zázemí, kanceláří a prostřednictvím svého Projektového inovačního centra třeba i vstupním kapitálem.

Konference se zúčastnilo na sto studentů. Ti měli možnost být i u jednání tzv. kulatého stolu mezi Profesní radou VŠTE a Technickým a vzdělávacím konsorciem VŠTE. Diskutovalo se zde o konkrétních požadavcích personálních ředitelů velkých jihočeských firem a problémech, s nimiž se setkává technické střední a vysoké školství.

„Je dobře, že se jednání zúčastnili i studenti, neboť tak mohli sami diskutovat o tom, co potřebuje praxe. A mohli si ověřit, jak probíhá spolupráce VŠTE

s podnikovou sférou,“ uvedl Antonín Steinbauer, jednatel společnosti STEINBAUER LECHNER. Ten ocenil, že konferenční sál byl zcela plný až do samotného konce a celý průběh směřoval ke konkrétním opatřením, návrhům a postupům. „Naším cílem je podpořit úsilí těchto seskupení a zabývat se společnými problémy,“ doplnila Ludmila Opekarová.

Jednání byli přítomni i noví členové Konsorcia – zástupci Gymnázia Strakonice a dvou slovenských středních škol: Střední odborné školy Senec a Střední průmyslové školy Levice.



foto: Libuše Trávníčková

Projektový den ve spolupráci VŠTE a SPŠ Tábor

Ve středu 26. února 2014 ochutnalo 80 studentů SPŠ Tábor a 45 vybraných žáků ze 6 partnerských základních škol z Tábora, Bechyně, Malšic a Soběslavi trochu ze života vysokoškolského studenta. V rámci společného projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0007 Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji navštívili areál Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích (VŠTE).

Tam se nás hned po příjezdu ujali pracovníci studijního oddělení a Studentské unie VŠTE. Rozdělili nás podle zájmu a věku do skupin odlišných barevnými visáčkami. Všechny skupiny se svými průvodci se nejdříve shromáždily ve velké aule, kde nás prorektorka pro studijní záležitosti PaedDr. Lenka Hrušková seznámila s krátkou historií a progresivní přítomností školy. Organizaci studia, nabídku studijních možností a jejich náplň si vzali na starost pracovníci marketingu a jednotlivých kateder, na zástupce Studentské unie zbyly praktické otázky života studenta VŠTE

a možnosti zahraničních stáží a výjezdů. Po obědě ve studentské menze a prohlídce celého areálu se jednotlivé skupiny zúčastnily přednášek či seminářů se zajímavým obsahem: Odpady a jejich likvidace, Ochrana bankovek před paděláním, Strojírenské materiály a jejich opracování, Technická angličtina, Přírodní vědy – základ techniky, Studium v zahraničí – exotický Kuvajt. Při závěrečném společném shromáždění dostali všichni pamětní list a drobné užitečné dárky. Zbyl i čas na otázky našich třetáků a čtvrtáků, kteří se ke studiu na této vysoké škole chystají –

někteří dokonce od října 2014 v chystaném Centru technických studií v Táboře, které právě vzniká ve spolupráci s naší školou a bude se specializovat na progresivní materiály v automobilovém průmyslu. Ale ani pro deváťáky to rozhodně nebyl ztracený den: protože byli vybráni žáci se zájmem o techniku a studijními předpoklady, je to pro ně dobrá motivace budoucích studií. Děkujeme pracovníkům VŠTE za výborně připravený zajímavý Den na VŠ a těšíme se, že jej v rámci tohoto projektu zažijí ještě příští rok žáci současných 2. ročníků SPŠ a 8. tříd partnerských ZŠ.

Ekonomická a etická dimenze současné společnosti - příležitosti a rizika



Dana Drábová, Vratislav Kulhánek,
Antonín Šípek, Miroslav Dvořák,
Ludmila Nutilová, Jan Bureš, Petr Kužel

Hospodářský růst, nezaměstnanost, etika a profesní vzdělávání jsou problémy, kterými se zabývala odborná konference Ekonomická a etická dimenze současné společnosti – příležitosti a rizika, která se konala ve čtvrtek 13. března na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích (VŠTE). Záštitu nad ní převzali hejtmán Jiří Zimola a rektor VŠTE Marek Vochozka.

Vystoupili na ní přední osobnosti společenského a ekonomického života jako Dana Drábová, předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, Petr Kužel, prezident Hospodářské komory ČR, Jan Bureš, hlavní ekonom Era ČSOB, Miroslav Dvořák, generální ředitel strojírenského holdingu Motor Jikov Group, Vratislav Kulhánek, jednatel společnosti Industrial Advisors, Zdeněk Liška, generální ředitel Svazu průmyslu a dopravy ČR nebo Antonín Šípek, ředitel sekretariátu AutoSAP. Konference poukázala na ekonomické a etické rozměry současného rozvoje společnosti a roli a úlohu vysoké školy při hledání nových cest hospodářského oživení a ekonomické a sociální stabilizace regionu. Významným tématem je i posílení inovačních procesů a oboustranný

přenos poznatků mezi akademickou a podnikovou praxí. „Věříme, že konference se stane tradicí, která bude přesahovat rámec Jiho-

českého kraje a v budoucnu přispěje i k řešení aktuálních celospolečenských problémů,“ uvedl Jan Váchal, prorektor pro výzkum, vývoj a tvůrčí činnost VŠTE.



„U nás nemá nikdo dveře zavřené“ - rozhovor s pracovnící IPC Irenou Šimečkovou

JAK BYSTE PŘEDSTAVILA IPC NA VŠTE? (OHLEDNĚ FUNKCE A PROSPĚŠNOSTI, PŘÍPADNĚ PŘEDSTAVIT FUNKCI VEŘEJNOSTI, KTERÁ O TOM NIKDY NESLYŠELA.)

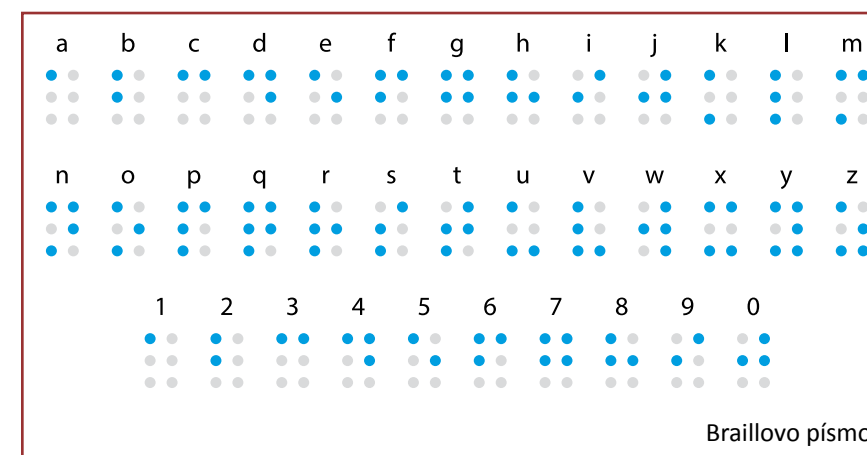
Informačně poradenské centrum pomáhá studentům se specifickými vzdělávacími potřebami s jejich integrací do běžného vzdělávacího procesu. Zejména se jedná o studenty, kteří mají specifické poruchy učení - například dyslexii, dysgrafii, dyskalkulii, dále studenty s tělesným, zrakovým či sluchovým postižením aj. Klientem Informačně poradenského centra se může stát student VŠTE i uchazeč o studium na této vysoké škole založením osobní karty.

CO VŠECHNO IPC SVÝM KLIENTŮM POSKYTUJE?

Klienti mají možnost psát průběžné a závěrečné testy v prostorách centra, kde poskytujeme dostatek času na jejich vypracování. Po dohodě s klientem můžeme zvětšit písmo v testu, prodloužit termín odevzdání seminární práce. Pomáháme studentům se zápisem předmětů a při vytváření rozvrhu. Poskytujeme poradenské služby, jak pro studenty, tak i pro akademické a pedagogické pracovníky. Půjčujeme celou škálu kompenzačních pomůcek. Informujeme o možnostech využití knihoven a vykonání praxe. Dle přání a potřeb našich klientů nabízíme i další služby. Od února bude absolventům, ale i studentům k dispozici Kariérní centrum VŠTE pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami.

S ČÍM NEJČASTĚJI KLIENTŮM POMÁHÁTE A JAKÉ SLUŽBY KLIENTI NEJČASTĚJI VYUŽÍVAJÍ?

Naši klienti nejčastěji využívají možnosti psaní testů v centru a pomoc při



zápisu předmětů. Také záleží na znevýhodnění, které náš klient má. Když má student postižení horních končetin, diktuje mi odpovědi na otázky, které do testu následně vpisují.

JAK S KLIENTY VYCHÁZÍTE?

Naši klienti jsou rádi, že na VŠTE vzniklo Informačně poradenské centrum. Našich služeb by využili dřív, ale bohužel o existenci centra nevěděli, i přestože IPC prezentujeme. Na letáčcích, v článkách, online kanálech.

VYUŽÍVAJÍ KLIENTI ZAPŮJČENÍ NĚKTERÝCH POMŮCEK?

Ano, využívají. Pro klienty máme k dispozici notebooky, digitální záznamník, ruční skener IRISPen Express ve tvaru tužky. V prostorách centra mohou klienti využít digitální čtecí přístroj hlasový (počítač s monitorem, skener, audio repro speaker a různé softwary), zvětšovací a odečítací program ZOOMTEXT, braillskou tiskárnu a braillský řádek.

NAVŠTĚVUJÍ VÁS KLIENTI I NA ODLOUČENÉM PRACOVIŠTI IPC?

Naši klienti spíše využívají telefonní

a online komunikaci s paní doktorkou Mazehóovou. Samozřejmě mohou přijít po předchozí telefonické domluvě i na osobní konzultaci na odložené pracoviště do psychologické praxe v ul. Karla IV. 3 v Českých Budějovicích. Zde jsou vyhrazeny studentům či pedagogům hodiny ve středu od 9:00 do 13:00.

MÁTE NĚJAKOU NEZVYKLOU NEBO VESELOU PŘÍHODU Z IPC?

Jelikož je zkouškové období v plném proudu, většina studentů se loučí se slovy: „Doufáme, že se vidíme naposled.“ Poté vysvětlují, že se s námi rádi uvidí v dalším semestru u dalšího testu. Rádi pomůžeme všem studentům se specifickými vzdělávacími potřebami na VŠTE. Kontaktovat nás můžete osobně, telefonicky, e-mailem nebo přes Facebook. Přejeme mnoho studijních i osobních úspěchů!

IPC vzniklo v rámci projektu „Integrace a podpora studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích“ s reg. čís. CZ.1.07/2.2.00/29.0019.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Semester opening party

V úterý 11. března uspořádala Studentská unie VŠTE svou další Semester opening party, kterou každoročně vítá studenty v letním semestru akademického roku. Party je unikátní i tím, že se jí účastní studenti partnerských škol, kteří k nám přijeli na ERASMUS a užívají si studentskou party a tím neformální start semestru v doprovodu svých Buddies.



Celou party nás provázel v podstatě „rodinný“ DJ Gizzy, který na našich party hraje již pravidelně a umí se skvěle strefit do chuti publika s tím, co má právě zahrát, a nejen proto vládne na akcích taková skvělá zábava. Skvělou atmosféru party samozřejmě dotvořili sami studenti, kteří se dobře bavili a užívali si start semestru až do ranních hodin.

Další akce, na které by vás Studentská unie VŠTE ráda pozvala, jsou 1. dubna Aprílová party a 13. května Grilovačka 2014, která se již tradičně uskuteční v areálu VŠTE na Okružní s několika DJ's a samozřejmě hlavní hvězdou Pub Animals. Přejeme vám klidné proplutí semestrem, zápočty a zkouškami a těšíme se na vás na následujících akcích.

Erasmus a zahraniční cesty na VŠTE

V rámci programu Erasmus spolupracuje VŠTE se 61 zahraničními vysokými školami ve 22 zemích Evropy. Studentům je umožněno absolvovat semestr nebo celý akademický rok v zahraničí a získat tak cenné zkušenosti a prohloubit si jazykové znalosti. Po dobu studia v zahraničí získává student stipendium, jehož výše závisí na zemi, ve které studuje a může pokrýt téměř 100 % nákladů.

V roce 2013-2014 vyjelo na semestrální stipendijní studijní pobyty celkem 41 studentů přes program Erasmus, 2 studenti do Dánska přes stipendium VELUX, který nabízí pokrytí téměř 100 % nákladů spojených se studijním pobytem, 4 studenti dostali možnost studovat se stipendiem VŠTE na Hanyang University v Korejské republice a jeden student vyjel do ruského Jekatěrinburgu. Povinnou součástí studia na VŠTE je semestrální praxe. Tuto povinnost je

možné splnit v zahraničí (v případě neplacené stáže je poskytováno stipendium programu Erasmus) a zvýšit tak svou atraktivitu na trhu práce. Nejpopulárnějšími místy pro splnění praxe jsou: Brusel, Londýn a německý Norimberk. V nabídce jsou i přímořské lokality, např. Malta, Rhodos, Sardinie atd. Komu se zdá semestrální pobyt příliš dlouhý, má možnost si studium v zahraničí vyzkoušet v rámci týdenních akcí International Weeks. Nejpopulárnějšími jsou tzv. International Business



Weeks, kterých se v tomto akademickém roce zúčastnilo 38 studentů, kteří navštívili partnerské školy v Nizozemí (Rotterdam), Dánsku (Kolding), Francii (Paříž), Finsku (Lahti) aj.

Alžběta Troupová

Zahraníční pobyt v Dánsku očima studenta

Po dlouhém váhání jsem se ke konci svého studia rozhodl uskutečnit svoji první větší zahraniční zkušenost. Po důkladném rozhodování a výběru destinace padla volba na Dánsko. UCN je menší školou na samém severu Dánska. Podobně jako VŠTE je školou neuniverzitního typu a realizuje své bakalářské programy v několika oborech od stavařiny po strojařinu a design.

Dánsko patří mezi jednu ze skandinávských zemí, odpovídá tomu životní úroveň i vybavenost. Je pravdou, že je zde o něco draž než v České republice, avšak výše stipendia je tomu přizpůsobena. Z vlastní zkušenosti vím, že vystačí na náklady za ubytování a stravu. Dopravu do místa a cestování po okolí je již nutné zasponzorovat z vlastních zdrojů.

Způsob výuky je na UCN razantně odlišný. Celý semestr jsme pracovali ve čtyřčlenné skupině na jednom projektu. Byla to taková naše malá projektantská firma. Běžný školní den začínal kolem 8 hodiny ráno bez ohledu na to, zda jsme měli výuku, či ne. Buď jsme měli krátkou přednášku, nebo prostor pro dotazy k našemu projektu, anebo jsme jen pokračovali v práci na projektu. Půl roku nás provázel projekt rekonstrukce domu s pečovatelskou službou. Jednalo se o reálnou stavbu, ke které jsme si

začátkem září udělali stavební technický průzkum a zaměření. Součástí výuky byly také menší úkoly a mini projekty, které se podílely na celkovém hodnocení, jednalo se např. o vypracování dokumentu pro tendr na výběr dodavatele, individuální návrh přestavby domu a jeho obhajoba atd.

Závěrečná obhajoba, respektive zkouška, probíhala taktéž individuálně a dělila se na dvě části. Prezentační částí projektu a následnou palbu otázek od vyučujících, které sloužily hlavně k ověření pochopení dané problematiky. Anglický jazyk je v Dánsku na výborné úrovni. Všichni Dánové mluví velice čistě a je jim dobře rozumět, není tak problém domluvit se na úřadech, v obchodě apod. Vzhledem k tomu, že můj obor Architecture, technology and construction management byl vyučován v angličtině jako full-time, jazyková vybavenost vyučujících i spolužáků

byla znamenitá.

Při příjezdu do Dánska nebyla moje jazyková znalost valná, dokázal jsem se domluvit v obchodě, zeptat na cestu atd. Ovšem po prvních týdnech jsem se více rozmluvil a dokázal žít plnohodnotným životem.

Rozhodnutí uskutečnit svůj Erasmus výjezd nelituji. Cesta mi otevřela oči v tom, jak funguje jiná země, jak se staví v zahraničí, ale i v tom, že se bez znalosti cizího jazyka žije jen těžko. Díky Erasmu jsem poznal několik lidí nejen z Evropy, dozvěděl se o jejich kultuře, ale i navázal mnoho přátelství.

Když se poohlédnu o rok zpět, kdy jsem váhal nad podáním přihlášky mezi zájemce o zahraniční výjezd, přijde mi to komické. Při takové příležitosti prostě nejde váhat a ano je jediná správná a možná odpověď.

Tomáš Hrdlička

Knihovna VŠTE 2014

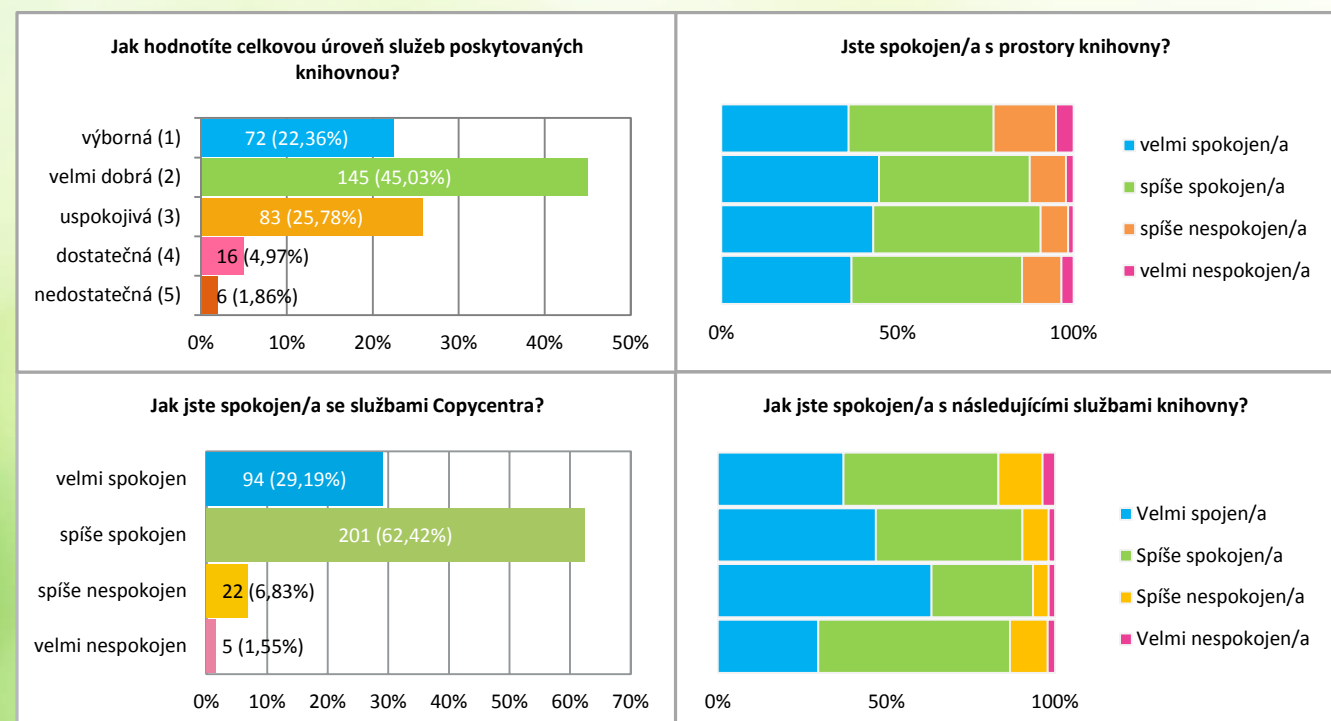
Stejně jako přibývá studentů na VŠTE, narůstá i fond knihovny, skýtající cenné informace jak studentům, tak akademickým pracovníkům. Za uplynulý rok vzrostl počet knihovních jednotek včetně periodik a CD na 12 042, počet předplácených titulů časopisů na 76.

Ke zkvalitnění informací přispělo jistě i to, že jsme rozšířili nabídku informačních zdrojů o předplatné dvou souborů zahraničních elektronických knih, Business & Economics a Engineering & Technology. Jedná se o cca 23 500 knih v anglickém jazyce. Účastí v projektu „Efektivní zpřístupnění multioborových licencovaných EIZ, páteře informační infrastruktury výzkumu a vzdělávání“ jsme získali přístup od citační a bibliografické databáze Scopus na roky 2014 – 2017.

Novou službou pro studenty je prodej drobných kancelářských potřeb, který jsme zahájili 1.

března letošního roku. Na přelomu ledna a února jsme mezi studenty provedli průzkum spokojenosti uživatelů knihovny formou dotazníkového šetření. Mile nás překvapil přístup studentů k dotazníku, kdy ho vyplnilo téměř 70% všech dotazovaných, kteří jej otevřeli. Naším cílem je zkvalitňovat nabídku služeb pro studenty a toto je jeden z prostředků, který nám v tom bude jistě nápomocen. Jako ukázkou uvádíme pod článkem několik nejdůležitějších výsledků průzkumu.

Věra Kostková



Soutěže studentů na VŠTE

Aktivní přístup při studiu je podle mnohých jedním z nejdůležitějších předpokladů k tomu, aby student mohl v budoucnu uspět při státních zkouškách, zaměstnání, a v životě vůbec. I z těchto důvodů pořádá VŠTE řadu soutěží, ve kterých mohou studenti ukázat své schopnosti. Pokud uspějí, mohou získat nějaké finance, nebo získat zaměstnání od firem, které hledají talenty.

SVOČ 2014

Oddělení výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti vyhlásilo na počátku roku 2014 sedmý ročník soutěže Studentské vědecké a odborné činnosti. SVOČ je určena pro všechny studenty VŠTE bez rozdílu oboru, formy a ročníku studia. Soutěžit může jak jednotlivec, tak řeši-

telský kolektiv. První tři místa v technické i ekonomické sekci jsou již tradičně spojena se zajímavým finančním ohodnocením. Obhajoby prací proběhnou před odbornými komisemi 23. dubna 2014.

Jaroslav Staněk



Rozjezdy roku

Vybrané podnikatelské plány, které byly zpracovány studenty v rámci předmětu Projekt I, budou nominovány do krajského kola studentské sekce celorepublikové soutěže „Rozjezdy roku“, ve které budou studenti moci zabojovat o umístění na nejlepších příčkách v konkurenci podnikatelských nápadů napříč jižními Čechami. Soutěžit se bude o zajímavé věcné ceny a služby od sponzorů soutěže. Soutěž je zaměřena na podporu startu nebo rozvoje podnikatelských nápadů. Pokud se našim studentům podaří v jihočeské konkurenci uspět, čeká je postup do celostátního kola, které jim může přinést i nezanedbatelnou finanční odměnu, hodnotné ceny, rady zkušených odborníků a mediální podporu pro jejich projekty.

Olympiáda technického a vzdělávacího konsorcia při VŠTE

U příležitosti ustavení Technického a vzdělávacího konsorcia při VŠTE, ve kterém se sdružují střední školy technického zaměření zejména z Jihočeského kraje, byla na podporu rozvoje studentů těchto škol naplánována soutěž, ve které se budou moci poměřit studenti různých technických oborů.

13. února 2014 proběhlo vyhlášení studentské soutěže s názvem „Olympiáda technického a vzdělávacího konsorcia při VŠTE“, která se uskutečnila dne 25. března 2014 na půdě Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Bu-



dějovicích. Této soutěže se mohou zúčastnit studenti technických středních a vyšších odborných škol, kteří se umístili na předních místech už ve školním

kole (případně byli vedením školy do této soutěže nominováni).

Jaroslav Staněk

Sportovní úspěchy našich studentů

Nejeden velký mezinárodní úspěch má na svém kontě student prvního ročníku studijního oboru Ekonomie podniku Arnošt Petráček, který reprezentuje Českou republiku v plavání handicapovaných. Je držitelem několika světových rekordů, mistrem světa, mistrem Evropy a finálovým účastníkem paralympiád v Pekingu 2008 a v Londýně 2012.



Arnošt se narodil s atroficky vrozenou vadou horních končetin tzv. fokomelií, charakterizovanou nevyvinutými horními končetinami. Přes tento handicap je soběstačný a věnuje se nejen plavání, ale také rád lyžuje, řídí své auto, jezdí

na kole, sdílí aktivity se svými přáteli, zajde do kina či na společenskou akci. Na naší škole je klientem Informačně poradenského centra pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, které vzniklo v rámci projektu VŠTE bez bariér a v říjnu letošního roku zahájilo svůj provoz. Centrum pomáhá nejen handicapovaným studentům zvládnout studium na naší vysoké škole. V srpnu 2013 se Arnošt účastnil mistrovství světa v kanadském Montrealu, kde získal ve své kategorii dvě stříbrné medaile. Jeho hlavními disciplínami jsou krátké znakařské a delfinové tratě. V Montrealu startoval na pěti distancích a i v ostatních disciplínách se probojoval do finále mezi nejlepších osm.

V říjnu 2013 u příležitosti oslav státního svátku byl vyznamenán medailí Za zásluhy v oblasti sportu. Jeho mateřským oddílem je Plavání České Budějovice, kde trénuje skoro každé ráno pod vedením svého trenéra Jiřího Filipa. O jeho kondici se též stará i trenér Jiří Dvořák z fitcentra Pouzar. V roce 2014 ho čeká Mezinárodní mistrovství Německa v Berlíně a Mistrovství Evropy v holandském Eindhoven, které se pro Arnošta stane vrcholem letošní sezóny. Arnoštovi přejeme nejen, aby úspěšně dokončil naší vysokou školu, ale také mnoho dalších sportovních úspěchů a zážitků na svých cestách po světě.

Martina Vavříková

Projektová činnost na VŠTE

Na naší škole neustále realizujeme spoustu zajímavých projektů. Cílem těchto projektů je často rozvoj moderních technologií, zvýšení uplatnitelnosti našich studentů, nebo zlepšení efektivity celkového chodu naší vysoké školy. Bohužel však v tomto čísle již nezbylo místo tyto skvělé projekty více popsat, a z tohoto důvodu uvedeme jen krátký výčet naší činnosti a na bližší informace se můžete těšit v dalším čísle.

Inovace profesního vzdělávání ve vazbě na potřeby Jihočeského regionu

- reg. číslo: CZ.1.07/3.2.08/03.0035
- Termín realizace: 1. 1. 2013 - 31. 12. 2014

Implementace cizojazyčných modulů za účelem profesního rozvoje středoškolských pedagogů v oblasti stavebnictví

- reg. číslo: CZ.1.07/1.3.40/01.0040
- Termín realizace: 1. 9. 2012 – 31. 12. 2014

Zvýšení matematických a odborných jazykových znalostí

prostřednictvím ICT u žáků středních škol s technickým zaměřením

- reg. číslo: CZ.1.07/1.1.14/01.0021
- Termín realizace: 1. 6. 2012 – 31. 8. 2014

Integrace a podpora studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích

- reg. číslo: CZ.1.07/2.2.00/29.0019
- Termín realizace: 1. 7. 2012 – 31. 3. 2015



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Účast na BIM-Fórum 2014 – Revit v praxi

16. ledna 2014 na Fakultě architektury ČVUT v Praze proběhl již druhý ročník konference BIM-Fórum 2014 – Revit v praxi. Konference, kterou uspořádalo občanské sdružení BIM-Fórum, byla určena studentům a pracovníkům architektonicko-stavebních odvětví.

Zazněly zde zajímavé přednášky na témata BIM & Standardy a legislativa, 3D laserové skenování a jeho uplatnění při 3D modelování stávajících budov, využití Revitu při tepelně technických výpočtech, využití BIM při projektování pražského metra, projektování bazénové technologie v programu Revit MEP a trendy projektování konstrukcí v procesu BIM se zaměřením na modelování, analýzu a zpracování konstrukčních částí stavebních objektů. V odpolední části konference se uskutečnily workshopy Užitečné tipy a zajímavé triky v Autodesk Revit 2014 a Tvorba rodnin a adaptivních komponent. Konference přispěla k propagaci tech-

nologie BIM (Building Information Model), která představuje velmi užitečný nástroj pro navrhování, stavění a řízení provozu budov. Informační model budovy umožňuje architektům a stavebním inženýrům efektivní spolupráci při tvorbě projektové dokumentace, vytváření digitálního zobrazení fází výstavby a simulování reálného prostředí budovy. Mezi uznávané aplikace pro BIM projektování se řadí produkt Autodesk Revit, který umožňuje parametrické projektování a dokumentaci budov a od verze 2014 umožňuje komplexní návrh budovy z hlediska architektury, statiky, technického zařízení a energetického posouzení.

Ze zkušeností přednášejících vyplynulo, že se v případě aplikace Revit jedná o skutečně propracovaný způsob návrhu budov formou 3D modelu, který umožňuje lépe zobrazit složité detaily konstrukce a zajistit prostorovou koordinaci jednotlivých prvků. Připomeňme, že možnost seznámit se s tímto moderním softwarovým nástrojem mají i studenti VŠTE v rámci výuky předmětů CAD. Studentskou verzi aplikace Revit je možno stáhnout zdarma na www.autodesk.com.

Blanka Petrášková



Zapojení VŠTE do výzkumných projektů a grantů

Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích se aktivně zapojila do veřejné soutěže ve výzkumu a experimentálním vývoji pro Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje ALFA vyhlášené Technologickou agenturou České republiky koncem loňského roku.

V rámci této výzvy bylo za VŠTE podáno celkem 7 projektů, z čehož u 2 projektů vystupuje VŠTE jako hlavní uchazeč, u zbývajících 5 projektů jako partner ve spolupráci s dalšími univerzitami, výzkumnými ústavami, ale i významnými podniky z uživatelské sféry. Podány byly následující projekty:

- Komplexní řešení málo využitých drah,
- Aplikace podpůrných nástrojů na zefektivnění přepravního procesu v železniční nákladní dopravě,
- Integrovaná analýza průchodnosti liniových staveb a metodika jejich optimalizace,
- Zubová čerpadla nové generace,
- Noreko,
- Vliv klimatu a extrémních projevů počasí na půdotvorné a erozní procesy v krajině,
- Metodika stanovení intenzit dopravy po městských komunikacích.

Podání těchto projektů, ať už zde VŠTE vystupuje jako hlavní uchazeč, nebo jako partner, lze považovat za výrazný počín v rozvoji výzkumných aktivit. VŠTE je i nadále připravena reagovat a zapojit se do dalších výzev vyhlášených v oblasti výzkumných projektů a grantů.

Jarmila Straková



Vysoká škola technická a ekonomická
v Českých Budějovicích

Magisterské obory:

✈️ Logistické technologie

Bakalářské obory:

🚚 Doprava

⚙️ Strojírenství

🏠 Stavitelství

📊 Ekonomika

Přihlášky do 11. dubna

www.VSTECB.cz